

Отчет о  
проделанной работе  
по внедрению  
программы IB МУР  
за 2017/2018  
учебный год

Исаева Александра Дмитриевна  
МУР координатор  
ГБОУ Школа №1530  
«Школа Ломоносова»  
Дата выполнения отчета: 20 мая 2018 года

## МИССИЯ И ФИЛОСОФИЯ

- В 2017/18 учебном году миссия и философия не пересматривались
- Миссию и философию школы можно найти на официальном сайте, а также в любом школьном документе, имеющем отношение к «Международному бакалавриату»
- Были созданы новые электронные брошюры для родителей формата А4, рассказывающие о внедрении программы МҮР в школе
- В 2017/18 учебном году уровень осведомленности о миссии и философии школы значительно возрос, применительно ко всему школьному сообществу
- В 2017/18 учебном году уровень осведомленности о миссии и философии IB значительно возрос, применительно ко всему школьному сообществу
- Были созданы плакаты формата А3, содержащие миссию школы
- Учителям были даны образцы того, как можно оформить МҮР класс. Учителя оформляют классы, согласно ожиданиям IB.

## РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ «ACTION PLAN»

- Был создан новый, удовлетворяющий ожиданиям IB, Action plan, который был одобрен представителями IB, на 2017/18 год

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Была пересмотрена организационная структура школы в рамках программы МҮР
- Были обновлены должностные инструкции МҮР координатора, заместителей директора, лидеров предметных групп, библиотекаря, ATL лидера, координатора персональных проектов на русском и английском языке
- Была пересмотрена и переведена на английский язык «Политика академической честности»  
(Стерлягова Е.В., Исаева А.Д.)
- Была пересмотрена и переведена на английский язык «Политика оценивания»  
(Стерлягова Е.В., Исаева А.Д.)
- Была пересмотрена «Языковая политика»  
(Лейфман И.М., Исаева А.Д.)

## РАЗРАБОТКА И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

- Было пересмотрено, разработано, задокументировано и переведено на английский язык полное вертикальное и горизонтальное планирование - «Обзор предметной группы» - по всем предметным областям с 5 по 9 класс, в согласии с требованиями ИВ
- Был доработан документ «Развитие навыков подходов к изучению (ATL skills)», приложением к которому является ATL mapping (школьная карта развития навыков ATL, которая к авторизации должна быть очень подробно заполнена)
- Был разработан ATL mapping, в котором расписаны все навыки ATL для всех классов среднего звена
- Были разработаны новые юнит планнеры по всем предметам
- Были разработаны новые междисциплинарные планнеры
- Все учителя МҮР применяют критериальное оценивание и это фиксируется в новом электронном дневнике/журнале – Московская Электронная Школа (МЭШ)
- Был переработан и переведен на английский язык дизайн школьной репорт карты – «Report card. Отчет о достижениях учащегося», который выдается в конце учебного года
- Была разработана информационная брошюра для учащихся «Персональный проект», содержащая подсказки и важные моменты о проекте
- В результате социальной работы учащихся представлены примеры рефлексии учащихся (служение обществу)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- За 2017/2018 учебный год был получен 1 сертификат ИВ:  
(1 административный (Гончарова С.В.) ; всего сертификатов на данный момент – 34, в том числе административных)  
Директор школы обучался очно в Москве в Провайдер-центре IBLC Moscow
- Учителя и администрация посещали внешкольные семинары, конференции: «Город образования» круглый стол (Гончарова С.В., Исаева А.Д.) и мастер-классы в МГПУ (Паевский), Московский салон образования, конференция в Вятках (Стрелягова Е.В., Исаева Н.А.), посвященная 20-летию ИВ в России
- МҮР координатором были организованы школьные совещания-семинары по вертикально-горизонтальному и ATL планированию, сопровождавшиеся проф. развитием различной тематики
- МҮР координатором были созданы вспомогательные методические материалы для учителей

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

### УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

- Был разработан Календарь персональных проектов
- Были назначены супервайзеры для каждого учащегося МҮР
- Была проведена процедура Промежуточной защиты проектов
- Была организована процедура тщательного внутреннего оценивания проектов МҮР
- МҮР координатором были организованы школьные семинары, практические занятия и совещания по персональным проектам МҮР для учащихся и для супервайзеров
- МҮР координатором были созданы/ переведены на русский язык вспомогательные методические материалы для учащихся и для супервайзеров:
  - «Заявка на Персональный проект»
  - руководство по проектам на русском языке +дополнительное руководство по проектам на русском языке
  - вспомогательный чек-лист для учащихся в нескольких вариантах
  - «Что такое дневник процесса» и др.
- Персональные проекты выполнили 125 учащихся, 121 из которых оценен на положительную оценку при внутреннем мониторинге
- 10 проектов отправлены на модерацию в IB
- Несколько проектов были представлены на конференции «Леонардо»
- Продукты проектов учащихся принесли значимую пользу всему школьному сообществу:
  - картинами учащейся была оформлена школьная столовая
  - были проведены мастер-классы, выставки, диспуты различной тематики для учащихся, учителей и гостей школы