



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1530
"Школа Ломоносова"
И.Г. Рябинина

**Методические рекомендации
к подбору и размещению учебных материалов для учащихся
в условиях дистанционного и электронного обучения**

1. При организации дистанционного и электронного обучения в формате дистанционных уроков осуществляется регулярное, плановое освоение рабочей программы учебного курса.
2. Основными принципами дистанционного и электронного обучения являются: целесообразность, единообразие и дозированность.
3. Под целесообразностью понимают использование для дистанционных уроков только тех учебных материалов, которые имеют высокую образовательную ценность для учащихся. Учителю необходимо применять «педагогический фильтр» для всей информации, предполагаемой для размещения в общегородском электронном журнале и дневнике (ОЭЖД), а также используя другие образовательные ресурсы.
4. Под единообразием понимают одинаковое или близкое к одинаковому представление учебных материалов по дисциплинам одной предметной области. С целью предупреждения негативного сравнения учебных материалов и образовательных ресурсов учащимися разных классов учителям следует договариваться о единых подходах в данной работе. Руководитель предметной кафедры вправе контролировать деятельность учителей по подбору содержания учебных материалов.
5. Под дозированнойностью понимают строгое отношение к объему представленного учебного материала. Особое внимание необходимо уделять таймингу заданий для самостоятельной работы.
6. Планирование дистанционных уроков соответствует календарно-тематическому планированию (КТП), размещенному в ОЭЖД. Учитель имеет право корректировать КТП, т.е. изменять порядок изучения тем, объединять темы, пренебрегать некоторыми видами контрольных мероприятий, упрощать контрольные мероприятия по форме проведения и оценивания.
7. Размещать учебные материалы для учащихся в ОЭЖД возможно:
 - 7.1. в соответствии с расписанием уроков;
 - 7.2. на 2 и более уроков вперед, о чем необходимо информировать учащихся.
8. При планировании дистанционного урока следует учитывать его оптимальную продолжительность: 1 классы – не более 40 минут, 2-11 классы – не более 45 минут, учащиеся с ОВЗ – не более 40 минут. В указанный период времени включают и презентации, и видеоролики, и дистанционное взаимодействие с учителем, и выполнение всех видов устных и письменных заданий, и практические части дистанционного урока.
9. Учитель имеет право планировать дистанционный урок продолжительностью менее 40 и 45 минут.
10. При планировании одного дистанционного урока необходимо учитывать требование о продолжительности непрерывного использования компьютера:

- 10.1. учащиеся 1-2 классов – не более 20 минут;
- 10.2. учащиеся 3-4 классов – не более 25 минут;
- 10.3. учащиеся 5-6 классов – не более 30 минут;
- 10.4. учащиеся 7-11 классов – не более 35 минут.

Это означает, что просмотр презентаций, видеороликов, работа по ссылкам, в результате которой открываются разнообразные учебные материалы и ресурсы, участие в конференцсвязи должны укладываться в указанное выше время. Остальное время урока учащиеся могут работать с учебником, в тетради, с дополнительной литературой.

11. Решение о домашнем задании в соответствии с темой дистанционного урока учитель принимает самостоятельно. **Важно! помнить о том, что учащийся любой возрастной группы испытывает повышенную учебную нагрузку, находясь на дистанционном или электронном обучении в домашних условиях, и цель, с которой задается домашнее задание, может быть не реализована.**