

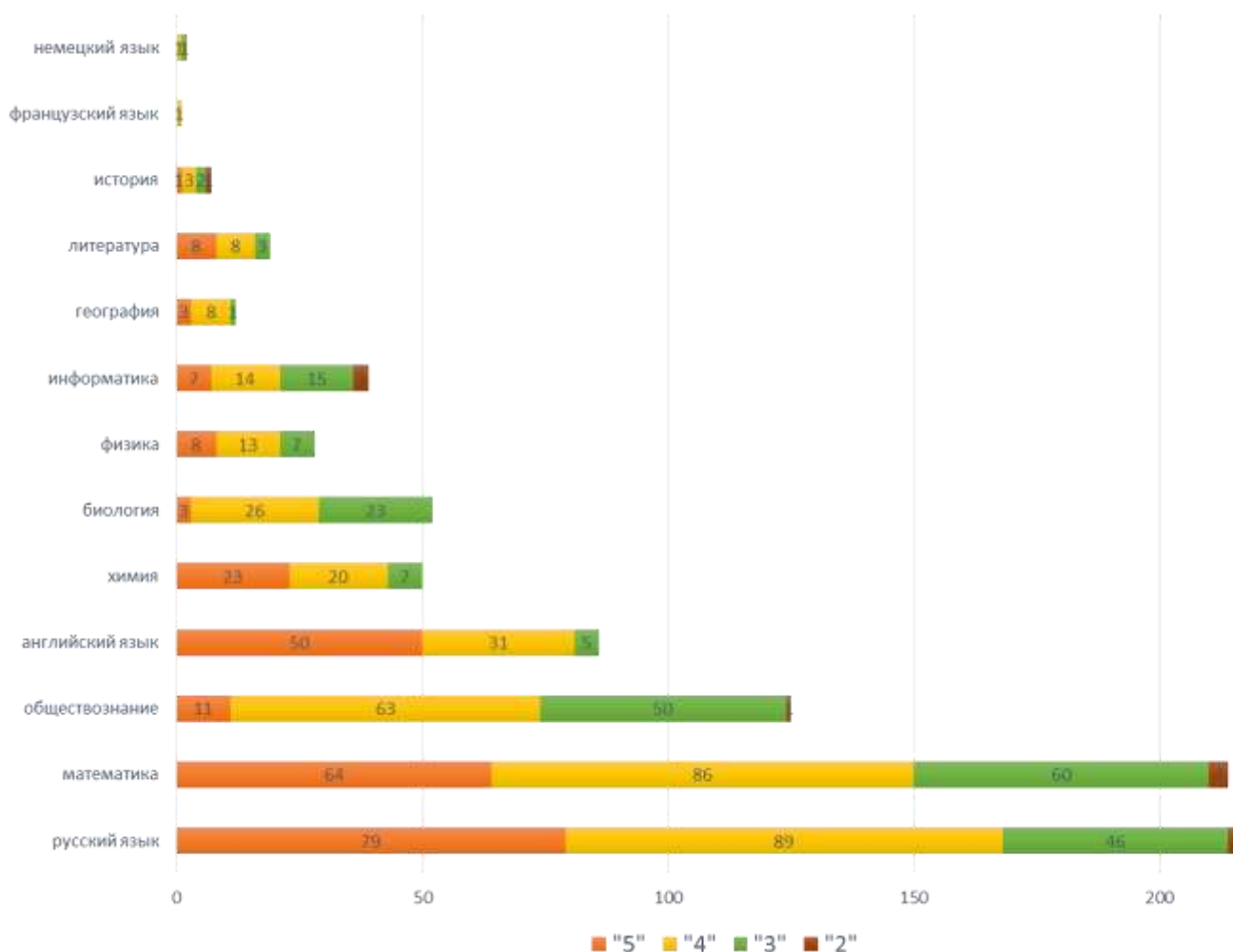
## ГИА в 2016/2017 учебном году

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ** в целом подтверждают результаты годовой аттестации и независимой диагностики.

На конец 2016–2017 учебного года в **9 классах** обучалось 214 уч-ся. Выпускники сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал (успеваемость – 100% качество знаний – 81%), что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста.

Результаты ОГЭ по математике продемонстрировали успеваемость 98,1% (4 уч-ся получили неудовлетворительную оценку), качество знаний – 78%. Кафедре математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.



Успешно выдержали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 209 человек. 5 учащихся сдают повторные экзамены в августе. Наилучшие результаты на экзаменах по выбору продемонстрированы по химии, обществознанию, английскому языку. Более 12 баллов по сумме трех экзаменов набрали 154 учащихся (71,3%).

7 учащихся получили аттестат с отличием и награждены похвальными листами «За особые успехи в учёбе».

ЕГЭ сдавали 177 человек. Успешно выдержали экзамены и получили аттестаты об образовании все 177 уч-ся (100 %), в том числе три выпускника с ОВЗ. 10 учащихся 11 класса получили аттестат с отличием и медали «За успехи в учении». 11 выпускников были награждены медалями «За успехи в обучении» Правительства Москвы.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку (по материалам и в форме ЕГЭ), по алгебре и началам анализа (по материалам и в форме ЕГЭ), экзамены по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ). Из 177 выпускников более 250 баллов набрали 27 уч-ся, более 220 баллов по трем предметам набрали 55 человек, более 190 баллов, – 31 человек, более 160 – 37 выпускников.

По русскому языку успеваемость составила 100%. Анализ результатов показывает, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно.

Базовую математику сдавали 134 уч-ся. Успешность - 100%.

Профильную математику сдавало 117 человек, успешно сдали 97 уч-ся (83%).

Следует отметить серьёзную подготовку многих учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации и высокую результативность экзаменов по русскому языку и алгебре началам анализа. Уровень экзамена по математике в этом году был несравнимо выше прошлых.

Кафедре математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию прочных ЗУН, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

	участвовало	успешно сдали	наивысший балл
Русский язык	177	177	100
Математика базовая	134	134	
Математика профильная	117	97	96
Обществознание	97	89	96
Английский язык	55	55	99
Физика	31	31	100
Биология	36	32	96
Химия	25	25	100
История	33	32	100
Литература	22	21	82
Информатика	23	21	84
Французский язык	4	4	90
Немецкий язык	1	1	69
География	4	4	61

В целом через систему малых педагогических советов при заместителях директора (Соколова Л.Э., Гончарова С.В., Фадеева Н.М., Сентяев В.П., Кильдяшева Н.М.) решались проблемы предупреждения неуспеваемости, оперативного разрешения возникающих проблемных ситуаций, индивидуального подхода к каждому гимназисту.