

Английский язык

Сигова Е. Е. Грамматический тренажер Фразовые глаголы “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”»

Английские фразовые глаголы – это особая форма словообразования (отсутствующая в русском языке), когда после глагола отдельным словом прибавляется предложная частица (послелог), добавление которой может до неузнаваемости изменить значение исходного глагола.

Необходимо выделить главные особенности фразового глагола, на которые необходимо обратить внимание:

-исходным элементом сочетания является глагол; после него добавляется послелог, который пишется отдельно, но при этом ударение всегда падает на послелог;

-хотя фразовый глагол должен восприниматься как единая конструкция, объединённая общим значением, правила грамматики позволяют некоторым из них разделяться; тогда между глаголом и послелогом вставляется прямое дополнение.

-самой важной особенностью является нарушение правила аддитивности (буквально «сложения»), т.е. смысловое значение фразового глагола зачастую не сводится к объединению значений, входящих в него глагола и послелога. При этом не каждая комбинация глагола и послелога рождает неожиданное значение, есть и логичные, почти буквальные переводы.

К этому следует добавить, что фразовый глагол очень популярен как в устной, так и в письменной речи, и придает ей большую экспрессию, лаконичность, выразительность. Серьезное знание современного, особенно разговорного английского языка невозможно без уверенного владения этой конструкцией.

Представленное пособие по темам «Фразовые глаголы “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”» – 7 класс, «Фразовые глаголы “to look”, “to give”, “to make”, “to take” – 8 класс выполнена в рамках технологии эффективного обучения «Достижение прогнозируемых результатов» и соответствует требованиям ФГОС, в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Предлагаемые деятельностные схемы по каждому фразовому глаголу способствуют лучшему пониманию и восприятию темы.

Использование деятельностных схем позволяет усвоить фразовые глаголы в сжатые сроки с наилучшим результатом.

Прогнозируемые результаты изучения темы представлены в виде пяти итоговых работ, задания которых дифференцированы по трем уровням сложности с учетом деятельностных схем.

Выстроена система мониторинга, охватывающая все учебные занятия и отслеживающая успешность присвоения учебной информации и деятельности каждым обучающимся относительно каждого прогнозируемого результата.

Разработана система тренировочных упражнений разных уровней сложности, направленная на поэтапное формирование умений и соотношенная с операционно-определенными целями уроков, в свою очередь являющихся промежуточными прогнозируемыми результатами изучения тем.

Представленный материал может быть использован при изучении английского языка в качестве вспомогательного пособия к УМК «Английский язык-VII класс» для школ с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой при изучении фразовых глаголов “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”, а также к другим УМК, применяемым в общеобразовательных школах в среднем и старшем звене. Обобщение по теме «Фразовые глаголы “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do” целесообразно также

использовать для повторения пройденного материала в VIII классе к УМК «Английский язык-VII класс» для школ с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

А также в качестве вспомогательного пособия к УМК «Английский язык-VIII класс» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой при изучении фразовых глаголов “to look”, “to give”, “to make”, “to take”, а также к другим УМК, применяемым в общеобразовательных школах в среднем и старшем звене. Обобщение по теме «Фразовые глаголы “to look”, “to give”, “to make”, “to take”, целесообразно также использовать для повторения пройденного материала в VIII классе к УМК «Английский язык-VIII класс» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Фразовые глаголы “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”» 7 класс

Основные обобщенные прогнозируемые результаты изучения темы

В конце изучения темы каждый учащийся знает:

-что в русском языке не существует такого явления, как фразовые глаголы;

-что значение фразового глагола меняется в зависимости от следующего за ним послелого;

-деятельностные схемы построения предложений с фразовыми глаголами “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”

Умеет:

-ориентироваться при выборе фразовых глаголов “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do” и послелогов при построении предложения;

-строить предложения с нужными фразовыми глаголами;

-находить и исправлять ошибки, где необходимо, в предложениях с данными фразовыми глаголами;

-переводить предложения с русского языка на английский с употреблением изученных фразовых глаголов;

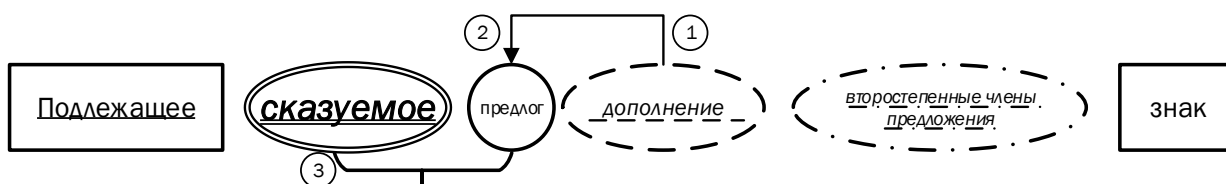
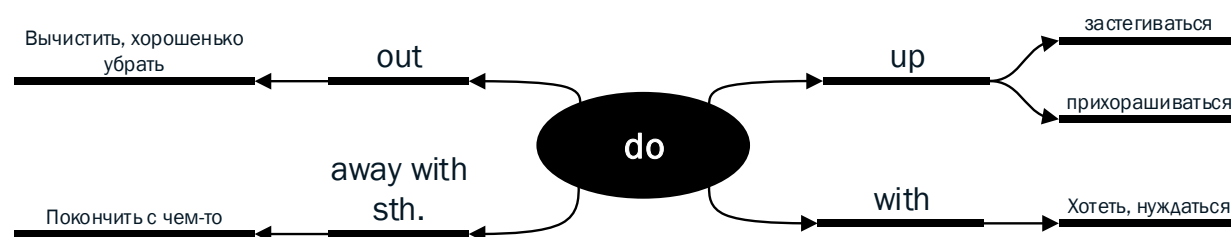
-применять фразовые глаголы в устной речи;

-применять фразовые глаголы в письменной речи;

-понимать прослушанную речь на английском языке

Количество итоговых работ-7, срезовых-18

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to do»



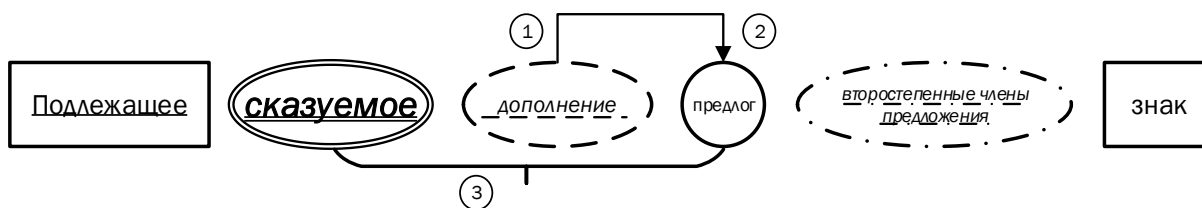
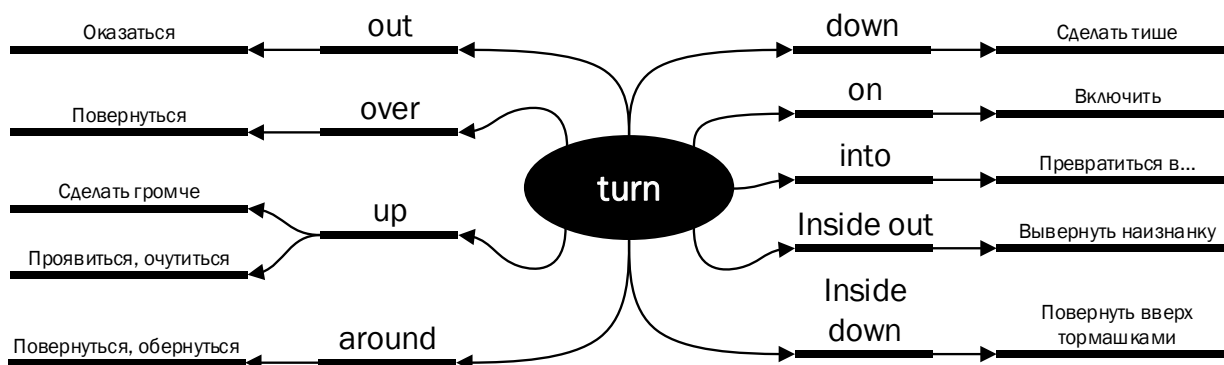
1) I can do with a sandwich.

Diagram labels: 1 (a sandwich), 2 (prep.), 3 (I can do)

2) He must do away with smoking.

Diagram labels: 1 (smoking), 2 (prep.), 3 (He must do)

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to turn»



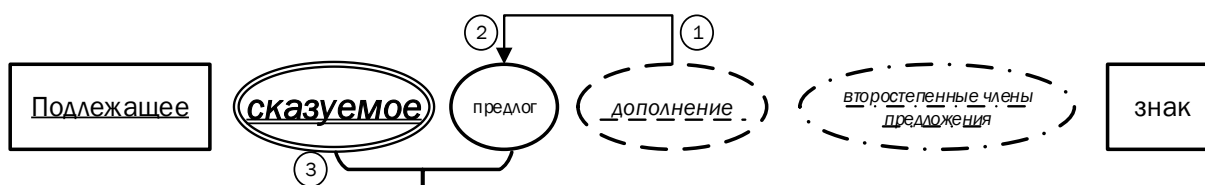
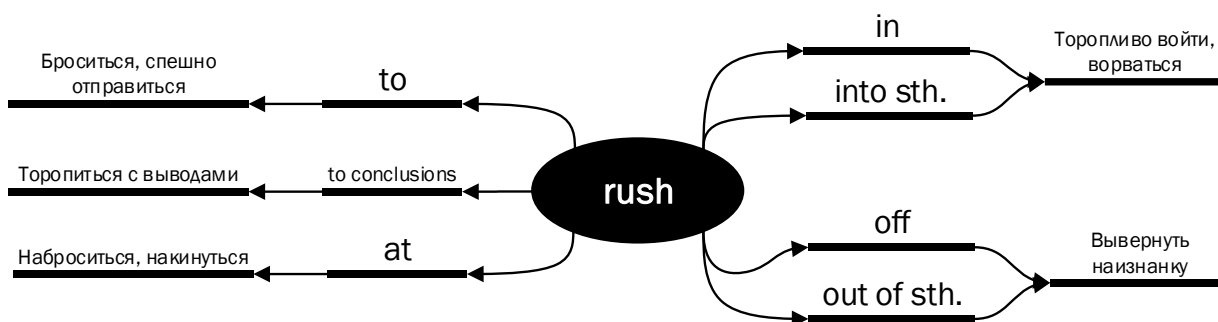
1) She turned her sweater inside out to show me the labels.

Diagram above: 1 (turned) → prep. → 2 (to show me the labels). A bracket labeled 3 encompasses 'her sweater inside out'.

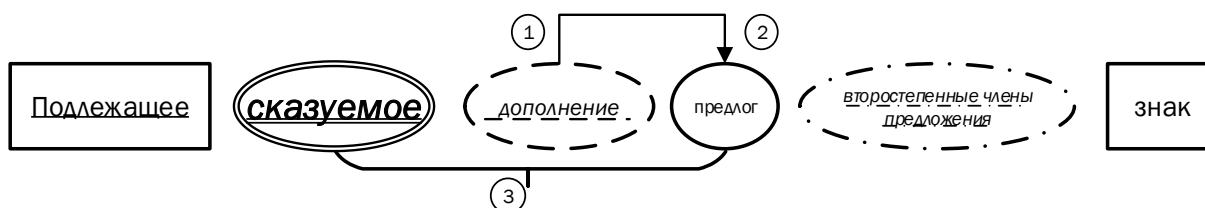
2) She turned her room upside down looking for her watch.

Diagram above: 1 (turned) → prep. → 2 (looking for her watch). A bracket labeled 3 encompasses 'her room upside down'.

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to rush»

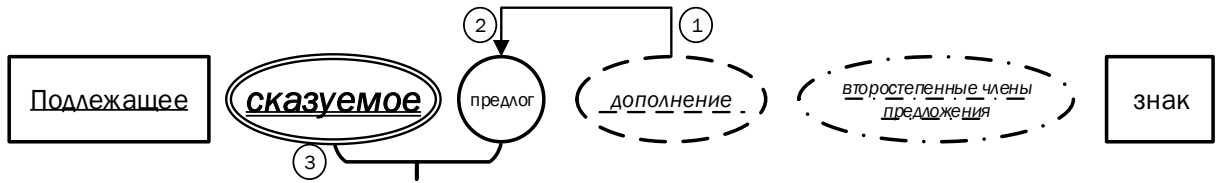
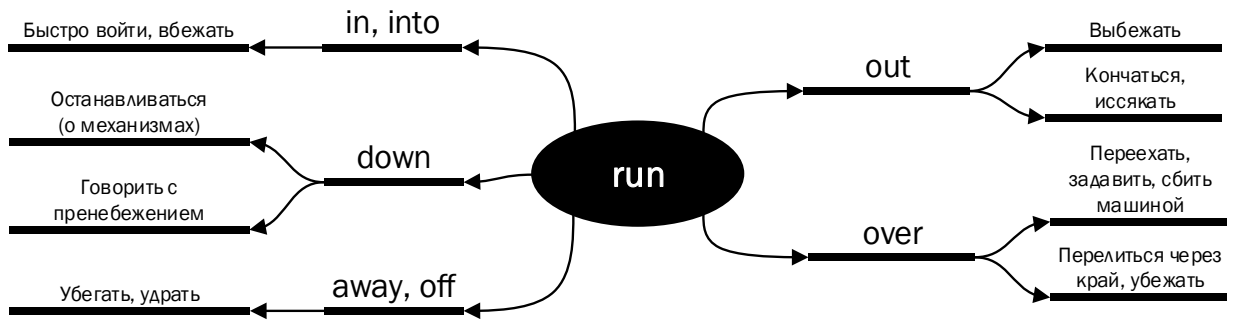


1) The child **rushed** ²at ¹new toys.



2) The mother **rushed** ¹the ²sick child ¹to ²the doctor.

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to run»



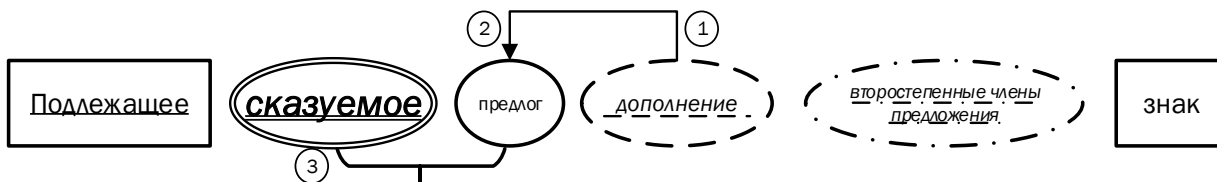
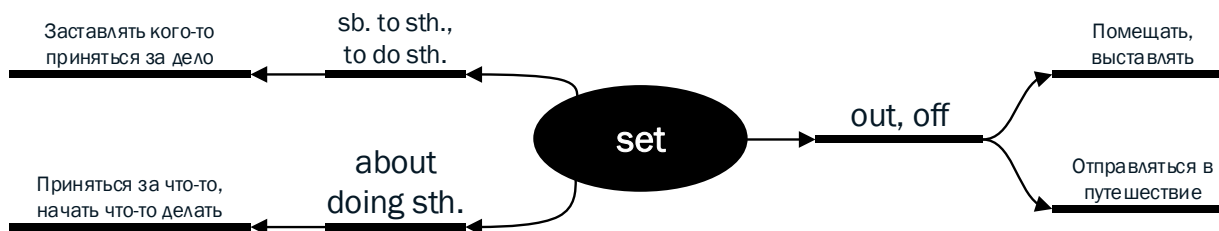
1) The tap was open and the water ran over the sink.

Diagram annotations: (1) above "the sink", (2) above "over", (3) below "ran over the sink". A bracket labeled "prep." connects (2) to (1).

2) He is always running down his sister.

Diagram annotations: (1) above "his sister", (2) above "down", (3) below "running down his sister". A bracket labeled "prep." connects (2) to (1).

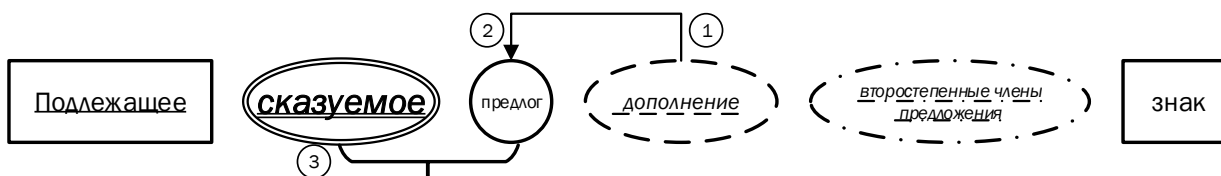
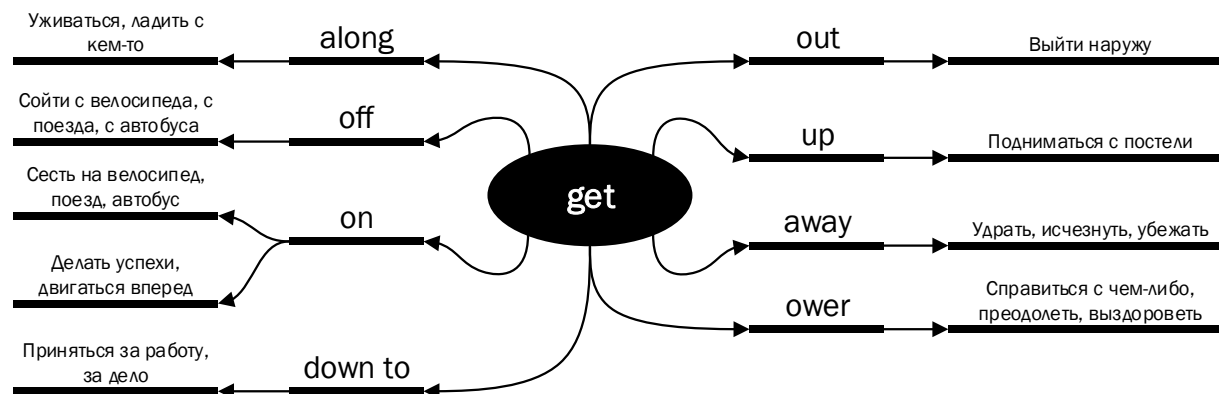
Деятельностная схема употребления фразового глагола «to set»



1) They set about their work at 9.

2) They set out vegetables for sale.

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to get»



1) He is getting ² on ¹ well with his English. ₃

2) He is getting ² along ¹ well with his friends. ₃

Phrasal Verb “to get”

Итоговая работа

I уровень

Найди соответствие фразовых глаголов из левой колонки со значением из правой колонки (один фразовый глагол имеет два значения)

1) to get down	a) подниматься с постели
to work	b) сойти с велосипеда
2) to get away	c) удрать, исчезнуть, сбежать
3) to get along	d) искать
4) to get off	e) выйти наружу
5) to get up	f) приняться за работу
6) to get out	g) делать успехи, двигаться вперед

7) to get on	h) справиться, преодолеть, выздороветь
8) to get over	i) быть похожим
	j) сесть на велосипед, поезд
	к) уживаться, ладить

Выбери правильный предлог

- 1) I wonder if he is getting (over/along) with his colleagues.
- 2) Stop wasting the time! Let's get (down/out) to business.
- 3) I advise you to get (up/on) the bus that goes to the centre.
- 4) Don't forget you are to get (away/off) at the next stop or you won't reach the place of destination.
- 5) He kept silent and I couldn't get a word (on/out) of him.
- 6) She is rather lazy and doesn't like to get (on/up) early in the morning.
- 7) I hope he will get (away/over) his cold quickly.
- 8) Read the text up to the end before you get (along/down) to translate it.
- 9) I won't be able to get (away/over) from the office before seven.
- 10) I'm afraid the situation is getting (along/out) of control.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

- 1) I think the problem can be (преодолена) without too much difficulty.
- 2) She was very tired this morning? She couldn't (подняться с постели).
- 3) I think they have (сбежали) through Mrs. Barnett's garden.
- 4) She is (продвигается) fine despite all her problems.
- 5) If everybody is here, let's (приступим) to business.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо.

- 1) Do you need help getting away of the bath?
- 2) These are problems that we have never got out to talking.
- 3) I got along with most of my teachers except Mr. Mills!
- 4) I still don't feel very well. I haven't got up that bad cold.

- 5) Take the 23 bus and get out at the last stop. I live near there.
- 6) I hate getting on early in the winter when it is still dark.
- 7) He finds it really hard to get on to work until he has read the newspaper.
- 8) To go to the National Gallery, take the underground and get out at Trafalgar Square.
- 9) Helen got up her bike and rode off.
- 10) I don't think we can get off until the end of the month. We are too busy.

III уровень

Переведи на английский язык.

- 1) Завтра тебе придется встать раньше обычного.
- 2) Грабители сбежали с миллионами долларов.
- 3) Он делает успехи в школе.
- 4) У нее заняло много времени справиться с болезнью.
- 5) Почему вы еще не приступили к работе?
- 6) Садитесь на этот автобус, чтобы доехать до Красной площади.
- 7) Я думаю, он поладит со своими новыми одноклассниками.
- 8) Он боится, что его ложь выйдет наружу.
- 9) Все студенты справились с трудностями английской грамматики.
- 10) Не забудьте сойти с поезда на следующей остановке.

Урок № 1. Phrasal Verb “to get”

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся знает:

-деятельностную схему употребления фразового глагола “to get”

умеет:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to get”

-вставлять в контекст фразовый глагол “to get” с

соответствующим предлогом

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностьную схему употребления фразового глагола “to get”

Выбери правильный предлог

- 1) It’s time we got (on/down) to work.
- 2) The telephone rang when I was about to leave, and I couldn’t get (away/on).
- 3) John hates getting (over/up) early in the morning.
- 4) How are you and your neighbor getting (away/along)?
- 5) Excuse me, I have to get (out/off) at the next stop.
- 6) One of the climbers fell into a deep hole in the snow and could hardly get (out/away).
- 7) He is getting (over/on) very well in his new job.

Вставь в контекст фразовый глагол “to get” с соответствующим предлогом.

- 1) She hasn’t (преодолела) the shock yet.
- 2) It is polite to (подняться, встать) when a lady enters the room.
- 3) Do not (выходить) till the train stops.
- 4) When we (примемся за) details, the plan seems possible.
- 5) We hope to (удрать, исчезнуть) for a holiday in the country.
- 6) You need rest to help you (выздороветь, справиться) your operation.
- 7) The car stopped and the driver (вышел).

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня.

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола “to get”

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

- 1) While the weather is fine, I must get (on/down) to repairing the house.

2) We went there by bus. We got (on/in) the bus on Fifth Street and got (off/out) at the park.

3) The thieves got (away/along) with several thousand pounds

В парах

1) It took him a fortnight to get (away/over) his pneumonia.

2) The teacher asked the students to get (down/on) to work immediately.

3) She got (away/up) at 7 a.m., went to the kitchen and made breakfast.

Самостоятельно

1) He got (on/off) the bus and showed his travel pass.

2) The alarm clock rang but I had difficulty getting (on/up).

3) The boys managed to get (out/down) by climbing through a window.

4) We saw the robbers get (away/out) in a stolen car.

5) That's enough talking. Let's get (out/down) to some work.

Вставь в контекст фразовый глагол "to get" с соответствующим предлогом.

Коллективно

1) Stay with us! Don't (сбегай) from our party!

2) His work on his new project is (продвигается) quiet well.

3) I didn't start working until the last moment. I just couldn't (приняться за) it.

В парах

1) He is a strong personality and always (преодолеывает) all the difficulties.

2) I like working with him. We (ладим) really well.

3) You should (подняться, встать) and give the elderly man your seat.

Самостоятельно

1) We are going to freeze out here if you don't let us (войти в) the bus.

2) It took Mary a long time (преодолеть) her illness.

3) I don't know why? But I don't really (ладить) with my boyfriend's parents.

Урок № 2. Phrasal Verb “ to get”.

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом “ to get”

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки в предложениях с фразовым глаголом “to get”

- 1) When you get off the bus, cross the street, turn right on Oak Street, and keep going until you are at the corner of Oak Street and Lincoln Boulevard.
- 2) He is not an easy person. I don't get over with him very well.
- 3) I just can't get away the idea we need to be more careful. They don't want to understand.
- 4) I know I won't hear the alarm clock tomorrow morning. Can you get me up at 6 a.m.?
- 5) Katy was really upset when she failed the test. She thought she would never get off feeling so stupid.
- 6) The police promised that the thieves wouldn't be allowed to get out from the prison.
- 7) The two boys get off well most of the time.
- 8) I don't know how we will get down with our project without Michael, he has such a quick mind!
- 9) The burglar tried to get away when the policeman noticed him.
- 10) Get out the bus after the town hall.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки, где необходимо

Коллективно

- 1) He has to work hard to get away in the scientific world.
- 2) The criminal managed to get off when the policeman stopped him.

3) She gets along well with all the girls in her class, except for Debbie.

В парах

1) His boss wanted him to work late hours and he couldn't get away.

2) We'll be in trouble if our secret information will get away.

3) Rose says she is afraid of dogs and she can't get away this fear.

Самостоятельно

1) How are you getting along with your English?

2) I won't be able to get out from work before four, so wait for me.

3) We have a new secretary. She is a nice girl and we get along very well.

4) When I saw Paul at about five yesterday, he was talking to the postman without getting off his bike.

5) I really must get up to my studies, I have been lazy too long.

Урок № 3 Phrasal Verb "to get"

Прогнозируемый результат

В конце урока учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола "to get"

Срезовая работа

Переведи на английский язык:

1) Уже семь часов! Пора вставать и завтракать.

2) Анна такая слабая. Она еще не преодолела болезнь.

3) Вчера я поймал большую рыбу, но она ускользнула.

4) Мы хорошо ладим с моей новой подругой, она дружелюбная.

5) Я не могу пойти на вечеринку, мне надо приниматься за подготовку к экзаменам.

6) Она получила плохие известия и не могла преодолеть шок.

7) Полиция арестовала двух грабителей, но одному из них удалось сбежать.

8) Джим и Бетти не могут ладить, потому что они не нравятся друг другу.

9) Не доверяйтесь ей! Ваши секреты могут выйти наружу.

10) Мальчик слез с велосипеда и оставил его у дверей магазина.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

1) Студенты принялись за упражнения, чтобы запомнить новые идиомы.

2) Я не могу уйти с работы пораньше, так как мне надо перевести статью.

3) Он справился с переводом романа, так как его знания английского были выше среднего.

В парах

1) Не выходите из автобуса на этой остановке, подождите, пока он не переедет мост.

2) Он преодолел все трудности и поступил в университет.

3) Что произошло между Дэном и Карен? Они больше не ладят.

Самостоятельно

1) Проект занимает много времени, но мы делаем успехи.

2) Сядьте в этот автобус и выйдите на последней остановке.

3) Каким образом новость о его болезни стала известна?

4) Я чувствовал себя таким уставшим этим утром, что едва мог подняться.

5) У нас мало времени, пора приниматься за дело.

Phrasal Verb “to turn”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их значением в правой колонке (один фразовый глагол имеет два значения и может использоваться дважды)

1) to turn around	a) появиться, очутиться
2) to turn out	b) вывернуть наизнанку
3) to turn over	c) сделать тише
4) to turn up	d) перевернуть(ся)
5) to turn down	e) включить
6) to turn on	f) оказаться
7) to turn off	g) превратиться в
8) to turn into	h) повернуться, обернуться
9) to turn inside out	i) сделать громче
10) to turn upside down	j) перевернуть вверх тормашками
	k) выключить
	l) удрать, исчезнуть, сбежать
	m) справиться, преодолеть, выздороветь

Выбери правильный предлог

- 1) They turned his first book (out/into) a film.
- 2) He tried to find a key and turned everything (inside out/upside down).
- 3) I can't hear you well. Can you turn the music (on/down) a bit?
- 4) Jim walked away without turning (up/around).
- 5) Turn (over/out) the page and you will see the information you are looking for.
- 6) After these events the fearful wolf disappeared and never turned (around/up) again.
- 7) Turn the radio (off/out), the child cannot sleep.

- 8) At night he couldn't sleep and kept turning (over/up).
- 9) Look! Why have you turned your socks (inside out/upside down).
- 10) The traveler turned (out/around) to look at his home for the last time.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

- 1) When little children play together, they often (переворачивают вверх тормашками) the place.
- 2) If you heat water up to 100 ° C, it (превращается в) steam.
- 3) Do you know that Steve has (оказался) to be a very good guitar player?
- 4) It's rather cold in the cottage. You should (включить) the central heating.
- 5) My doctor promised to come but he hasn't (появился) yet.
- 6) (Выключи) all the lights when you leave.
- 7) He (вывернул наизнанку) the pockets of his jacket trying to find any small change.

Выбери правильный фразовый глагол.

- 1) How can I find my papers in a room where everything has been (got/turned) upside down?
- 2) She (turned/got) out to be the daughter of my old friend.
- 3) Soon he (turned/got) over the stress after failing his driving test.
- 4) It is a boring game, the crowds of fans won't (turn/get) up next time.
- 5) We hope to (turn/get) away to Scotland for a few days.
- 6) She failed to (turn/get) up for work on Monday.
- 7) Mrs. Moffat (turned/got) out to be a perfect landlady.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо.

- 1) In one year she turned from a problem child into a model student.
- 2) He turned over to face her and whispered a joke.
- 3) I have a radio too, but I seldom turn it down except for concerts.
- 4) Turn the sweater upside down: it should be ironed only on the reverse side.

- 5) The test turned down to be easier than we had thought.
- 6) The car turned up after the crash.
- 7) I heard a voice calling me and turned around.
- 8) She tried hard to turn everything into a job.
- 9) The TV was turned on loudly, so that no one would hear them talking.
- 10) Guess who turned at my place yesterday?

III уровень

Переведи на английский язык

- 1) Мы не ожидали, что он появится на нашей вечеринке.
- 2) Сильный ветер вывернул мой зонтик наизнанку.
- 3) Сделайте, пожалуйста, потише музыку. Мне нужно позвонить.
- 4) Он обернулся, чтобы взглянуть на свой дом в последний раз.
- 5) Я перевернула страницу, но не нашла словарь с идиомами.
- 6) Она перевернула свою комнату вверх тормашками в поисках документов.
- 7) Он вывернул карманы наизнанку, но не мог найти свой ключ.
- 8) Диана оказалась очень дружелюбным и готовым помочь человеком.
- 9) После поступления в университет он превратился в трудолюбивого студента.
- 10) Не забудьте выключить свет, когда уйдете из дома.

Урок № 4. Phrasal Verb “to turn”.

Прогнозируемый результат.

В конце урока каждый учащийся знает:

-деятельностную схему употребления фразового глагола “to turn”

Умеет:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to turn”

-вставлять в контекст фразовый глагол “to turn” с

соответствующим предлогом

-выбирать правильный фразовый глагол “to get” или “to turn”

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностьную схему употребления фразового глагола “to turn”

Выбери правильный предлог

- 1) Having a gun can turn a coward (off/into) a dangerous criminal.
- 2) He turned (upside down/inside out) the drawers of the desk in search of important papers.
- 3) We didn't wait for him, but he suddenly turned (up/out) at our party.
- 4) Turn (over/around) the next page and look at the picture.
- 5) The boy turned (on/out) to be my new neighbour.
- 6) I turned my pockets (upside down/inside out) but couldn't find a coin.
- 7) Gradually his breath turned (into/around) snoring.

Вставь в контекст фразовый глагол “to turn” с соответствующим предлогом.

- 1) If you (перевернешь) the envelope, the key will fall out.
- 2) The strong wind (вывернул наизнанку) her umbrella and broke it.
- 3) I sat down and waited for the ice to (превратиться в) ice.
- 4) It is boring to wait for a bus that seems never to (появится).
- 5) Jack (включил) his computer and checked his mail.

Выбери правильный фразовый глагол “to get”, “to turn”

- 1) Sometimes things don't (turn/get) out the way we think they are going to.
- 2) The pancake is burning! (Get/turn) it over now!
- 3) The story (turned/got) out to be so boring that I couldn't read it to the end.
- 4) It's getting dark, let's (get/turn) on the light.
- 5) You will never guess who (got/turned) up at Chris' barbecue yesterday!

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола “to turn”

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

- 1) He couldn't sleep and turned (over/out) in bed.
- 2) Turn (on/off) the radio if you are not listening.
- 3) She was plain when a child, but she turned (around/into) a very pretty girl.

В парах

- 1) The boat struck the stone and turned (down/over).
- 2) As it has turned (out/off), there was no need to worry.
- 3) Please turn the light (on/off) for me, it's getting dark.

Самостоятельно

- 1) I thought I heard a voice I knew, turning (around/over) I saw my old friend.
- 2) In this book the mysterious stranger turns (out/into) to be the long-lost son of the duke.
- 3) I turned my pockets (upside down/inside out) to shake the dust out.

Вставь в контекст фразовый глагол "to turn" с соответствующим предлогом

Коллективно

- 1) Jane is (превращается в) a skilled musician.
- 2) The car (перевернулась) three times after the crash.
- 3) Please, (убавьте звук) the television, I'm trying to sleep.

В парах

- 1) In the famous comic strip Clark Kent (превращается в) superman in a phone booth.
- 2) Could you (включить) the air conditioning, please? It's very hot in here.
- 3) Vanessa (выключила) the answering machine before she left the house.

Самостоятельно

- 1) Unfortunately, we (появились) at the restaurant just as it was closing.

2) When the princess kissed the ugly frog, he (превратился в) a handsome prince.

3) Don't despair, (переверни) a new leaf in your life.

Выбери правильный вариант фразового глагола "to get", "to turn".

Коллективно

1) There is no need to book a room in a hotel-just (get/turn) up on the night.

2) It's rather hot in here. Shall I (get/turn) down the heating now?

3) The mother (got/turned) over this problem by leaving her baby with someone else.

В парах

1) A police officer caught him but he managed to (get/turn) away.

2) Before you go to bed, remember to (get/turn) off the TV.

3) He didn't inform us that he would come, he just (got/turned) up at the weekend, when we didn't expect him at all.

Самостоятельно

1) The boys threw the ball to the window and (got/turned) away.

2) First thing I do in the morning is to (get/turn) on my computer and coffee machine.

3) I was so pleased with the food, even the cakes (got/turned) out to be perfect.

Урок № 5. Phrasal Verb "to turn".

Прогнозируемый результат.

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом "to turn".

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом "to turn".

1) Why has the air conditioning been turned into when it is so hot here?

- 2) Our cat turned up after we had put posters up all over the neighbourhood.
- 3) I can hardly hear the TV. Can you turn it out a little?
- 4) It turned off that I know the person who was robbed.
- 5) Don't turn off the light in the hall. I usually leave it on all night.
- 6) We were all surprised when Pam turned around at the party. We didn't even know she was in town.
- 7) The old houses along the river have been turned over very expensive flats.
- 8) I turned upside down my pocket looking for a single coin.
- 9) I recognized him even from behind. He didn't need to turn over.
- 10) Your music is giving me a headache! Please, turn it up or use your headphones!

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня.

Найди и исправь ошибки, где необходимо

Коллективно

- 1) It will take more than smart clothes to turn him out a gentleman.
- 2) It is cold in here. I am going to turn the heater on.
- 3) It turns around that I was absolutely right.

В парах

- 1) Jane didn't call to ask if she could come, she just turned over and stayed the weekend.
- 2) When I am speaking to you, turn up and look at me.
- 3) It was dark in the house when I went in. Nobody had turned the lights on.

Самостоятельно

- 1) Turn the postcard inside out and read what it says on the back.
- 2) Small conflicts can easily turn around a great war.
- 3) The burglars broke into the house and turned everything over, while they were away.
- 4) They are going to turn an old building into the nightclub.

5) If you turn the page out, you can see a diagram which explains this.

Урок № 6. Phrasal Verb “to turn”.

Прогнозируемый результат.

В конце урока каждый учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола “to turn”.

Срезовая работа

Переведи на английский язык:

- 1) Не вставай в лодке, или она перевернется.
- 2) Он обернулся и с сожалением посмотрел на мальчиков, дерущихся за игрушечную машинку.
- 3) Дети весело смеялись, когда санки перевернулись и они упали в снег.
- 4) Она превратилась в настоящую красавицу, хотя в детстве не была хорошенькой.
- 5) Она перевернула вверх тормашками всю комнату в поисках золотого подсвечника.
- 6) Мать с любовью и заботой подоткнула ребенку одеяло в кроватке и погасила свет.
- 7) Оказалось, что мы с ним были близкими друзьями в детстве.
- 8) Резвый щенок перевернул вверх тормашками коробку в поисках корма.
- 9) Она вывернула наизнанку платье, чтобы посмотреть, не испорчено ли оно.
- 10) Они включили музыку, когда пришли гости.

Тренировочные упражнения.

Упражнения третьего уровня.

Переведи с русского языка на английский:

Коллективно

- 1) Она вывернула наизнанку юбку, чтобы погладить ее.
- 2) Наша собака неожиданно появилась, когда мы уже перестали искать ее.
- 3) В доме очень холодно надо включить отопление.

В парах

- 1) Ему пришлось убавить громкость телевизора, так как его сестра не могла сосредоточиться на переводе статьи.
- 2) Ребенок перевернул все вверх тормашками, пытаясь найти свою любимую игрушку.
- 3) Она неожиданно появилась у нас, когда мы уже перестали ждать ее.

Самостоятельно

- 1) В сказках злые ведьмы часто превращают принцев и принцесс в разных животных.
- 2) Оказалось, что мы жили по соседству многие годы.
- 3) Она перевернула конверт, и из него выпали две фотографии.
- 4) Не забудь выключить газ (gas-fire) , когда будешь уходить из дома.
- 5) Он вывернул наизнанку карман, чтобы достать монеты.

Phrasal Verb “to rush”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их значением в правой колонке

1) to rush at	a) торопливо войти, ворваться
2) to rush to conclusions	b) приняться за работу
3) to rush to	c) броситься, спешно отправиться
4) to rush in/into sth	d) наброситься, накинуться
5) to rush off/out of sth	e) торопиться с выводами

	f) перевернуть вверх дном
	g) торопливо выйти, уйти прочь

Выбери правильный предлог

- 1) Suddenly a fantastic idea rushed (into/out of) my head.
- 2) Don't rush (off/in) , I haven't finished the conversation yet.
- 3) Why do you rush (to/at) me every time I try to speak to you?
- 4) He rushed the children (to/into) school so they wouldn't be late.
- 5) Don't rush (to/into) conclusions, we haven't decided everything yet.
- 6) Hearing the rude words Meggy rushed (off/into) down the corridor.
- 7) The criminals rushed (at/to) the guard and stole his keys.
- 8) I rushed (to/at) the room to pack my suitcase before she came back.
- 9) Dan was rushed (to/off) hospital with serious head injures.
- 10) Suddenly the door opened and Joe rushed (in/at).

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках

- 1) The rebels (бросились к) the palace gates and killed the guards.
- 2) Try not to (торопиться с) conclusions, you may later regret.
- 3) Two dogs (набросились на) Delia, barking and baring their teeth.
- 4) A schoolgirl (бросилась в) a burning flat to save her younger brother's life.
- 5) Harriet (бросилась в) the room to answer the phone.

Выбери правильный фразовый глагол

- 1) Don't (rush/turn) into marriage, you should think about it carefully.
- 2) You have done nothing for weeks and your exams are only a week away.
It really is time for you to (rush/get) down to some serious study.
- 3) The gang (rushed/turned) at the man and took his watch and wallet.
- 4) As it (rushed/turned) out, we were right when decided to leave early.
- 5) Ambulance crews (rushed/turned) to the scene of the car accident.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо

- 1) The Red Cross rushed medical supplies to the war zone.
- 2) We were short of time and rushed the children in school.
- 3) He smiled at her, and the blood rushed out of her cheeks.
- 4) Don't rush into conclusions, you should think it over.
- 5) The meeting was long and boring, and some people rushed in.
- 6) Don't rush at your meals, chew your food well.
- 7) We called an ambulance and rushed her into hospital.
- 8) Don't rush on me, I don't want to quarrel with you.
- 9) They rushed at without asking for a permission to come in.
- 10) They rushed into the entrance and pushed their way through the crowd.

III уровень

Переведи на английский язык

- 1) Почему ты нападаешь на меня? Я не хочу с тобой спорить.
- 2) Когда автобус остановился, все бросились занимать места.
- 3) Он получил серьезные травмы в аварии, и его срочно отвезли в больницу.
- 4) Маленький мальчик боялся, что собака набросится на него.
- 5) Не торопитесь с выводами, он еще не сдал экзамены.
- 6) Они спешно покинули здание, когда услышали пожарную тревогу.
- 7) Я спешу в школу, у меня нет времени разговаривать.
- 8) Дети бросились к маме, когда она вошла в дом.
- 9) Не выбегай в сад! Там еще сыро после ночного ливня.
- 10) Девочка ринулась к именинному торту задуть свечи.

Урок № 7. Phrasal Verb “to rush”

Прогнозируемый результат

В конце урока учащиеся знают:

-деятельностную схему фразового глагола “to rush”

Умеют:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to rush”

-вставлять в контекст правильный предлог фразового глагола “to rush” с соответствующим предлогом

-выбирать правильный фразовый глагол “to rush”, “to turn”, “to get”

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностьную схему употребления фразового глагола “to rush”

Выбери правильный предлог

- 1) During the interval everyone rushed (at/to) the refreshments.
- 2) The children rushed (to/off) not to be late for school.
- 3) He swore to himself he would never rush (into/off) another romance.
- 4) The famous singer arrived, and everybody rushed (to/off) the concert hall.
- 5) He felt under pressure during the discussion and rushed (in/off).
- 6) She was offered a flat in a modern block and rushed (off/at) the chance.
- 7) I decided to rush (at/to) the supermarket before the guests arrived.

Вставь в контекст фразовый глагол “to rush” с соответствующим предлогом.

- 1) The building was in flames and people (бросились к) the exits.
- 2) She wanted to relax after a serious conversation and (ринулась из) the room.
- 3) Some people think that a bull can (броситься на) the red rag.
- 4) I am (спешу на) the meeting, it starts in a few minutes.
- 5) Russia people (бросились в) the banks to buy as many dollars as they could.

Выбери правильный фразовый глагол “to rush”, “to turn”, “to get”.

- 1) He will not (turn/rush) into any decisions until we talk with him.
- 2) The taxi stopped and a small boy (turned/got) out, holding a bunch of flowers.

- 3) The truth (rushed/turned) out to be stranger than we had expected.
- 4) When the people heard the alarm, they (rushed/got) out off the office.
- 5) The music was playing quietly, so I (rushed/turned) the volume up.

Тренировочные упражнения.

Упражнения третьего уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола “to rush”

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

- 1) The government warned the people against rushing (at/into) the armed struggle.
- 2) Anyone who was offered a chance like that would rush (at/to) it.
- 3) The mother rushed supper (at/to) the family as they had to go out that evening.

В парах

- 1) She couldn't rush someone (at/into) marrying her.
- 2) We shouldn't rush (into/to) conclusions, he is not to blame.
- 3) When she turned the jug upside down, the water rushed (in/out).

Самостоятельно

- 1) You should rush (at/into) your new job immediately.
- 2) Don't be in a hurry! Where are you rushing (to/at) ?
- 3) After smoking his first cigarette he felt bad and rushed (off/at).

Вставь в контекст фразовый глагол “to rush” с соответствующим предлогом

Коллективно

- 1) The criminal (набросился на) the policeman and injured him.
- 2) He (поспешил) conclusions and took a wrong decision.
- 3) She said she couldn't talk with us and (торопливо ушла)

В парах

- 1) I had to (торопиться) work that morning because I was late.
- 2) The thunderstorm suddenly began and the children (бросились к) the shelter.
- 3) She looked at him with her eyes full of tears and (торопливо выбежала из) the sitting room.

Самостоятельно

- 1) I (бросилась в) the shop to buy presents for my family before Christmas.
- 2) The girl was afraid to put on her red dress as the bull could (наброситься на) her.
- 3) The pupils (торопливо вошли) as soon as the bell rang.

Выбери правильный вариант фразового глагола “to rush”, “to turn”, “to get”.

Коллективно

- 1) To my surprise, it (rushed/turned) out that I was wrong.
- 2) American settlers (rushed/turned) to Alaska in search of gold.
- 3) Your mother wants you to (get/turn) the TV off and come for dinner.

В парах

- 1) I like to sleep late on Sundays because I have to (rush/get) up so early during the week.
- 2) The members of the political party felt they had to (rush/turn) into choosing a new leader.
- 3) Fortunately, my watch (got/turned) up in a coat pocket.

Самостоятельно

- 1) It was a difficult time, but finally things (rushed/turned) out all right.
- 2) I don't think she will ever (turn/get) over the death of a child.
- 3) Don't (rush/get) into a decision. Think about it carefully first.

Урок № 8. Phrasal Verb “to rush”

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки, где необходимо в предложениях с фразовым глаголом “to rush”

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом “to rush”.

- 1) Suddenly the memory of who he had been rushed at his head.
- 2) I have plenty of time and don't rush at work.
- 3) She turned around and saw a small girl rushing at her.
- 4) The policeman rushed off the criminal to get his gun.
- 5) The public rushed at the cinema to buy tickets for a new film of the famous director.
- 6) We rushed to but the bus had already left.
- 7) She rushed at me asking to tell her the truth.
- 8) The passengers rushed at the bus to get the best seats.
- 9) He rushed to the office to find a phone.
- 10) I felt the blood rush out of my face as I heard my name.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки, где необходимо.

Коллективно

- 1) She burst out crying and rushed in.
- 2) The criminals rushed at the policeman and got away.
- 3) It rushed out of my head that I had missed the train.

В парах

- 1) Don't be afraid of my dog, it will never rush to you.
- 2) Ben rushed off not to be late for an exam.
- 3) He rushed into conclusions without reading the documents up to the end.

Самостоятельно

- 1) Some wild animals can suddenly rush at a human.
- 2) We rushed at the taxi not to be late for the flight.
- 3) She rushed at the room trying to hide her tears.

Урок № 9. Phrasal Verb “ to rush”.

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола “to rush”

Срезовая работа

Переведи на английский язык:

- 1) Дети боялись, что бездомные собаки набросятся на них.
- 2) Не торопитесь с выводами, вы еще не просмотрели все документы.
- 3) Она поспешно выбежала, когда услышала, что кто-то зовет ее.
- 4) У ребенка серьезные травмы, и его надо срочно доставить в больницу.
- 5) Почему ты всегда нападаешь на меня? Я делаю свою работу.
- 6) После короткого ливня на небе появилась радуга, и дети торопливо выбежали полюбоваться ей.
- 7) Полиция ворвалась в дом, чтобы арестовать преступника.
- 8) Он торопливо покинул собрание из-за важного телефонного звонка.
- 9) Кошка набросилась на собаку, защищая своих котят.
- 10) Я тороплюсь на автобус, чтобы добраться до работы вовремя.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

- 1) Я не могу с ним ладить, он все время нападает на меня.

- 2) Почему она поспешно выбежала из комнаты?
- 3) Мы поспешили в аэропорт, чтобы не опоздать на самолет.

В парах

- 1) Полицейский бросился на преступника, чтобы отнять у него нож.
- 2) Студенты торопливо вошли в класс, как только прозвенел звонок.
- 3) Мы ринулись к автобусной остановке, когда увидели, что приближается автобус.

Самостоятельно

- 1) Мальчик бросил в собаку камень, и она набросилась на него.
- 2) Он бросился к двери, когда услышал, что кто-то зовет на помощь.
- 3) Мама позвала детей на обед, и они торопливо вбежали в дом.
- 4) Он всегда торопится с выводами и не дает сказать ни слова.
- 5) Не убегай! Я хочу поделиться с тобой секретной информацией.

Phrasal Verb “ to run”

Итоговая работа.

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их значением в правой колонке (три глагола имеют два значения и могут использоваться дважды)

1) to run away/off	a) наброситься, накинуться
2) to run down	b) кончаться, иссякать
3) to run in/into	c) убежать, удрать
4) to run out	d) выбежать
5) to run over	e) останавливаться (о механизмах)
	f) превратиться
	g) переехать, задавить, сбить машиной
	h) быстро выйти, вбежать
	i) говорить с пренебрежением
	j) перелиться через край, убежать

Выбери правильный предлог

- 1) Don't run (away/down), I'll be free in a minute.
- 2) I've just seen Pauline run (away/out) of the room in tears. What's the matter?
- 3) The bath tub is full. Be careful or the water may run (off/over).
- 4) I need to go to the shop now, because we've run (away/out) of food.
- 5) In the Tom and Jerry cartoon series the mouse usually runs (over/away) from the cat.
- 6) The clock shows four. It ran (out/down) at least two hours ago.
- 7) I'm afraid I'm rather busy today but I promise to run (off/in) for a quick cup tea at about five o'clock.
- 8) With a shock he realized that he had run (down/over) a stray dog. He stopped the car and got out.
- 9) Your time is running (out/down). I cannot wait any longer.
- 10) Boiling milk usually runs (off/over) the brim of the Saucepan.

Вставьте фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

- 1) I can't give you coffee, we've (кончилось) of it.
- 2) It's very wrong to (говорить с пренебрежением) a child in front of his or her friends.
- 3) Look! The tea in your cup is (переливается через край).
- 4) Don't (убегай) ! I want to talk to you.
- 5) This box looks as if it has been (переехали) by bus.
- 6) The cat (убежал) as soon as I opened the door.
- 7) There's no problem with the radio, but the batteries (иссякли).

Выбери правильный фразовый глагол

- 1) I went to the shop for some milk, but they had (run/got) down.
- 2) (Run/Turn) the tape over and press "Play"!
- 3) I think you are trying to (rush/run) me down.
- 4) It took her months to (run/get) over the shock of Richard leaving.
- 5) I want to (run/rush) in and see my friend tonight.

- 6) You need to (run/get) off the bus at Camden Town.
- 7) The children (rushed/turned) off when the lessons were over.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо.

- 1) He was very unhappy in the boarding school and ran over twice.
- 2) Unfortunately, I nearly run out your bicycle on the road.
- 3) I need to get a new passport. It runs over next month.
- 4) You shouldn't run out your sister, you have got no reason to criticize her.
- 5) I can't make a cake, we have run out of eggs.
- 6) I was crossing the road when a car nearly ran me off.
- 7) They hit the man and ran in with his wallet and mobile phone.
- 8) Can you get some coffee from the shop? I am afraid we have run away of it.
- 9) Joan waved goodbye and ran into to play with her friends.
- 10) Don't forget to watch the boiling milk, it can run off.

III уровень

Переведи на английский язык.

- 1) Мальчики схватили конфеты в магазине и убежали, смеясь.
- 2) Я собираюсь путешествовать, пока не закончатся деньги.
- 3) Я забегу по дороге домой.
- 4) Он всегда пренебрежительно отзывается о людях.
- 5) Не убегай-мне нужен твой совет.
- 6) Если ты не выключишь свет, батарейка разрядится.
- 7) Вор сбежал с сумкой пожилой дамы.
- 8) Эмму сбил автомобиль прямо у ее дома.
- 9) У меня кончился кофе, будешь чай?
- 10) Джейн сбежала из дома после спора с родителями.

Урок № 10. Phrasal Verb “to run”.

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся знает:

-деятельностную схему фразового глагола “to run”

Умеет:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to run”

-вставлять в контекст фразовый глагол “to run” с соответствующим предлогом

-выбирать правильный фразовый глагол “to run”, “to rush”, “to turn”, “to get”

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностную схему употребления фразового глагола “to run”

Выбери правильный предлог

- 1) She is in hospital after being run (over/off) by a car on Market Street.
- 2) The robbers ran (away/out of) when the police arrived and haven't been caught yet.
- 3) When I was a student and my money ran (away/out), I lived on bread and milk.
- 4) She ran (off/out) from home at sixteen and went to live with a friend in London.
- 5) Dora was run (over/out) outside her house and she had been taken to hospital.
- 6) If you leave your headlights on, you'll run the battery (out/down).
- 7) Don't fill the kettle too full – it will run (off/over).

Вставь в контекст фразовый глагол “to run” с соответствующим предлогом.

- 1) The financial manager (сбежал) with half a million of the company's money.

2) He lost his driving licence after he (сбил машиной) a child because he was driving too fast and couldn't stop time.

3) She began to (говорить с пренебрежением) everything "This is all rubbish".

4) The little child (вбежал в) the playroom in tears.

5) Turn the tap off-the sink is (переливается через край)

Выбери правильный фразовый глагол "to run", "to rush", "to turn", "to get".

1) He (got/ran) over a dog as he was driving back from the party.

2) She (ran/turned) the novel over the see the title.

3) The children (got/ran) off the bus outside the school.

4) I hear the news that she has (run/rushed) off with her music teacher.

5) The child (rushed/got) to his grandfather to get his birthday present.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола "to run"

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

1) One evening he ran (in /out) to tell about his graduation from the university.

2) I hope they will give me a new contract when my present one runs (out/over) at the end of the month.

3) He is in hospital now. He was run (off/over) by a car last night.

В парах

1) We ran (out/away) of shampoo so I had to wash my hair with soap.

2) The child ran (down/away) from home and has been missing for three days.

3) You shouldn't run yourself (down/out) like that!

Самостоятельно

- 1) While we were driving to Paris, the car ran (away/out) of petrol.
- 2) Sam's bicycle is in pieces, it was run (off/over) by a bus yesterday.
- 3) She ran (down/off) to Canada and never came back again.

Вставь в контекст фразовый глагол "to run" с соответствующим предлогом.

Коллективно

- 1) He was (сбит машиной) while crossing the road and killed.
- 2) It won't work. Perhaps the batteries have (иссякли).
- 3) The girl (сбежала) because she was so unhappy at her aunt's.

В парах

- 1) I can't do any more sit ups. I've (иссякла) energy.
- 2) The car turned the corner, lost control and (сбила) a dog.
- 3) I forgot to turn off the tap and the wash-basin (перелилась).

Самостоятельно

- 1) I can't start the car; the battery has (иссяк).
- 2) She is always (говорит пренебрежительно) her friends behind their backs . She soon won't have any friends left.
- 3) I was so unhappy at school, I even thought of (сбежать).

Выбери правильный вариант фразового глагола "to run", "to rush", "to turn", "to get".

Коллективно

- 1) He has already (run/rushed) out of the money his father left him two years ago.
- 2) The plane was still on the runway but people were already beginning to (turn/get) off.
- 3) He (turned/got) up at rehearsal the next day looking awful.

В парах

- 1) I'm afraid my patience with him is about to (run/get) out.

2) She was only just (getting/running) over the flu when she caught chickenpox.

3) The boy (rushed/got) to his brother trying to catch the ball.

Самостоятельно

1) The students were asked to (run/turn) over their papers and begin the exam.

2) My neighbor is always (running/rushing) out of bread and borrowing some from me.

3) I'll stop at the lights and you can (run/get) out.

Урок № 11. Phrasal Verb “to run”

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом “to run”

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом “to turn”

1) If a bull chases me, I will run away.

2) He runs out his own garden but he likes other people to praise it.

3) a hen ran in front of my car and I'm afraid I ran over it.

4) He doesn't think much of contemporary authors; he is always running over their work.

5) He hated boarding school and ran down from it, turning up two days later at his own home.

6) We must act immediately because time is running down.

7) They returned home from South Africa when their money ran away.

8) She is a brilliant mother. Why does she run herself down?

9) It doesn't work so well because the batteries are running over.

10) She ran away with her boyfriend when she was only sixteen.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и справь ошибки, где необходимо

Коллективно

- 1) You should solve this problem, you can't keep running away from it.
- 2) Nowadays many hospitals are running away of money.
- 3) Both companies have lately run off financial difficulties.

В парах

- 1) He had better apply for the job soon-time is running away.
- 2) Michael and Brenda were planning to run down from town together.
- 3) The girl ran into the sitting room to greet guests.

Самостоятельно

- 1) Their father ran out when they were little children.
- 2) Whatever the government do, the press is going to run them down.
- 3) I am sure you are not going to run in and leave me to do this on my own.
- 4) I turned the taps off because the bath was almost running down.
- 5) The batteries in your radio are running out, you should change them.

Урок № 12. Phrasal Verb "to turn".

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола "to run"

Срезовая работа

Переведи на английский язык:

- 1) Он оставил семью и сбежал из города.
- 2) Батарейка иссякла и игрушечная машинка больше не работает.
- 3) Собака взяла кусок мяса и убежала.
- 4) Он сбил кролика, когда ехал на мотоцикле по дороге в лесу.

- 5) Прими решение наконец-у нас заканчивается время.
- 6) Ты не можешь убежать из дома сейчас-мне нужно поговорить с тобой!
- 7) Они вернулись домой, когда у них закончились деньги.
- 8) Девочка вбежала в комнату, когда услышала голоса родителей.
- 9) Почему ты критикуешь меня? Я делаю успехи в английском.
- 10) Он чуть не сбил кошку, когда ехал на велосипеде.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

- 1) Услышав печальные новости, она выбежала из комнаты.
- 2) Кто не выключил кран? Вода в мойке сейчас перельется через край.
- 3) Я не могу найти ручку. Кто-то сбежал с ней.

В парах

- 1) Я не люблю, когда она с пренебрежением говорит о своих друзьях.
- 2) Я больше не могу ждать тебя; моё терпение иссякло.
- 3) Ее муж сбежал и оставил ее с двумя маленькими детьми.

Самостоятельно

- 1) Он чуть не сбил меня, когда ехал на велосипеде.
- 2) Я забегу к вам, когда у меня будет время.
- 3) Девочка выбежала из дома в поисках маленького брата.
- 4) Почему он говорит с пренебрежением (критикует) о нашем новом проекте?
- 5) Если у тебя кончились деньги, я могу одолжить тебе.

Phrasal Verb “ to set”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их значением в правой колонке (один глагол имеет два значения)

1) to set about doing sth	a) помещать, выставлять
2) to set sb to sth	b) заставить кого-либо приняться за дело
to set sb to do sth	c) отправляться в путешествие
3) to set out/off	d) приняться за что-либо, начать делать
	e) кончаться, иссякать
	f) выбежать

Выбери правильный предлог

- 1) I think it is reasonable to set (to/off) at 6 sharp.
- 2) To catch an early train we set (out/about) at seven in the morning.
- 3) Before leaving the classroom, the teacher set the children (to/about) do a number of sums.
- 4) At last everything was ready and we set (off/about) to the station.
- 5) We keep these plants in the house when it is cold, but set them (to/out) in summer.
- 6) That day Sally set (about/to) cooking dinner earlier than usual.
- 7) Mother always sets me (off/to) clean up my room.
- 8) At what time are you setting (out/about)? I'd like to join you.
- 9) I think it's time for us to set (to/about) our Christmas shopping.
- 10) The teacher set the students (to/off) do the translation of the text.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

- 1) The film begins in half an hour, let's (отправимся).
- 2) I'd like to redecorate my room but I don't know to (приняться за) it.
- 3) He (отправился) for work an hour ago but he hasn't arrived yet.
- 4) The young plants should be (выставлены) in May.
- 5) The children were excited to (отправиться) on a camping trip.
- 6) The boy found his pen and (принялся) do the homework.
- 7) That morning she (принялась) writing a letter to Jim.

Выбери правильный фразовый глагол

- 1) We didn't expect good weather yesterday, but it (set/turned) out quite warm.
- 2) I (got/set) about learning Chinese but soon understood that I needed help.
- 3) Her husband (set/ran) off and left her with three small children to bring up.
- 4) She (rushed/set) to the window when she heard her mother calling her.
- 5) At six I was busy (setting/getting) little sister to read a book.
- 6) As he (set/got) out of the car, his wallet fell out of his pocket.
- 7) As it (set/turned) out, the storm missed Puerto Rico.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо

- 1) In the morning we are going to set to gathering mushrooms.
- 2) He wanted to know how to set about building a boat.
- 3) Her uncle helped her to set our professional singing.
- 4) I have saved some money and now I'm thinking of setting out to Greece.
- 5) She set to clearing up after the party.
- 6) My friend set about across the forest to the village.
- 7) She couldn't set her son about do his homework.
- 8) I don't think you are setting about it the right way.
- 9) We only had a few hours to get the party ready, so we set to work quickly.
- 10) They packed their bags and set about early as they had a long walk.

III уровень

Переведи на английский язык

- 1) Весной мы выставили растения на балкон
- 2) Мы хотели добраться туда до обеда, поэтому вынуждены были отправиться до рассвета.
- 3) Вчера мой отец приступил к ремонту автомобиля.

- 4) Я не знаю, как заставить его приступить к работе.
- 5) Они отправились в свое путешествие по Индии на прошлой неделе.
- 6) Он приступил к работе с энтузиазмом и закончил ее через два часа.
- 7) Он приступил к закреплению книжных полок, пока она убирала дом.
- 8) Она приступила к переводу статьи, как только пришла домой.
- 9) Я думаю, мы отправимся в путешествие на следующей неделе.
- 10) Мама выставила цветы на лужайке перед домом.

Урок № 13. Phrasal Verb “to set”

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся знает:

-деятельностную схему фразового глагола “to set”

Умеет:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to set”

-вставлять в контекст фразовый глагол “to set” с

соответствующим предлогом

-выбирать правильный фразовый глагол “to set”, “to run”, “to rush”, “to turn”, “to get”.

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностную схему употребления фразового глагола “to set”.

Выбери правильный предлог

- 1) Sorry, we are late. We didn't set (off/about) until half past eight.
- 2) She set (to/about) the problem with her usual energy.
- 3) After a three-day rest the travelers set (out/about) again.
- 4) After the party we set (off/to) wash up and cleared everything up.
- 5) Mrs. Johnes set (off/about) arranging the guests at the table.
- 6) The weather was perfect when we set (out/to) , but it was raining when we got back.

7) Ronald set (about/out) his small task very seriously.

Вставь в контекст фразовый глагол “to set” с соответствующим предлогом.

1) We unpacked and changed our clothes before (отправиться) to explore the place.

2) The next morning they woke up and (принялись за) cleaning and sweeping the house.

3) in the morning the mother (заставила) her answer the letter.

4) I need to find a new flat but I am not sure how (приняться за) looking for one.

5) I know that he has just (отправился) on another of his European pleasure tours.

Выбери правильный фразовый глагол “to set”, “to run”, “to rush”, “to turn”, “to get”

1) She (set/got) off the bus and ran towards him.

2) Nicolas (set/turned) off for his faraway farmhouse in Connecticut.

3) It (set/turned) out that the message sent to him had been lost.

4) My translation of the book is not (setting/getting) out as fast as I would wish.

5) She gave a brief wave and (turned/ran) off across the lawn.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола “to set”

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

1) When setting (out/about) on a long walk, always wear suitable boots.

2) At first I cleaned my room, then I set (off/to) help my parents.

3) We set (to/about) finding the truth behind the mystery.

В парах

1) Before inviting the guests for breakfast, she set (out/about) the cups and saucers, a milk jug and a sugar bowl.

2) We decided to continue our journey and set (off/about) for another village under grey skies.

3) In the morning the nurses set (out/about) cleaning the patient's room.

Самостоятельно

1) She stepped from the grass and set (off/to) down the road.

2) I set (to/about) finding a flat patch of ground on which to put up my tent.

3) If we all set (out/to) work, we should be able to finish the job this afternoon.

Вставь в контекст фразовый глагол "to set" с соответствующим предлогом

Коллективно

1) The popular band are (отправляться) on a European tour in March.

2) I have no idea how to (приняться за) changing a tyre on a car.

3) The parents (заставили) their son prepare for the exams.

В парах

1) They said they had (отправились) at about 7 o'clock, so they should be here soon.

2) I cannot (заставить) her invite you to the party

3) A team of volunteers (принялась за) the task with determination.

Самостоятельно

1) Who can (заставить) me do what I don't like to?

2) It was quite sunny when we (отправились в путешествие), but it started raining in the evening.

3) I got home and immediately (принялась за) cleaning the house.

Выбери правильный вариант фразового глагола "to set", "to run", "to rush", "to turn", "to get".

Коллективно

1) I don't want it to (set/get) out that I am leaving before I have had a chance to tell Anthony.

2) The truck (set/turned) around and came back towards us.

3) Kate (set/ran) out for the house on the other side of the bay.

В парах

1) She wants to move to another apartment because she doesn't (get/run) along with her roommate.

2) I think they are (getting/setting) about the problem the wrong way.

3) Take your decision at last-we are (running/setting) out of time!

Самостоятельно

1) Liz shocked us all by (turning/running) off with a married man.

2) The weather was so wonderful that Jerry and I (got/set) off on foot for the beach.

3) It's too dark in our garden. Let's (turn/set) some lights on.

Урок № 14. Phrasal Verb "to set"

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом "to set"

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом "to set"

1) As the sun rose, we took down our tents and set off across the desert.

2) He has set them about work clearing out the garage.

3) Jenny set about down the road on her new bike.

4) He quickly set to building a shelter from the rain.

5) She desired to set about for Europe, to see England, her father's country.

6) I need to find a job but I don't know how to set to the task.

- 7) What time will we have to set to for the station tomorrow?
- 8) I don't want you to set about the plants into the garden. It is early spring and it is still rather cold.
- 9) I was set to work tidying bookshelves.
- 10) After lunch they set to fixing the roof.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки, где необходимо

Коллективно

- 1) I tried to apologize, but I think, I set out it the wrong way.
- 2) They have just set out on a round-the-world cruise.
- 3) He is about to set off work on a second book.

В парах

- 1) I'm just about to set to for the railway station.
- 2) They have just set about painting the outside of the building.
- 3) I think I will set about early to avoid the traffic jams.

Самостоятельно

- 1) I set to work on the mountain of paperwork on my desk.
- 2) Shortly after seven they set about on bicycles along the beach.
- 3) Don't complain that you are bored, or Dad will set you to work.
- 4) After sunrise we set about on our bicycles to the mountains.
- 5) At Halloween the children cut out a scary face on the pumpkin, put a candle inside it and set it about on the windowsill.

Урок № 15. Phrasal Verb "to set"

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола "to set"

Срезовая работа

Переведи на английский язык:

- 1) Я решил отправиться на работу пораньше из-за транспортных пробок.
- 2) Она не знала, как приняться за перевод текста и попросила брата о помощи.
- 3) Я думаю, в этом году мы отправимся в путешествие по Австралии.
- 4) После вечеринки соседи выставили мешки с мусором перед домом.
- 5) Мама заставила детей убрать их комнату.
- 6) Когда вы отправляетесь в аэропорт?
- 7) Он приступил к работе. Как только вошел в офис.
- 8) Они выставили корзины с цветами, чтобы украсить праздник.
- 9) Наш учитель по естествознанию заставил нас провести больше опытов.
- 10) Он не знал. Как приступит к ремонту стиральной машины.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего типа

Переведи на английский язык

Коллективно

- 1) Во время Хэллоуина люди выставляют тыквы со свечами внутри на подоконники.
- 2) Тебе следует отправляться в школу раньше, чтобы не опаздывать.
- 3) Учитель заставил учеников сделать все грамматически упражнения.

В парах

- 1) Вечером сестра принялась за починку одежды.
- 2) Когда вы собираетесь отправиться на рыбалку?
- 3) Я не могу заставить его помочь нам с переводом.

Самостоятельно

- 1) Погода была хорошая, и дети отправились в поход.
- 2) Вам не следует выставлять мешки с мусором на дорогу. Отвезите их на свалку.
- 3) Я не советую вам отправляться в путешествие в такую дождливую погоду.
- 4) У него сломался велосипед, и ему пришлось приступить к его ремонту.
- 5) Родители заставили ее готовиться к экзаменам, чтобы поступить в университет.

Phrasal Verb “to do”

Итоговая работа.

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их значением в правой колонке (один глагол имеет два значения)

1) to do away with sth	a) приняться за работу
2) to do out	b) застегивать (ся)
3) to do up	c) покончить с чем-либо
4) to do with	d) помещать, выставлять
	e) хотеть, нуждаться
	f) прихорашивать(ся)
	g) вычистить, хорошенько убрать

Выбери правильный предлог

- 1) I am thirsty and could do (up/with) a cup of tea.
- 2) She is a very tender mother and likes to do (out/up) her baby.
- 3) We had done the house (away/out) for the party and sat waiting for the guests.
- 4) Do (out/up) your jacket, it is freezing cold.
- 5) It is time to do (out/away) with the practice of cheating at the exams.

- 6) You must make yourself do (away/with) what you have.
- 7) Jane has lost some weight and says that she can do (up/away) some new clothes.
- 8) Sooner or later people will do (out/away) with smoking.
- 9) Her room is always clean and tidy but today it's absolutely done (away/out).
- 10) They have done (out/away) with the old system of enrolling the courses.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

- 1) I'm hungry, I could (нуждаться) a couple of sandwiches.
- 2) (Застегни) your coat or you will catch cold!
- 3) When I entered the room, Kate was (прихорашивалась) in front of the mirror.
- 4) You should (покончить с) telling lies!

5) I'll need some more paint as I'm going to (приукрасить) this room.

6) We could (нуждаемся) another secretary.

7) This dress (застегивается) with buttons.

Выбери правильный фразовый глагол

- 1) She (turned/did) up the heat and stirred in the soy sauce.
- 2) The news has (did/got) out that he is retiring soon.
- 3) When she heard this shocking news she (rushed/did) out of the room.
- 4) The day was windy and Nick (did/got) up his coat and put on a woolen cap.
- 5) The plane leaves at 10, so we should (get/set) off on a journey at about 8.
- 6) It has taken him ages to (do/get) over his serious disease.
- 7) They (did/ran) out of money and had to give up the project.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо

- 1) It is time to do out with some of the old laws.
- 2) I see you have done yourself up. Are you waiting for anyone?

- 3) We have no meat in the house, I'm afraid. Could you do up fish?
- 4) You have done your buttons away the wrong way.
- 5) The poor woman tired to do away with herself by taking poison.
- 6) This house could do up painting.
- 7) Mary came to the party all done away in her best dress.
- 8) Our family decided to do out with our old furniture.
- 9) The only way to help the garage clean is to do it out thouroughly.
- 10) It is so hot today and I can do up a glass of cold tea.

III уровень

Переведи на английский язык.

- 1) Погода была ветреной, и ребенок застегнул пальто.
- 2) Вам необходимо избавиться от плохих привычек.
- 3) Я простудилась и нуждаюсь в стакане горячего молока.
- 4) Она прихорошилась перед вечеринкой и выглядела очень привлекательно.
- 5) Я убрала шкафы и отдала всю мою старую одежду.
- 6) Они купили старый дом во Франции и потратили несколько лет, чтобы привести его в порядок.
- 7) Мне бы не помешало что-нибудь съесть. Я ничего не ел с самого завтрака.
- 8) Не могли бы вы мне застегнуть пуговицы? Я не могу это сделать сама.
- 9) Вам пора покончить с опозданием в школу.
- 10) У нас не осталось сливок, мы обойдемся молоком.

Урок № 16. Phrasal Verb "to do".

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся знает:

-деятельностную схему фразового глагола "to do"

Умеет:

-выбирать правильный предлог фразового глагола “to do”

-вставлять в контекст фразовый глагол “to do” с

соответствующим предлогом

- выбирать правильный фразовый глагол “to do”, “to set”, “to run”, “to rush”, “to turn”, “to get”.

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностьную схему употребления фразового глагола “to do”

Выбери правильный предлог

- 1) Let's do (out/away) with formalities and use first names.
- 2) You must do (up/out) your seatbelt; it's the law.
- 3) I can't get the car in the garage anymore. I'm going to have to do it (up/out) and make some space.
- 4) If you don't do your shoes (up/with), you'll probably fall over.
- 5) Most countries have done (out/away) with capital punishment.
- 6) Old warehouses along the river have been done (away/out) and made into beautiful flats.
- 7) Do your fur coat (with/up) or you will catch cold.

Вставьте в контекст фразовый глагол “to do” с соответствующим предлогом.

- 1) The house was in bad condition and they had to (привести в порядок) it before they could live there.
- 2) I could (нуждаться) a good night's sleep. I haven't had one for weeks.
- 3) Your zip is not (застегнута) properly. Let me help you.
- 4) They (покончили с) all the old equipment and started using some new.
- 5) The whole house was (декорирован) in a country style with lots of wood and flowers everywhere.

Выбери правильный фразовый глагол “to do”, “to set”, “to run”, “to rush”, “to turn”, “to get”.

- 1) We have to make absolutely sure that none of this (gets/sets) out.
- 2) (Do/turn) your laces up before you trip over them.
- 3) The mother (did/set) out empty bottles on the porch for the milkman to take them.
- 4) Unexpectedly it (did/turned) out that Mr. Johnes had lost his documents.
- 5) The small girl looked at us and (ran/did) away laughing up the road.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола “to do”

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

- 1) If there isn't any tea, I'll make to do (away/with) coffee.
- 2) I have eaten so much that I can't do my belt (up/out).
- 3) I have to do (away/out) my bookshelves to put my new books.

В парах

- 1) She has bought a lot of posters to do her room (out/up) with them.
- 2) My neighbour tried to do (out/away) with himself by taking poison.
- 3) Don't bother doing yourself (up/away), we are not going anywhere particularly smart.

Самостоятельно

- 1) There's no point in doing (out/away) with the old regulations if you are going to introduce equally stupid new ones.
- 2) I've had a busy day and I could do (away/with) a good rest.
- 3) If you buy the paint, I'll do (up/out) this room for you.

Вставь в контекст фразовый глагол “to do” с соответствующим предлогом.

Коллективно

- 1) I'd like to buy a run-down cottage that I can (привести в порядок).
- 2) The stove must be (вычищена) once a week or it gets choked with ashes.
- 3) If passports are (покончено с), travel will be much easier.

В парах

- 1) Workmen don't always (убирают) very thoroughly after they have made a mess.
- 2) How long did it take you to (привести в порядок, отремонтировать) your bike?
- 3) Why does he never (застегивает) the zip on his jacket?

Самостоятельно

- 1) While I'm here, I'll (тщательно убери) these cupboard.
- 2) She has bought a dress which (застегивается) at the back.
- 3) I'm sure James could (нуждается) some help.

Выбери правильный вариант фразового глагола "to do", "to set", "to run", "to rush", "to turn", "to get"

Коллективно

- 1) The house needs (doing/getting) up; it is very shabby.
- 2) The children will (do/run) away like frightened deer if you approach them.
- 3) The girl (turned/set) off her walkman and put it in her bag.

В парах

- 1) There will be trouble if secret information (does/gets) out.
- 2) A lot of restrictions on imports have been (run/done) away with.
- 3) How will he (set/get) about making these decisions?

Самостоятельно

- 1) Can you (do/turn) the music up? This is my favourite song.
- 2) She offered to (set/do) out the kitchen for me.
- 3) The dog (ran/rushed) at the visitors and bit him.

Урок № 17. Phrasal Verb “to do”

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-исправлять ошибки, где необходимо, в предложениях с фразовым глаголом “to do”

- 1) You look smart in this blouse and you shouldn't do out a top button.
- 2) I'm tired and could do with a nice cup of tea right now.
- 3) At the sight of all the food, thoughts of diets were done out with.
- 4) It's a lovely cottage, but it needs doing out a bit.
- 5) She had her blond hair done with exactly like Jackie's.
- 6) I think after such a long trip we could all do away a good night's sleep.
- 7) She had spent hours doing herself out for the party.
- 8) I'm off work next week and I'm going to do out the kids' rooms.
- 9) People thought that the use of robots would do out boring low-paid factory jobs.
- 10) He held a small parcel done out in coloured paper and ribbon.

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки, где необходимо

Коллективно

- 1) Who on earth would want to do out a harmless boy like Anthony?
- 2) The staff could probably do with some more money.
- 3) These trousers must have shrunk-I can't do the zip with.

В парах

- 1) She and her husband were planning to buy an old country house and do it away.
- 2) He started to do with his boots, pulling fiercely at the laces.
- 3) They were prepared to do away with Denton, and anyone else who stood in the way.

Самостоятельно

- 1) He gave her a big bunch of flowers done up in white tissue and tied with a blue ribbon.
- 2) Many people think that nuclear weapons must be done out.
- 3) Beatrice, usually done up like the fairy on the Christmas tree, suddenly appeared at our fancy ball.
- 4) I'd like to do away your room before Chris comes to stay.
- 5) Don't bother doing yourself up, we are only going for a pizza.

Урок № 18. Phrasal Verb "to do".

Прогнозируемый результат

В конце урока каждый учащийся умеет:

-переводить с русского языка на английский предложения с употреблением фразового глагола "to do"

Срезовая работа

Переведи на английский язык

- 1) Она всегда красиво завертывает свои подарки в золотую бумагу.
- 2) У тебя есть время поговорить? Я действительно нуждаюсь в совете.
- 3) Молодой человек пытался покончить с собой, но не смог.
- 4) Она всегда проводит час, прихорашиваясь перед зеркалом.
- 5) Я хочу тщательно вычистить кухню, до того как вернутся родители.
- 6) Она собирается примерить юбку, которая застегивается сзади.
- 7) Новые лекарства не покончили с этой серьезной болезнью.
- 8) Ее сияющие темные волосы были убраны в конский хвост.
- 9) У меня сегодня был особенно занятой день; я нуждаюсь в чашечке кофе.
- 10) Я не могу застегнуть верхнюю пуговицу; воротничок слишком жесткий.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

1) Они купили старый коттедж в Шотландском Высокогорье и привели его в порядок.

2) Компьютеризация позволила нам покончить с большим количеством бумажной работы.

3) Он предложил мне вычистить мой гараж.

В парах

1) Пора покончить с этими глупыми правилами.

2) Ее квартира была декорирована в японском стиле.

3) У ребенка простуда, и он нуждается в новом лекарстве.

Самостоятельно

1) На вечеринке Анжела была одета в шелковое черное платье и черные туфли.

2) У меня завтра выходной, и я собираюсь тщательно убрать квартиру.

3) Он дал ей коробку, завернутую в цветную бумагу.

4) Он боялся, что враги могут покончить с ним.

5) После долгой болезни он нуждается в любви и заботе.

Revision. Phrasal Verbs “to get”, “to turn”, “to rush”, “to run”, “to set”, “to do”.

Итоговая работа

I уровень

Найди соответствие фразовых глаголов из левой колонки со значением в правой колонке

1) to get away	a) наброситься, накинуться
2) to turn into	b) отправляться в путешествие; помещать,
3) to rush to	выставлять

4) to run down	с) приняться за что-либо, начать делать
5) to get out	д) уживаться, ладить с кем-либо
6) to set about	е) удрать, исчезнуть, сбежать
7) to run over	ф) повернуться, обернуться
8) to rush at	г) выйти наружу
9) to do up	h) превратиться
10) to get along	і) хотеть, нуждаться
11) to do out	ј) говорить с пренебрежением; останавливаться
12) to turn around	(о механизмах)
13) to set off	к) справиться, преодолеть, выздороветь
14) to do with	l) броситься, спешно отправиться
15) to get over	м) вычистить, хорошенько убрать
	н) застегиваться, прихорашиваться
	о) покончить с чем-либо
	р) переехать, задавить, сбить машиной;
	перелиться через край
	q) делать успехи, двигаться вперед

Выбери правильный предлог

- 1) When you didn't turn (around/up) on Friday, we tried to get in touch with you.
- 2) I had no reason for getting (out/off) the bus near the bridge.
- 3) The boys set (about/out) collecting bits of wood to make a fire.
- 4) She did (out/up) her suitcase and came down to the waiting taxi.
- 5) The children set (off/about) for the playground carrying their skateboards.
- 6) The robbers rushed (to/at) the guard and stole the keys.
- 7) The teacher told the students to turn (over/up) their exam papers.
- 8) At the end of the performance the audience got (up/away) and started clapping.
- 9) An anger he ran (in/out) of the room and down the stairs.

10) I turned the apartment (upside down/ inside out) but I couldn't find those photos.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках

1) In the evening Mr. Hudson and his daughter (отправились) to walk to the White Lake.

2) I will (выйду) when you stop at the traffic lights.

3) Suddenly she woke up, (перевернулась) and went back to sleep.

4) I have got money, you can borrow it if you (иссяк).

5) It is natural for parents to worry about how their children are (делают успехи, продвигаются вперед) when they are away from home.

6) He (стремительно вбежал) through the open glass doors of the sitting-room when he saw us.

7) When we got back, our flat was (перевернута вверх тормашками).

Выбери правильный фразовый глагол

1) The girls in front of me (turned/got) around and smiled.

2) There are a lot of good things about homeopathic treatment, I'm certainly not (running/getting) it down.

3) Samantha (did/got) away from the office because she didn't feel well.

4) How could they (get/do) away with a lovely old building and put a car park there instead?

5) He didn't want to listen to us and (ran/set) off on his journey in a great hurry.

6) We almost (ran/turned) over a fox that was crossing a road.

7) The child (rushed/set) to the bus to occupy a seat.

II уровень

Найди и исправь ошибки, где необходимо

1) The doctor said that my son would turn over his cough in a day or two.

2) There were rumours that Doug had done away his wife.

3) The room needs doing with; it is in a terrible mess.

- 4) We must get about mending the roof before it starts raining.
- 5) I'm in a hurry, so I'm going to get down the first bus that comes along.
- 6) She decided to cook dinner, turned on the gas and lit the stove.
- 7) The landlord found out that all the servants had run over and they had taken his horses.
- 8) They did out at six and reached the place of destination before dark.
- 9) It got out that she had known him when they were children.
- 10) Politics is seen as a man's world. It is very difficult for women to get on.

III уровень

Переведи на английский язык

- 1) Преступники знали, что будет нелегко сбежать от полиции.
- 2) Они отправились в поход на рассвете, когда еще не было жарко.
- 3) Она садится на автобус каждое утро, когда едет на работу.
- 4) Она отвернулась, пряча слезы в ее глазах.
- 5) Мальчик бросил камень в окно и убежал.
- 6) Я устал и очень нуждаюсь в чашке горячего чая.
- 7) Мария очень общительная девушка, у нее много друзей, потому что она хорошо ладит с людьми.
- 8) Я не люблю людей, которые пренебрегают своими собственными семьями.
- 9) Воры перевернули дом вверх тормашками в поисках денег и драгоценностей.
- 10) Она вывернула свитер наизнанку перед стиркой.

Сигов Е.А. Грамматический тренажер «Фразовые глаголы “to look”, “to give”, “to make”, “to take”

Представленное пособие по темам «Фразовые глаголы “to look”, “to give”, “to make”, “to take” – 8 класс выполнено в рамках технологии эффективного обучения «Достижение прогнозируемых результатов» и

соответствует требованиям ФГОС, в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

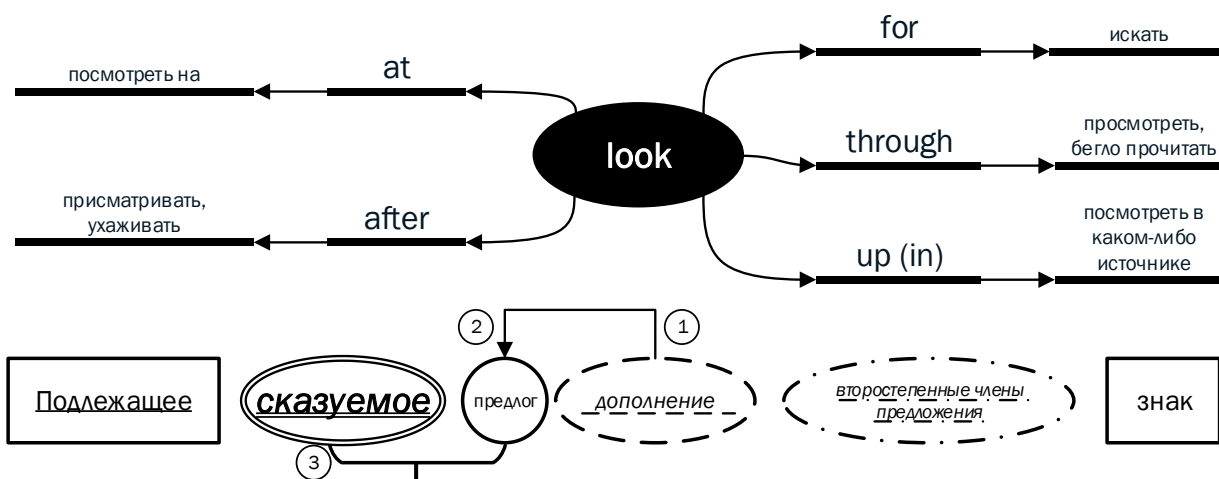
Основные обобщенные, прогнозируемые результаты изучения темы.

В конце изучения темы учащиеся знают:

-что в русском языке не существует такого явления, как фразовые глаголы

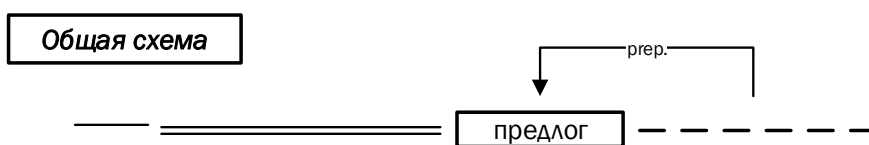
-что значение глагола меняется в зависимости от следующего за ним предлога (послелога)

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to look»

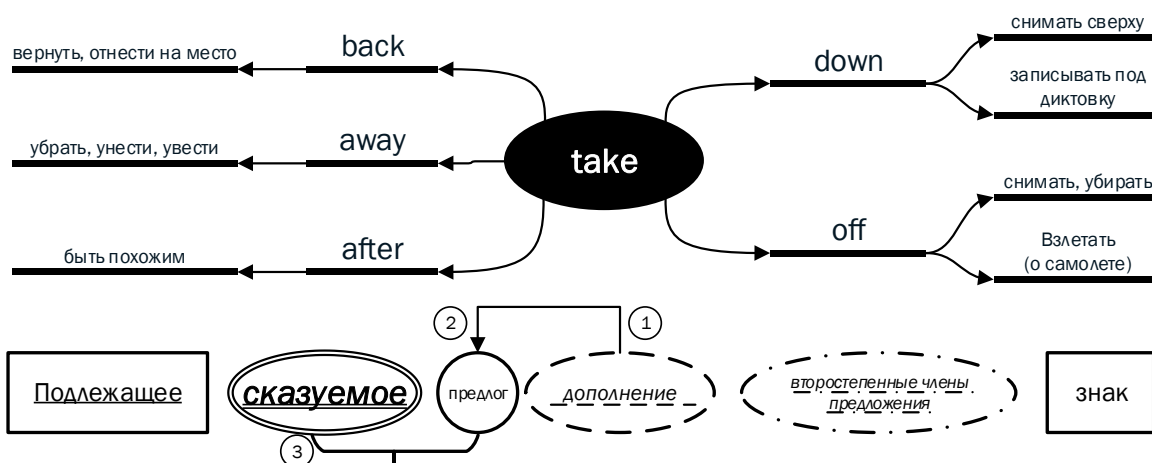


1) I am going to look ² after ¹ my little nephew.
 (3) —————

2) I am going to look ² for ¹ my little nephew.
 (3) —————



Деятельностная схема употребления фразового глагола «to take»



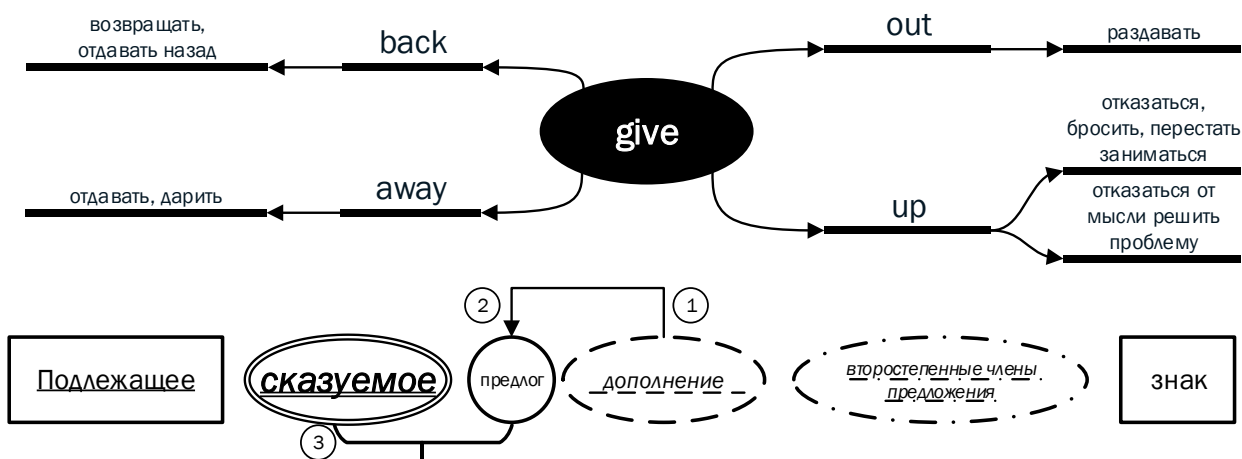
1) I want to take back the sweater.

Схема: (3) — (2) — prep. — (1)

2) I want to take off the sweater.

Схема: (3) — (2) — prep. — (1)

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to give»



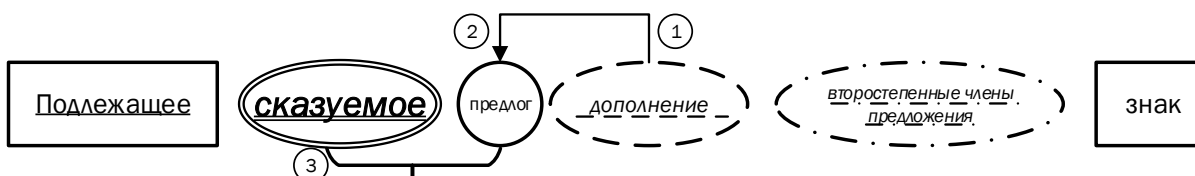
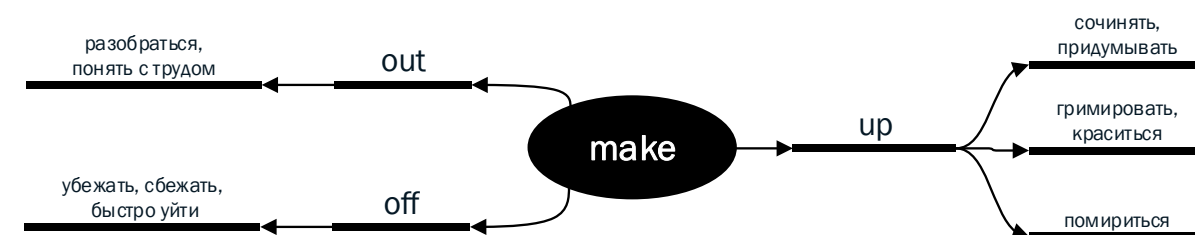
1) She gave away books to the children.

Схема: (3) — (2) — prep. — (1)

2) She gave out books to the children.

Схема: (3) — (2) — prep. — (1)

Деятельностная схема употребления фразового глагола «to make»



1) They made up a story.

2) They made out a story.

Phrasal verb “to look”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их переводом в правой колонке:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) to look at | c) посмотреть (в к-л источнике) |
| 2) to look for | d) искать |
| 3) to look through | e) просмотреть, бегло прочитать |
| 4) to look after | |
| 5) to look up (in) | |
| a) присматривать, ухаживать | |
| b) посмотреть на | |

Выбери правильный предлог:

1. I would like to look (*up/through*) the latest magazine “National Geographic”.
2. – What are you looking (*for/at*)? – My glasses. I can’t read the newspaper without them.
3. If you don’t know some of the dates, look them (*at/up*) in the history book.
4. The child is still very young and must be looked (*for/after*).
5. Look (*through/at*) the picture. What is in it?
6. Jake seldom reads his magazines, he just looks (*through/at*) them.
7. Go and find a taxi and I will look (*for/after*) the suitcases.
8. Look (*for/at*) me! I am wearing my new dress.
9. The best way to find out what a word means is to look it (*for/up*) in the dictionary.
10. Mary spends a lot of time in bookshops looking (*at/for*) rare books.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках:

1. Can you (просмотреть) my report and tell me what you think of it?
2. They are (подыскивают) a new house for their family.
3. You can (посмотреть) her telephone number in the book.
4. Don’t worry, I will (присмотрю) your pets when you are away.
5. (Посмотри на) these little kittens! How funny they are!

II уровень

Найди и исправь ошибки:

1. Please look at the papers before I give them to the boss. There are may be mistakes in them.
2. I looked for the test again but couldn’t find any mistakes.
3. In hospital I was very well looked at.
4. I looked this information at in a number of books.
5. Looking up the newspaper I saw my friend’s name in one of the articles.

6. In the new school he spent a lot of time looking through the right classroom.
7. Why are you looking for me so angrily?
8. You shouldn't look this word at in the dictionary. Just guess the meaning!
9. I have spent hours in the shops looking at a suitable dress.
10. Who looks for young dog? Who feeds it and takes for a walk?

III уровень

Переведи на английский язык:

1. Она часто теряет ключи и ищет их.
2. Посмотри это новое слово в словаре.
3. Почему ты смотришь на меня с улыбкой?
4. Мы всегда присматривали за домашними животными, когда жили за городом.
5. Посмотри эти книги и возьми любую, которая тебе нравится.
6. Если ты не знаешь её адрес, посмотри в записную книжку.
7. Кто ухаживает за цветами, когда вы уезжаете на каникулы?
8. Он ищет новую работу.
9. Осмотри на моё новое платье! Я сшила его сама.
10. Можно я просмотрю эти новые журналы?

Урок №1 Phrasal verb "to look"

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся знают:

деятельностную схему употребления фразового глагола "to look"

Умеют:

выбирать правильный предлог фразового глагола to look

вставлять в контекст фразовый глагол to look с соответствующим предлогом

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностьную схему глагола “to look”.

Выбери правильный предлог:

1. Who will look (for/after) the children while you do out to work?
2. I spent hours looking (at/for) the ring I had dropped.
3. She looked (through/at) him in great surprise wondering what he meant.
4. The mail hasn't been looked (for/through) a week.
5. Give me tome to look these words (up/through) in the dictionary.
6. The children spent too much time (at/after) television.
7. I am looking (for/after) a suitable hotel; can you advice one?

Вставь в контекст фразовый глагол to look с соответствующим предлогом:

1. The teacher asked us (посмотреть) the material about Australian animals in the encyclopedia.
2. Who is (присматривает) the arrangements for the birthday party?
3. She didn't even (посмотрела на) me when I nodded her.
4. I (искал) my friend at the station but couldn't see him anywhere.
5. I must (просмотреть) these articles to find necessary information.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола to look

Выбери правильный вариант предлога:

Коллективно

1. The police still looking (for/after) the prisoner who escaped three days ago.

2. Every child must know how to look (up/through) an unknown word in the dictionary.

3. He is nervous. Don't look (at/through) him for a long time.

Полусамостоятельно

1. He got well very quickly because we are looking (after/through) him very carefully.

2. Where did you get these interesting facts? – I looked them (through/up) in the encyclopedia.

3. Where have you put my new magazine? I have been looking (through/for) it for an hour.

Самостоятельно

1. What the news? – I don't know yet. I haven't read newspapers yet. I have just looked (through/at) them.

2. The teenagers are allowed to work at the age of fourteen but they don't usually look (for/up) any job.

3. You shouldn't look this word (up/at) in the dictionary. Just guess the meaning!

4. People like to look (through/at) the pictures at the art galleries.

5. Sick people must be looked (up/after) well.

Вставь в контекст фразовый глагол to look с соответствующим предлогом:

Коллективно

1. You shouldn't (смотреть на) the small child so angrily.

2. I am (ищу) my shoes but I can't find them.

3. I tried to (посмотреть) the phone number of the cinema in Yellow Pages.

Полусамостоятельно

1. (Заботиться) yourself during your sea voyage.

2. I am sorry but I haven't read your book, I have just (просмотрел) it.

3. He took a pen out of his bag and (искал) some paper to take down my address.

Самостоятельно

1. People like to (смотреть) the old photos in their family albums.
2. (Просмотри) the newspapers and tell me all the news.
3. He said he didn't know where to (искать) her.
4. When I have to travel on my business my parents usually (присматривают) children.
5. (Посмотри) these grammar rules attentively! You must know them well.

Phrasal verb "to look"

Урок №2

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют:

исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом "to look"

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки в предложениях с фразовым глаголом "to look"

1. Look at the baby while I'm out.
2. If you look for it carefully, you will see the mistake.
3. I have been looking up my spectacles for half an hour and can't find them.
4. He looked after three book to see if he had read it before.
5. She looked through the painting with some interest trying to guess whose work it was.
6. If you are not sure how to spell a word, look it through in the dictionary.
7. Don't worry! The children will be looked up.
8. He looked for me for a few moments and then said he would never forget what I had done.

9. I couldn't find Liza's address and looked it at in the phone book.
10. He asked me to look at the document and then sign it.

Упражнения второго уровня.

Найди и исправь ошибки

Коллективно

1. If you look for your shoes, they will last long.
2. The police looked after the missing child everywhere.
3. I looked up all the magazines and find out an interesting article about China.

Полусамостоятельно

1. Tracy has lost her keys. She had been looking at them all morning.
2. While we were young, my grandmother used to look at us at the weekends.
3. If you don't know what this word mean, look it at in the dictionary.

Самостоятельно

1. The children look through their grandfather with admiration listening to his stories.
2. At the end of the exam I had only a few minutes to look at what I had written.
3. Get a phone book and look through the number of the shop.
4. Willy is a great brother. He always looks up his sisters.
5. My assistant is leaving at the end of the month and I'm looking for a new one.

Phrasal verb “to look”

Урок №3

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют:

Переводить с русского на английский предложения с употреблением фразового глагола “to look”.

Срезовая работа

1. Извините. Я ищу Трафальгарскую площадь. Не могли бы вы сказать мне, где она?
2. Я просмотрю все свои записи, чтобы подготовиться к докладу.
3. Ты никогда не ухаживаешь за нашим садом!
4. Я не знал её номер телефона и мне пришлось посмотреть его в телефонной книге.
5. Моя сестра ищет работу уже четыре месяца.
6. Она сидела на диване и просматривала газеты.
7. Кто собирается присматривать за собакой, пока ты будешь на каникулах?
8. Служба спасения искала пропавших туристов в горах весь день.
9. Джон посмотрел на часы и вышел из комнаты.
10. Если ты не знаешь, как писать это слово, посмотри в словаре.

Упражнения третьего уровня

коллективно

1. Я искала мой паспорт везде, но не могла найти его.
2. Она посмотрела на меня с удивлением, но ничего не сказала.
3. Мне пришлось посмотреть информацию в энциклопедии, чтобы подготовить доклад.

Полусамостоятельно

1. Джейн очень хорошо заботится о своём питомце.
2. Я не буду читать эту статью, я хочу только просмотреть её.
3. Мы ищем новую квартиру для жилья.

Самостоятельно

1. Посмотрите на доску и запишите новые слова.
2. Просмотрите мой доклад и скажите, что вы думаете о нём.
3. Кто будет ухаживать за вашими цветами, когда вы уедете в Лондон?
4. Что вы ищете под кроватью?
5. Если вы не знаете как писать это слово, посмотрите его в словаре.

Phrasal verb “to take”

Итоговая работа

I уровень

Совместите фразовые глаголы из левой колонки с их переводом в правой колонке (два фразовых глагола имеют два значения и могут быть использованы дважды):

1) to take after	a) снимать со стены
2) to take away	b) убрать, унести (прочь), увести (прочь)
3) to take off	c) взлетать (о самолётах, вертолётах)
4) to take back	d) быть похожим на родственника по характеру и манерам
5) to take down	e) вернуть, отнести на место
	f) записывать (под диктовку)
	g) снимать, убирать

Выбери правильный предлог

1. Here is a small hole in the new sweater. I think I'll take the sweater (away/back) to the shop.
2. The boy is very kind, he rakes (after/down) his mother.
3. What's your new telephone number? I'd like to take it (away/down).

4. If you're finisher with your dinner, I'll take the dishes (off/away).
5. There is a plane taking (away/off) over there. What a beautiful sight!
6. Books borrowed from the library should be taken (away/back).
7. Please take (off/down) your coat and hat and make yourself comfortable.
8. He is a wonderful lecturer. I take (away/down) every worn he says.
9. Tom carefully took the old photos (away/off) the wall and put them in the box.
10. A plane makes a lot of noise when it takes (away/off).

Вставь в контекст фразовый глагол

1. Can you see that blue vase on the wardrobe? Will you (снять) it?
2. When the plane (взлетел)? I had a terrible headache.
3. When I come home I always (снимаю) my school uniform.
4. Have you moved to a new flat? Let me (записать) your new telephone number.
5. I never forget (вернуть) the books to the library.
6. You look like your mother. But who do you (похож по характеру)?

Выбери правильный фразовый глагол.

1. Everybody says that I (look/take) after my father.
2. You must remember that you should (take/look) these books to the library on time.
3. My granny often loses her glasses and always (look/take) for them.
4. I will give you my magazine to (look/take) through.
5. I have made friends with a new classmate and want to (take/look) down his telephone number.
6. We have already finished dinner and I must my mom (look/take) away the dishes to the kitchen.

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки

1. It was my first flight. I was worried when the plane took away.
2. My sister takes off my father. They are both kind and gentle.
3. Why did you take the knife down? I need it right now.
4. He took a pen out of his bag to take after my new address.
5. Why haven't you taken the picture away? We have got to dust it, it is so dirty!
6. It is warm here. You can take your coat down.
7. I found my new dress too small for me and took it away to the shop.
8. He stretched his arm to take a book off from the top shelf.
9. When she saw me for the first time, she took away my name, address and phone number.
10. She took her coat down and hung it up.

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

1. В комнате ужасный беспорядок! Убери отсюда свою одежду!
2. Как только самолёт взлётит, я начал читать журнал.
3. Он похож на своего брата, они оба добрые, но глупые.
4. Можно мне снять куртку? Здесь очень жарко и душно.
5. Давай снимем эту картину со стены, она мне не нравится!
6. Почему ты не снял ботинки, когда вошёл в дом?
7. Пожалуйста, не забудь вернуть эту книгу своему другу.
8. Она похожа на папу или на маму?
9. Сходи на собрание и запиши всё, что они скажут.
10. Мы должны снять шторы и постирать их.

Phrasal verb "to take"

Урок №4

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся знают:

1. деятельностную схему употребления фразового глагола to take

умеют:

1. выбирать правильный предлог фразового глагола to take
2. вставлять в контекст фразовый глагол to take с соответствующим предлогом

3. выбирать правильный фразовый глагол to look или to take

Срезовая работа

1. Воспроизведи деятельностьную схему употребления фразового глагола to take

2. Выбери правильный предлог

1. It's exciting to feel the plane taking (back/off)
2. These books are for reading in the library, and may not be taken (away/back).
3. I couldn't take away down the lecture at all. It was too difficult for me.
4. You'd better take (off/down) your coat if you are too hot.
5. I'll take these apples (away/back) to the shop. They are not fresh.
6. The boy takes (after/down) his father, he has the same red hair, big feet and quick temper.
7. We must take the curtains (down/off) for cleaning.

Вставь в контекст фразовый глагол to take с соответствующим предлогом

1. My husband has beautiful blue eyes. I hope our children will (похожи) him.
2. You should check in two hours before your flight is scheduled to (взлететь).
3. I've just come into (унести) the dirty dishes.
4. I have to (отнести) these books to the library today.
5. Don't put the hot cups on the piano. (Сними) them at once.

Выбери правильный фразовый глагол to take или to look

1. Despite the bad weather our flight to Chicago still (looked/took) off on time.
2. Michael is very tidy. In that way, he (looks/takes) after his father.
3. Young children are difficult to (take/took) after.
4. These boxes are rather heavy, help me to (take/took) them away.
5. The police (looked/took) for the missing child everywhere.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола to take

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

1. His elder son takes (off/after) him, but his younger doesn't.
2. She is airsick especially when the plane takes (down/off).
3. You have borrowed a great sum of money. Please, take it (off/back).

Полусамостоятельно

1. Don't forget my telephone number, take it (down/off) into your notebook.
2. When the weather gets warmer, we'll take the chairs (down/away) and have tea in the garden.
3. Don't forget to take (away/off) your hat when you enter the house.

Самостоятельно

1. I want to take (down/back) the story, which your mother told us yesterday.
2. If you can move up behind the gunman, you may be able to take his gun (down/away) without a fight.
3. I must warn you that everything you said may be taken (away/down) and repeated in court.

4. A gentleman always takes (off/down) his hat when greeting a lady.
5. Could you take the flowers (off/away)? The smell is too strong.

Вставь в контекст фразовый глагол to take с соответствующим предлогом.

Коллективно

1. (Сними) your shoes , your feet must be very tired.
2. I borrowed this magazine from Anna. Will you (вернуть) it for me, please?
3. I am a new teacher, Mel Williams. Please, (запишите) my name.

Полусамостоятельно

1. When I got home, I found the TV-set didn't work so I (отнес обратно) it to the shop.
2. When I went into the sitting room, I noticed that he had (снял со стены) all the pictures.
3. He is blond with blue eyes. He (похож) his mother.

Самостоятельно

1. Someone cleaned the room and (убрал) all the dirty dishes.
2. I had to (снять) my coat when the sun came out, it was so warm.
3. Can you (снять со стены) this portrait? It shouldn't be here in your room.

Выбери правильный вариант фразового глагола “to take” или “to look”

Коллективно

1. Could I (look/take) down all the details of our speech?
2. Why didn't you (take/look) up all the necessary information in the encyclopedia?
3. If you don't (look/take) your books to the library on time, you have to pay a fine.

Полусамостоятельно

1. She was so tired that (looked/took) off her clothes and went to bed.
2. He was (looking/taking) for his relatives whom he had lost during the war.
3. The plane couldn't (take/took) off because of a heavy snowfall.

Самостоятельно

1. When you are cleaning the flat, please (take/look) for my gold ring. I lost it somewhere.
2. He first time we (took/looked) at the house, we knew it was the house for us.
3. (Look/take) your hat off when you go inside a building.

Урок №5 Phrasal verb “to take”

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом to take

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки в предложениях с фразовым глаголом to take

1. Both my sister and I take off our father.
2. He took away everything the teacher said to his notebook.
3. I have to take our new washing machine down to the shop because it doesn't work.
4. Security was very strict at the airport, they even took off my bottle of water.
5. I take down my mother. We are both calm and reserved.
6. I wish him to take away his sunglasses, so we can see his eyes.
7. He hasn't told us yet when his plane takes away.
8. I don't like to keep these old things in my country house, I want to take them back.
9. We had to take away all the pictures before painting the room.

10. You must take the child down, he shouldn't hear us arguing.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки

Коллективно

1. The postman began to take off the message.
2. You should always take after animals from the kitchen.
3. The microwave doesn't working and we are going to take it away to the shop.

Полусамостоятельно

1. Chinese television showed the rocket taking down on live television.
2. The boys took away their T-shirts and jumped into the river.
3. She sat near the bed of a sick man to take after all the words he said.

Самостоятельно

1. We watched the planes taking away and landing at the airport.
2. You cannot say that she takes down her mother, they are absolutely different.
3. These curtains do not match the furniture, you had better take them off.
4. This dress doesn't suit me at all but I will not take it away to the shop.
5. The thief was caught by the police and taken down to prison.

Урок №6 Phrasal verb "to take"

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский предложения с употреблением фразового глагола to take

Срезовая работа

Переведи на английский язык

1. Вы узнаете её сразу же, она похожа на своего отца.

2. Сними эту картину, она не подходит для твоей спальни.
3. Журналист вкратце записал речь судьи на суде.
4. Вечеринка закончилась и девочка сняла своё нарядное платье.
5. Я хочу записать как моя мама консервирует фрукты и овощи.
6. Он протянул руку чтобы снять с полки вазу для цветов.
7. После пикника остался мусор и мы должны унести его.
8. Я позаимствовал пляжный мяч у моего соседа и теперь должен вернуть его.
9. Самолёт взлетел и я увидел поразительный пейзаж
10. Дождь закончился. Снимите ваш плащ и повесьте его на крючок.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

1. Он снял ружьё со стены и выстрелил в утку.
2. Он похож на своего дедушку, они оба проявляют (показывают) много мудрости.
3. Тебе следует унести грязные тарелки на кухню и вымыть их.

Полусамостоятельно

1. Ученики должны записывать грамматические правила на уроке
2. Когда взрослые начали обсуждать политику детей увели в их комнаты
3. Девочка похожа на свою маму, она тоже скромна и застенчива

Самостоятельно

1. Студент записал лекцию о царствовании Елизаветы I.
2. Когда начался ливень мы убрали шезлонги из сада
3. Тебе следует снять испорченную футболку и постирать её.
4. Когда самолет взлетел мы увидели привлекательные долины.

5. Он снял со стены портрет своего отчима и положил его в картонную коробку.

Phrasal verb “to give”

Итоговая работа

1 уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их переводом в правой колонке (один фразовый глагол имеет два значения и может использоваться дважды)

- | | |
|-----------------|--|
| 1. to give back | a. отказаться от мысли решить проблему |
| 2. to give out | (признать безнадежным) |
| 3. to give away | b. раздавать |
| 4. to give up | c. отдавать назад, возвращать |

Выбери правильный предлог

1. John gave (up/out) smoking last summer.
2. What are you doing with my diary? Give it (away/back) immediately.
3. I know that there is very little hope left but we won't give (up/back).
4. The teacher told the children to wait till he gave (out/away) their notebooks.
5. When she grew up, Kate gave (out/away) all her children's books and toys.
6. I can't solve this puzzle, I give (back/up)
7. The pupil on duty helped the teacher to give (out/back) the new textbooks.
8. I'm sorry that Tom has given (up/out) the music, he has a talent for playing the piano.
9. People believe that unusual man gave (away/back) all his money to the poor people and went to live in a far away village.
10. Any plants that were left I gave (away/up) to my neighbours.

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках

1. I (сдаюсь), tell me the end of the story.
2. The parents (выдавали) more money to the children every week.
3. You should (отказаться) taking medicine for headache so often.
4. Good sleep and rest (вернули) him strength.
5. Some children must (отказаться) arguing with grown-ups.
6. Don't (признавай безнадежным) so soon, try again.
7. At the party they (раздавали) books and toys for children.

Выбери правильный фразовый глагол

1. He tried to write a novel but soon (looked/gave) up.

2. The child left his toys on the floor but mother made him (take/give) them away.
3. Babies ought to be (look/taken) after very well.
4. The teacher (takes/gives) out advice to students who ask for it.
5. I think I will (give/take) this old furniture away, it is useless.
6. We are going to (take/give) back this vacuum cleaner to the shop, it doesn't work well.
7. I am going to (take/give) out sweets to my classmates at my birthday.

II уровень

Найди и исправь ошибки

1. The doctor told me to give out sweets to lose weight.
2. Could you give me away my umbrella?
3. The children were waiting for Santa Claus to give away the Christmas presents.
4. I was shocked because he gave back without a fight.
5. My uncle gave away smoking ten years ago.
6. In a few years I am planning to give my collection of stamps out.
7. She gave away trying to pass her driving test.
8. When can you give me out the money that you borrowed?
9. He had to give away hockey when he got too old.
10. The government gives up money to people who suffer from poverty.

III уровень

Переведи на английский язык

1. Он бросил учить английский в седьмом классе.
2. Я не знаю ответ на этот вопрос, я сдаюсь
3. Верни мне книгу, когда ты закончишь её читать
4. Дети проголодались и мама раздала им сэндвичи

5. Я собираюсь отдать мою старую одежду людям, страдающим от бедности
6. Она решила бросить спорт, когда получила травму.
7. Я опасаюсь дождя, верни мне зонтик
8. В начале урока учитель раздал ученикам тетради
9. Он отказался от мысли поступить в университет
10. Когда Лиза выросла она отдала все свои куклы младшей сестре.

Урок № 7 Phrasal verb “to give”

Прогнозируемые результаты:

В конце урока учащиеся знают:

деятельностную схему употребления фразового глагола to give

умеют:

- *выбирать правильный предлог фразового глагола to give*
- *вставлять в контекст фразовый глагол to give с соответствующим предлогом*
- *выбирать правильный фразовый глагол to look, to take или to give*

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностную схему употребления фразового глагола to give

Выбери правильный предлог

1. She won't give (back/up) her promise, she always keeps her word.
2. The students gave (out/back) a lot of leaflets during the meeting.
3. She didn't want to give (away/up) hope to enter the university.
4. They can borrow my guitar only if they promise to give it (away/back) next week.
5. He had to give (out/up) studying at college because of his poor health.

6. The little boy was afraid of the dog so his parents decided to give it (away/out)

7. When are you going to give (up/back) my bicycle? It is not yours!

Вставь в контекст фразовый глагол to give с соответствующим предлогом.

1. She is very optimistic, she never (отказывается) hope.

2. He (отдал) his collection of stamps for nothing.

3. Have you (вернули) me the keys? I can't find them.

4. My father thinks that he will never be able (бросить) smoking.

5. We made the tea and I (раздала) it to the guests.

Выбери правильный фразовый глагол

1. The lost dog was found and (taken/looked) back to his master.

2. She (gave/took) her books away when she left college.

3. (Give/take) your old clothes away to a second-hand shop.

4. Large sheets of paper were (taken/given) out to all the students.

5. Many people have to (look/give) up the meaning of this word in the dictionary.

Тренировочные упражнения

Упражнения I уровня

Изобрази деятельностную схему употребления фразового глагола to give

Выбери правильный вариант предлога

Коллективно

1. Give (away/up) all hope, he is hopeless!

2. The test papers were given (out/away) ten minutes before the examination.

3. I can't decide whether to keep the money he has left me or to give it (up/away).

Полусамостоятельно

1. She had to give (out/up) her job to nurse her small children.
2. Nobody wants this fashion of clothes anymore – I can't even give them (up/away)
3. He had an incurable disease and was given (up/back) by the doctors.

Самостоятельно

1. I had to borrow a textbook from my friend and then gave it (back/away) after the lesson.
2. My grandmother gave (out/up) eating sugar many years ago.
3. She brought sweets to mark her birthday and gave them (up/out) to her classmates.

Вставь в контекст фразовый глагол to give с соответствующим предлогом

Коллективно

1. The teacher (раздал) the test papers to the students after he had corrected them.
2. She (бросила) smoking when the doctor told her that she would fall ill if she didn't.
3. I read the magazine and (вернул) it to my neighbour.

Полусамостоятельно

1. I (отдала) all my old clothes, that were too small for me
2. I still have your book at home. I must remember (вернуть) it to you.
3. Did you hear that they are going (раздавать) tickets to the concert tonight?

Самостоятельно

1. Every time he borrows money from me, he never (возвращает) it.
2. She (отдала) most of her clothes to the poor.
3. He knows smoking isn't good for his health but he can't (бросить) it.

Выбери подходящий фразовый глагол

Коллективно

1. The worst job I ever had was (taking/giving) out leaflets to passengers in the tube.

2. After the arrest the police (took/looked) through all his papers.

3. Could you help me to (give/take) down this painting?

Полусамостоятельно

1. I have (looked/given) up waiting for him. He is not going to come so I'm going home.

2. He didn't (give/take) off his gloves even he entered the house.

3. She regularly (takes/looks) after flowers in her wonderful garden.

Самостоятельно

1. They were (giving/taking) out free perfume samples at the department store.

2. I couldn't find her number so I (looked/took) it up in the telephone book.

3. The shoes are too small, you should (take/give) them back to the shop.

Урок № 8 Phrasal verb "to give"

В конце урока учащиеся умеют:

- исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом to give

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки

1. My math work was too difficult so I gave out.

2. I have to give these skates away to Franz before his hockey game.

3. The key is nowhere to be found. We have given back looking for it.

4. He has driven away driving since his illness.

5. The library was given back old books on Friday.

6. The cakes were put on the dish and the hostess began to give them back to the guests.

7. He has given back playing football. He is too old for it.

8. The boy refused to give up his old toys to the kindergarten.

9. This isn't your money and you must give it up.
10. I gave out going to the theatre when I moved out of London.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки

Коллективно

1. As people arrive, we must give away these questionnaires for them to fill in.
2. The garden furniture is out of fashion – we should give it out.
3. The family haven't still given back hope to find their relative.

Полусамостоятельно

1. Her father refused to give her out any of her old photos.
2. You mustn't keep your handbag, you should give it.
3. She gave away her job and started writing poetry.

Самостоятельно

1. Steven has decided to give out football at the end of this season.
2. I wanted the holiday is Spain but then I had to give away the idea.
3. The university committee gave up the prizes to the best students.
4. The girl like the kitten so much that she refused to give it out to the master.
5. He thought that paintings were not expensive and decided to give them up to the city museum.

Урок № 9 Phrasal verb “to give”

Прогнозируемые результаты:

В конце урока учащиеся умеют:

- *переводить с русского на английский предложения с употреблением фразового глагола to give*

Срезовая работа

Переведи на английский язык

1. Служба спасения не оставила надежду найти альпинистов в горах.
2. Девочка не хотела отдавать свои куклы младшей сестре.
3. Когда туристы приехали в аэропорт, гид раздал им карты Лондона.
4. Он отказался от идеи принимать участие в официальной церемонии.
5. Они раздавали одежду и деньги людям, страдающим от бедности.
6. Конгрессмен не мог бросить политику и принимал участие во всех политических событиях.
7. Он решил вернуть машину своему отчиму.
8. Всем отдыхающим раздали счета за гостиничный сервис.
9. Вчера я взял трагедию Шекспира из библиотеки и теперь должен её вернуть.
10. Он оставил идею поступить в университет и пошёл служить в армию.

Тренировочные упражнения

Упражнения III уровня.

Переведи на английский язык

Коллективно

1. Он был уважаемым и мудрым человеком и всегда раздавал советы своим ученикам.
2. Родители поощряли его отдавать свои старые игрушки бедным детям.
3. Конгресс оставил идею принять новую поправку к Конституции.

Полусамостоятельно

1. Она раздала на фотографии с живописными видами Шотландии.
2. Я доверяю ему и знаю, что он вернёт мне деньги.

3. Судя по его неправильному решению, он отказался от нашей поддержки.

Самостоятельно

1. Она отказалась от идеи выращивать помидоры в теплице.
2. Он хочет, чтобы мы раздали эти деньги людям, страдающим от бедности.

3. Когда она выросла, она отдала своё нарядное платье своей младшей сестре.

4. Они отказались от идеи жить в доме, одиноко стоящем на высоком берегу могучей реки.

5. Я просмотрела книгу о животных Австралии и теперь могу вернуть её в библиотеку.

Phrasal verb “to make”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с переводом в правой (один фразовый глагол имеет три значения и может использоваться трижды)

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. to make out | a. убежать, сбежать, быстро уйти |
| 2. to make up | b. гримироваться, краситься |
| 3. to make off | c. разобраться, понять с трудом |
| | d. помириться |
| | e. сочинять, придумывать |

Выбери правильный предлог

1. She made (up/out) her face before going out.
2. Two boys made (off/out) with our bags
3. I can't make (up/out) what he says.
4. Let's stop quarreling! Let's make it (up/off).
5. Can you make (up/out) his handwriting?

6. He said something angrily and made (off/out). We have never seen him again.
7. Actors and actresses usually make (up/out) before the performance.
8. Where did you hear this story? – Nowhere, I made it (up/off) myself.
9. Are you still angry with me? Please, let's make (up/off) now.
10. I like the melody but I can't make (out/up) the words. Whose song is it?

Вставь фразовый глагол, значение которого дано в скобках.

1. Wait a minute while I (подкрашу) my face.
2. His speech was indistinct. I couldn't (понять) a lot of words.
3. The thief stole the wallet and (сбежал) with it.
4. It is easy to quarrel with the friend but difficult to (помириться)
5. It took two hours every the morning to (загримировать) the actor.
6. Every evening I (придумываю) a new story and tell it to my little boy when he goes to bed.
7. I don't quite understand it now, but if you give me time, I'm sure I will (пойму) it.

Выбери правильный фразовый глагол

1. I don't like it when young girls (look/make) up heavily.
2. Could you (give/make) me back my umbrella? It's going to rain.
3. Can you (make/give) yourself up as a wicked witch for a Halloween party?
4. (Look/take) after yourself during a sea voyage.
5. The girl saw a big dog and (took/made) off as fast as she could.
6. I'm sorry, but I haven't read your book, I have just (made/looked) it through but could you (make/take) it out.
7. I can't (take/make) her out. She is a mystery to me.

II уровень

Переведи на английский язык.

1. Ты уже помирилась со своим братом?
 2. Не позволяйте ему сбежать с нашими деньгами.
 3. Диана очень хорошо сочиняет сказки на английском языке.
 4. Я не могу разобрать, на каком языке она говорит так бегло.
 5. Я хочу помочь подруге загримироваться для школьного спектакля.
 6. Мы не смогли понять, какой грациозное животное мы видели в Австралии.
 7. Не убегай! Я должен рассказать тебе важные новости.
 8. Мой друг сочинил для меня песню и посвятил её нашей дружбе.
 9. Вор быстро убежал, когда увидел полицейскую машину.
 10. Я не могу разобрать, что написано в этом счёте за электричество.
-

Урок № 10 Phrasal verb “to make”

В конце урока учащиеся знают:

- деятельностную схему употребления фразового глагола to make

умеют:

- выбирать правильный предлог фразового глагола to make

- вставлять в контекст фразовый глагол to make с соответствующим предлогом

- выбирать правильный фразовый глагол to look, to take, to give или to make

Срезовая работа

Воспроизведи деятельностную схему употребления фразового глагола to make

Выбери правильный предлог

1. The car didn't stop after the accident but made (off/out) at speed towards the town centre.
2. He was speaking quietly and nobody could make (up/out) what he was saying.
3. It wasn't true at all. They was just made it (up/off).
4. Jack and his girlfriend were very angry with each other, but yesterday they finally made (up/out).
5. She usually makes herself (off/up) before going out for dinner.
6. The thieves made (up/off) with over one million dollars.
7. I can't make (up/out) what the name on the bell is.

Вставь в контекст фразовый глагол to make с соответствующим предлогом

1. It took them ages to (помириться) after their quarrel
2. Her handwriting is very careless and I can't (Разобрать) any word in her letter.
3. She (выдумала) the story because she was very afraid to tell the truth.
4. The smog was so thick that we couldn't (рассмотреть/разобрать) the car in front of us.
5. The thief took her bag and (сбежал) down the street through the crowd.

Выбери правильный фразовый глагол

1. Judy's story is difficult to believe. I'm sure she (gave/made) it up.
2. He had to work so hard for 30 dollars a week that he (gave/made) it up, and looked for another job.
3. Where is Nick? He (took/made) soon after the lesson
4. The girl (gave/made) soft drinks out to the guests at the party.
5. My grandmother agreed to (take/look) after me when I was a baby.

Тренировочные упражнения
Упражнения первого уровня

**Изобрази деятельностьную схему употребления фразового глагола
to make**

Коллективно

Полусамостоятельно

Самостоятельно

Выбери правильный предлог

Коллективно

1. I can't make (off/out) what the name on the bell is.
2. The burglars broke into the house and made (off/up) with jewellery and silver.
3. I told him I couldn't join them and made (out/up) an excuse

Полусамостоятельно

1. We had a long argument with him but made (up/off) later.
2. Ruth's writing is very small. I almost need a magnify glass to make it (out/up)
3. My sister made me (off/up) for my graduation party.

Самостоятельно

1. What were the last two examples that he gave? I couldn't make them (up/out)
2. He quickly took the money from the table and made (up/off)
3. Nick made (up/off) a song about his friends.

Вставь в контекст фразовый глагол to make с соответствующим предлогом

Коллективно

1. When you are the boss you can (придумывать) your own rules]
2. After the quarrel sisters kissed and (помирились)
3. Nobody couldn't (понять) why you weren't to the party

Полусамостоятельно

1. She (выдумала) an excuse about having to look after the kids.
2. The big black car (умчалась) towards the main avenue.

3. For the film they (загримировали) him as an Indian

Самостоятельно

1. I can't (разобрать) your writing. Can you read it yourself?

2. We often quarrel but we always (миримся) soon after.

3. Somebody broke into the shop and (сбежал) with several TVs and videos

Выбери правильный вариант фразового глагола

Коллективно

1. I can't (give/make) out what harm I have done to her.

2. Ted has always been difficult because he (takes/looks) after his dad.

3. The children (looked/made) up a little poem and wrote it on the card.

Полусамостоятельно

1. I can't be bothered to (make/give) up my face.

2. The robbers tried to hold up the cashier and (take/give) away all the money.

3. He (took/made) up with his brother after the quarrel only two days later.

Самостоятельно

1. Charlie was (making/taking) off his shirt when the phone rang.

2. She wants to find a part-time job (taking/looking) after small children.

3. Chico is a strange man: I can't (make/take) him out at all.

Урок № 11 Phrasal verb “to make”

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют исправлять ошибки в предложениях с фразовым глаголом “to make”

Срезовая работа

Найди и исправь ошибки в предложениях с фразовым глаголом to make

1. If you haven't got a genuine reason for being late, you will simply have to make out an excuse.
2. The thieves made out down the road with the money.
3. It was dark, so I couldn't make up the numbers of the houses.
4. She makes off very skillfully. She looks much younger than she is.
5. In the darkness we could hardly make up the farm in the distance.
6. It is time they made off that silly quarrel.
7. I'm sure he made off that story about getting lost in the jungle.
8. The robbers in masks broken into the bank and made out with stolen money.
9. I think it's very unkind of you to make out stories about him.
10. I heard the voices but I couldn't make up what they were saying.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки

Коллективно

1. My father was always good at making out stories
2. Can you make up the shape of the ship over the horison?
3. She made herself out in front of the mirror before taking a picture

Полусамостоятельно

1. You mustn't be bitter enemies, you should make it off.
2. The criminals escaped and made up in the stolen car.
3. Tom still hasn't made out with Alice after their long argument.

Самостоятельно

1. He was a good storyteller and used to make off tales about animals.
2. I cannot make up a postmark on the letter, it looks like Scotland.

3. They quarrel every morning but they always make it out afterwards.
4. This message is in a very bad handwriting. I can't make it up.
5. He was always boasting and making off stories about where he had been.

Урок № 12 Phrasal verb “to make”

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский предложения с употреблением фразового глагола to make

Срезовая работа

Переведи на английский язык

1. Она выдумала историю, что проработала в гостиничной службе восемь лет.
2. Он выстрелил, хотя и не могу разобрать что именно было перед ним.
3. Не убегай! Я хочу рассказать тебе поразительные новости.
4. Я не мог разобрать какие фрукты я ел в Австралии.
5. Подруги помогли ей загримироваться к школьному спектаклю.
6. Перестань ходить вокруг да около! Я не понимаю, что ты хочешь сказать.
7. Я не верю этой истории, она всё выдумала.
8. Мальчик выпустил стрелу в воздух и быстро убежал.
9. Я не могла понять, почему она была такой застенчивой на вечеринке и ни с кем не разговаривала.
10. Преступники пытались сбежать от полиции в украденной машине.

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

1. Для фильма молодую актрису загримировали под старую ведьму.

2. Он выдумал историю, как одолжил дорогую машину у своего отчима.

3. Мы не могли различить тропинку в этом болотистом месте.

Полусамостоятельно

1. Папа взял со стола счёт за телефон и быстро ушёл.

2. Я не могу рассмотреть, что находится за полем золотой пшеницы.

3. Она выдумала историю, что её семья занимает маленький дом на пляже.

Самостоятельно

1. Ученик не мог разобрать в какой полушарии находится Россия.

2. После ссоры я попытался сразу помириться с ним.

3. Брат вытолкнул мой велосипед из гаража и быстро уехал.

4. Я не могу понять почему люди проявляют к нему так много уважения

5. Она провела много времени перед зеркалом, накладывая косметику для вечеринки.

Revision (обобщение)

Phrasal verbs “to look”, “to give”, “to take”, “to make”

Итоговая работа

I уровень

Совмести фразовые глаголы из левой колонки с их переводом в правой колонке

- | | |
|-----------------|--|
| 1) make out | a) искать |
| 2) give up | b) убирать, унести, увести |
| 3) take after | c) убежать, сбежать, быстро уйти |
| 4) look through | d) отдавать, дарить |
| 5) give back | e) присматривать, ухаживать |
| 6) take off | f) сочинять/придумывать, |
| 7) make off | гримироваться, помириться |
| 8) give out | g) вернуть, отнести на место |
| 9) take away | h) посмотреть в каком-либо источнике |
| 10) look at | i) быть похожим |
| 11) give away | j) раздавать |
| 12) make up | k) снимать сверху, записывать под |
| 13) take back | диктовку |
| 14) give out | l) посмотреть на |
| 15) look for | m) возвращать, отдавать назад |
| 16) take down | n) разобраться, понять с трудом |
| 17) look after | o) просмотреть, бегло прочесть |
| | p) снимать, убирать, взлетать (о самолёте) |
| | q) отказаться, бросить, перестать заниматься |

Выбери правильный предлог

1. She looked (for/at) the painting with some interest trying to guess whose work it was.
2. With that nose of hers, Nathalie takes (back/after) her father – and she has got his character too!
3. The singer was advised to give (away/up) all hope to become a professional
4. From their position on the top of the rock they could hardly make (off/out) what there was in the valley.
5. You can always look (for/up) her address in the directory if you have forgotten it.
6. He gave (away/back) all the books he had borrowed
7. The famous former student gave (away/out) his prizes to the university
8. Will you help me to take (off/down) those old notices?
9. After supper Howard gave (away/out) coffee and drinks to his guests.
10. Tom and Susan have finally made (out/up) after their argument.

Вставь в контекст фразовый глагол с соответствующим предлогом, значение которого дано в скобках

1. Our plane is to (взлетать) at six o'clock.
2. When Ann is going to (вернуть) the money she borrowed?
3. Peter (похож) his father but John is more like his mother.
4. He (бросил) smoking and has felt better ever since
5. I can't believe my ears! Is it a true story or did you just (выдумал) it?
6. He won 1000 pounds and (отдал) all the money.
7. The policeman (записал) the number of the stolen car.

Выбери правильный фразовый глагол

1. I think I will (make/give) old furniture away, it isn't comfortable.
2. He (takes/looks) after his mother, he has blue eyes and fair hair too.
3. The kids (took/made) off when they heard us coming.
4. (Take/give) down my phone number not to forget it.

5. He (looked/took) at me for a moment and then said he would never forget what I had done.
6. I didn't need the money, so I (took/gave) it back to my parents.
7. It is sometimes difficult to (take/make) out what is said over an airport loudspeaker.

II уровень

Найди и исправь ошибки

1. This patient has a special nurse to take after him at night.
2. Since he took up smoking his cough has gone.
3. Mr. Tidy made off his shoes and put on his slippers.
4. There was a man giving away leaflets outside the church.
5. I don't believe that story. I'm sure you made it out.
6. I went to look after my brother in the yard but at first I couldn't find him.
7. He suddenly stopped and looked through her with admiration
8. When the weather gets warmer, we'll give the chairs away and have tea in the garden.

III уровень

Переведи на английский язык

1. Я не могу разобрать на кого похож этот ребёнок.
2. Вы можете взять из библиотеки только две книги за один раз.
3. Кто будет заботиться о её растениях в оранжерее, когда она поедет в Америку?
4. Студенты раздавали постеры у станции метро.
5. Если тебе не нравится цвет твоей куртки верни её в магазин
6. Он бросил идею поступить в институт и пошел служить в армию.
7. Он записал мой адрес и номер телефона и сказал, что скоро позвонит мне
8. Воры вломались в магазин и сбежали с компьютерами.

Урок № 13 Phrasal verbs “to look”, “to give”, “to take”, “to make”

Прогнозируемый результат:

В конце урока учащиеся умеют:

- выбирать правильный предлог фразовых глаголов “to look”, “to make”, “to take”, “to give”
- вставлять в контекст фразовые глаголы с соответствующими предлогами
- выбирать правильный фразовый глагол “to look”, “to make”, “to take”, “to give”

Срезовая работа

Выбери правильный предлог

1. I said that Jim was a lazy good-for-nothing, but I was wrong. I take (back/down) everything I said about him.
2. Riding is getting too expensive, I’ll have to give it (out/up)
3. He looked (after/through) the book to see if he had read it before.
4. I felt quite excited as the plane took (away/off) from Heathrow airport.
5. I am just make a few words (out/off) on this page.
6. Any plants that were left I gave (up/always) to the neighbours.
7. The concert was last week but they still haven’t taken (back/down) the posters from the walls.

Вставь в контекст фразовый глагол “to look”, “to make”, “to take” или “to give” с соответствующим предлогом

1. If you (похожи на) your mother or father, you are like them physically or in character.
2. My neighbor finally (вернул) all the magazines he borrowed.

3. The thieves attacked her and (сбежали) down the road, taking the money with them.
4. At night there are only some nurses to (присматривать) all the patients in hospital.
5. The police had to (бросить, отказаться) search when it got dark.

Выбери правильный фразовый глагол “to look”, “to make”, “to take” или “to give”

1. I'd like to be friends again, but Richard doesn't want to (give/make) up.
2. The plane (took/made) off and was soon flying high over the town.
3. Remember that you should (look/give) up any words you don't know in the dictionary.
4. Usually this book can be read only in the library. You have to ask the librarian if you want to (take/make) it out.
5. (Making/giving) up his job was the last thing we expected him to do.

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня

Выбери правильный вариант предлога

КОЛЛЕКТИВНО

1. The reporter took (away/down) the details of the accident.
2. In the darkness it was difficult to make (out/up) the features of his face.
3. He asked me to look (through/for) the document and sign it.

ПОЛУСАМОСТОЯТЕЛЬНО

1. Her father refused to give her (back/out) any of her old photos.
2. I had to take (back/down) a pair of shoes to the shop because they fell apart after a week.
3. Can you make (out/up) a face here on the old photograph?

САМОСТОЯТЕЛЬНО

1. He is very brave and we have learnt to look (at/for) him.
2. With that red hair the take (down/after) their mother.

Вставь в контекст фразовый глагол “to look”, “to make”, “to take” или “to give” с соответствующим предлогом

Коллективно

1. The organizers of the public procession (раздавали) the leaflets to people shopping in the supermarket.
2. I didn't know which house I was looking for. It was too dark for me to (разобрать) the numbers.
3. Tony's free time was very important to him and he didn't want to (отказаться) any of it to help his wife with the shopping.

Полусамостоятельно

1. We have spent hours putting up all the decorations. When the party is over, we'll have to (снять) them all again.
2. When I came up to her, she (взглянула) me with great surprise
3. They also (раздают) information about courses for teachers of English.

Самостоятельно

1. (Позаботьтесь) the pennies and the pounds will (позаботятся) themselves.
2. I bought a mobile phone but it didn't work, so I (отнёс обратно) to the shop and they gave me another one.
3. He (выдумал) a story about hacking into the Pentagon computer, but nobody believed him.

Выбери правильный фразовый глагол “to look”, “to make”, “to take” или “to give”

Коллективно

1. They say a plane (makes/takes) off from O'Hare airport in Chicago every four seconds. It must be a very busy airport.
2. “Don't let the sun set on your anger”, they say. So let's kiss and (make/look) up.
3. I'd like to (look/take) through your cookery book to learn how to make a cake.

Полусамостоятельно

1. The guide asked the tourists to (look/take) the information down before the excursion
2. The child was injured and mother (gave/looked) up the address of the nearest children's clinic.
3. They are (taking/giving) away free samples of the new chocolate bar in the café in the corner of the street.

Самостоятельно

1. If you are so cold, (make/take) off that thin shirt and put on something warmer.
2. Looking through the mist I could (make/give) out the figure of a woman standing under the lamp.
3. It is hard work to (take/look) after three children all day long.

Урок № 14 Phrasal verbs “to look”, “to give”, “to take”, “to make”

Прогнозируемый результат

В конце урока учащиеся умеют исправлять ошибки в предложениях с фразовыми глаголами “to look”, “to give”, “to take” и “to make”

1. The teacher said it would help me with me geography if I went and looked it after on a map.
2. She took off a suitcase from the top of a wardrobe and opened it.
3. They gave my face up to look like a clown.
4. The coat I bought is too small for me. Do you think I should take it away tj the shop?
5. If you want to save money, make up eating in expensive restaurants.
6. We decided not to eat in the fast food restaurants but to give pizza away.
7. If you have revision notes, you should look them for on the morning of the examination.
8. If Cathy looks after her mother she is a real beautiful girl.
9. She is a strange person – I can't make her off at all.
10. She spent too much time making herself out before the party.

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня

Найди и исправь ошибки

Коллективно

1. The saddest moment is when after the holiday we have to take back all the Christmas decorations.

2. He was looking up work as a builder.

3. There is someone outside the window, but I can't make off who it is.

Полусамостоятельно

1. There was a bomb scare and the plane made off an hour later.

2. When she was a child, she liked to look for her father's medical books.

3. The famous actress gave up her jewellery worth millions of dollars.

Самостоятельно

1. He gave up some excuse about the dog eating his homework.

2. Take after the baby while I am out.

3. Living in the city center we gave back a car, as the trains and buses run so often

4. Is it true that your mother is an astronaut, or did you just make it out?

5. If you are not going to eat a cake – take it back.

6. The made her off as an old woman for the last act of the play.

7. She put all the photos into the album and gave it away.

Урок № 15 Phrasal verbs “to look”, “to give”, “to take”, “to make”

Прогнозируемый результат

В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский предложения с употреблением фразовых глаголов “to look”, “to give”, “to take”, “to make”

Срезовая работа

Переведи на английский язык

1. Если тебе не нравится футболка, я могу отнести её обратно в магазин.
2. Грабители сбежали до того, как прибыла полиция
3. Мне не нужна эта старая одежда. Я думаю, что отдам её.
4. Мы наблюдали как красивые лебеди взлетели с озера.
5. Весной наша семья начала искать дом с садом.
6. Я не могу понять, что он говорит
7. Это было трудное время, но мы никогда не оставляли надежду
8. Полиция записала их адреса и номера телефонов
9. Бабушка заботится о нас очень хорошо, она отличный повар
10. Когда он был маленьким мальчиком он любил выдумывать истории

Тренировочные упражнения

Упражнения третьего уровня

Переведи на английский язык

Коллективно

1. Он помирился со своим братом после ссоры только два дня спустя
2. Вам следует снять эту мокрую одежду и принять ванну
3. Я просмотрела все журналы, но всё ещё не могу найти статью об Австралии.

Полусамостоятельно

1. Уберите эти стулья, они нам не нужны.
2. Детективы всё ещё ищут сбежавшего преступника
3. Он сел на стул и снял свои сапоги.

Самостоятельно

1. Питер начал просматривать почту, как только закрылась дверь
2. Я не могу разобрать твой почерк
3. Вы можете взять только две книги из библиотеки
4. Мама попросила детей снять все постеры в их комнате
5. Когда мы прибыли в аэропорт, самолет уже взлетел
6. Что означает это слово? Я не могу понять его. Я должна посмотреть его в словаре.

7. Она очень скромная и застенчивая девочка. Она очень похожа на свою маму.