

«ВЪСТНИКЪ»

музея М.В. Ломоносова
гимназии №1530 «Школа Ломоносова»
№2 (23), март 2016 г.



Новости музеев мира

«Князя Юсуповы. Дворянский род в истории России»

В Государственном музее-усадьбе «Архангельское»

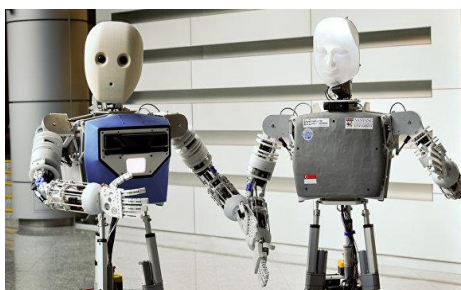


проходит выставка, посвященная роду князей Юсуповых и их современным потомкам. Среди дворянских родов Российской империи князья Юсуповы занимают особое место как одна из самых знатных, богатых и просвещенных фамилий.

Музей роботов на ВДНХ

В Москве открылся музей роботов, в котором можно увидеть десятки разнообразных роботов, оживающие картины, посвященные научно-инженерным открытиям и площадку для технических экспериментов.

Посетителей встретит первый созданный в России роботёс по кличке Сириус, который подает лапу и имитирует «гром-лай», «космический тяф» и «лунный вой».



Экспозиция выставки делится на три зоны: "Инженерное счастье" (оживающие картины), "Мультимедиа" (ряд увлекательных

технических экспериментов); в "Технопарке" инженеры помогут всем желающим собрать собственного робота.

Можно почувствовать себя в настоящем мире будущего, где происходит много-много интересных и необычных вещей, приезжают новые роботы, с которыми каждый может познакомиться и пообщаться.

Новости нашего музея

Музейная суббота - 2016

18 марта в музее М.В. Ломоносова в рамках проведения «Музейной субботы» прошли экскурсии для ветеранов труда и жителей района «Сокольники».

Центральное место во время проведения экскурсии занял уникальный экспонат – прижизненное издание «Российской грамматики» Михаила Ломоносова, напечатанное в Санкт-Петербурге при Императорской Академии наук в 1755 году.

Гости познакомились с историей поступления одного из главных сочинений М. В. Ломоносова в музей, узнали, что «Российская грамматика» является первым научным описанием русского языка.



«Времен связующая нить: урок в школьном музее»

31 марта в музее М.В. Ломоносова прошел городской этап конкурса «Времен связующая нить: урок в школьном музее» в номинации «Традиционный урок для учащихся основной школы», в котором приняли участие десять педагогов образовательных организаций города Москвы.

Учитель гимназии Н.А. Исаева представила урок физики в музее М.В. Ломоносова на тему «Измерение физических величин», продемонстрировав не только традиционные технологии и подходы, но и новые формы для обращения учащихся к подлинным музейным экспонатам.



16 марта в гимназии прошёл внутришкольный этап научно-практической конференции «Ломоносовские чтения».

433 гимназиста на 15 секциях представили свои исследования и проекты, лучшие из них были рекомендованы на городские и окружные конференции. В музее М.В. Ломоносова работа секция ломоносоведения и музееведения.

Участники Ломоносовских чтений на страницах газеты делятся своими впечатлениями.



Карapotкина Юля 7 класс:

Во время торжественного открытия Ломоносовских чтений мы услышали замечательный проект учащихся Пушкинского дома, которые провели благотворительную ярмарку и собрали деньги для фонда «Подари жизнь», Дома престарелых и приюта для собак. Когда они рассказывали о своей работе, я загорелась желанием сделать нечто подобное...

Свою работу я представляла на кафедре эстетики. Мне запомнилось два необычных проекта: реклама благотворительной ярмарки и короткометражный документальный фильм об интересных фактах из жизни Санкт-Петербурга. Все как обычно – есть цели и задачи, написанные на слайдах презентации, но потом ты смотришь интересные фильмы, подготовленные обычными школьниками. К тому же, короткометражки были сделаны профессионально – четкое изображение, хорошее звуковое сопровождение и факты, которые были преподнесены коротко и ясно.



Свою работу я представляла на кафедре эстетики. Мне запомнилось два необычных проекта: реклама благотворительной ярмарки и короткометражный документальный фильм об интересных фактах из жизни Санкт-Петербурга. Все как обычно – есть цели и задачи, написанные на слайдах презентации, но потом ты смотришь интересные фильмы, подготовленные обычными школьниками. К тому же, короткометражки были сделаны профессионально – четкое изображение, хорошее звуковое сопровождение и факты, которые были преподнесены коротко и ясно.

Мариям Дадешкелиани 8 класс:

Каждую весну у нас в гимназии проходят Ломоносовские чтения. Это одна из многочисленных традиции, благодаря которой

ученики могут в очередной раз показать и доказать, на что они способны. Каждый может выбрать тему, интересующую его, нет ограничений вашим замыслам, и существует лишь одно правило – заинтересовать.

Атмосфера на кафедре словесности, на которой я находилась, была крайне дружелюбной, учителя делали все возможное, что мы не беспокоились, а участники искренне желали друг другу удачи. Я далеко не в первый раз выступала на Ломоносовских чтениях, но только сейчас я получила настоящее удовольствие. Я не только узнала много интересного и полезного, но и наслаждалась, слушая проекты моих одноклассников, радовалась, понимая, насколько умные и замечательные люди окружают меня.



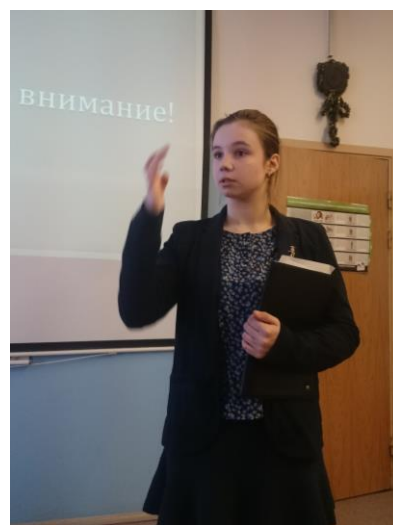


Соболев Сергей 7 класс:

Тему своего проекта «Города на грани исчезновения» я выбрал после посещения Венеции. Этот город находится на грани исчезновения, так как постепенно уходит под воду. Я начал изучать причину этого и узнавать, есть ли другие такие же города. Сегодня я задумываюсь о теме проекта на будущий год, по-моему, интересная тема по физике – «Вариант исчезновения вселенной».

Смирнов Александр 8 класс:

Мне больше всего как учащемуся понравилось разнообразие проектов. Темы варьировались от «Влияния эндогенных кислот на организм человека» до «Влияния макияжа на кожу подростка». В какую аудиторию не зайдешь – найдешь какой-нибудь интересный проект. Для своего исследования я выбрал тему «Голограммы» по физике. Меня заинтересовало то, что голограммы можно легко сделать самому.



Майзус Лиза 8 класс:

Мне удалось побывать на секции химии. Все проекты были необычными, интересными и запоминающимися. Естественно, все участники, и я в том числе, очень волновались перед выступлением, но, как мне кажется, все прошло хорошо.

Я представила работу на тему «Вирусы и влияние продуктов их жизнедеятельности». Больше всего мне понравился проект Макарычевой Инги «Химия на кухне». Она рассказала про молекулярную кухню, которая сейчас очень популярна.

Левкович Мария 6 класс:



На секции музееведения и ломоносововедения я представляла проект о холмогорском косторезном искусстве, которое зародилось на родине Михаила Васильевича Ломоносова.

Я прослушала много интересных работ. Больше всего мне понравился проект об открытиях Ломоносова в астрономии, к которому ученица 9 класса изготовила макет ночезрительной трубы.

Еще один познавательный проект подготовил мой одноклассник Степан Шпаков, в котором он попытался подтвердить гипотезу, что Марсилианская таблица – древний счетный прибор.



Ломоносовский обоз. Дорога в будущее

Девятиклассницы гимназии Селезнева Дарья и Казакова Татьяна стали победителями Всероссийского конкурса эссе, организатором которого является Международный Ломоносовский клуб. 1 апреля 2016 года 100 одаренных школьников из 29 регионов России и ближнего зарубежья, среди которых наши гимназисты, отправились в город Архангельск. Далее на автобусах они «пройдут» по городам и населенным пунктам, повторяя путь Михаила Ломоносова. Во время движения обоза будут проходить обучающие семинары, лекции по различным направлениям и тематике. В пунктах остановок запланированы пресс-конференции,

посещение культурных и исторических достопримечательностей, встречи с интересными людьми.

Перед отправлением в Архангельск Казакова Таня и Селезнёва Даша ответили на вопросы наших корреспондентов.

Корр.: Как вы узнали о конкурсе?

Таня: О конкурсе мне рассказали руководитель музея Людмила Анатольевна Тимофеева и учитель словесности Ирина Александровна Чайкина. Сначала я не хотела участвовать, но они (и ещё учитель физики Наталья Александровна Исаева) меня убедили.

Даша: О проекте я узнала от классного руководителя Ларисы Эдуардовны Соколовой и Людмилы Анатольевны Тимофеевой.

Корр.: На какую тему писали эссе?

Таня: «Ломоносов как новатор своего времени».

Даша: «Сколько языков надо изучать сегодня и почему».



Корр.: Ожидала ли ты, что выиграешь?

Даша: Я писала эссе в последний день приёма и не думала, что у меня есть большие шансы на победу. Для меня было неожиданным услышать своё имя в первом десятке победителей. Но я очень рада!

Корр.: Чего вы ожидаете от поездки?

Таня: Я очень жду поездки, думаю, это будет одним из самых ярких впечатлений года... Я не представляю себе, как именно пройдут 2 недели «обоза», но уверена, что это будет нечто грандиозное и безумно интересное!

Даша: Я жду новых знакомств и новых впечатлений. Хочу насладиться красотой русских городов, посмотреть интересные исторические места. Очень надеюсь, что отлично проведу время!

После поездки мы обязательно встретимся с участниками проекта «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее» и узнаем, чем им запомнилась «дорога Ломоносова».

Над номером работали:

Диана Варнавская, Инга Макарычева, Мариям Дадешкеллиани, ученицы 8 класса;

Мария Левкович, ученица 6 класса;

Карапоткина Юлия, 7 класс;

Тимофеева Л.А., руководитель музея М.В. Ломоносова.