

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по
 воспитанию и социализации
 Н.Е.Логинова 
 «3» сентября 2021 г.



**Планирование работы
 Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школа № 1530 «Школа Ломоносова»
 на 2021 - 2022 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Ожидаемый результат	Участники	Специалисты
Диагностическое направление работы				
Сентябрь	Исследование уровня речевого развития дошкольников и школьников	Выявление детей с нарушением развития устной и письменной речи.	Выявление детей с нарушением развития устной и письменной речи.	Учителя-логопеды
Сентябрь	Исследование уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ	Определение зоны ближайшего развития	Обучающиеся и воспитанники ДГ, имеющие заключение ЦМПК	Специалисты Службы ППС
Сентябрь- октябрь	Исследование уровня познавательного развития обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Мыслительная деятельность • Познавательные процессы • Пространственно-временные представления 	Изучение уровня развития детей при помощи мониторинга МЦКО	Обучающиеся 1 класса	Учителя-дефектологи

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучаемость • Развитие речи и представления об окружающем мире 			
Сентябрь, октябрь	Мониторинг уровня адаптации к образовательной среде (наблюдение, анкетирование, диагностика)	Определение степени сформированности адаптационных процессов у детей	Дети дошкольного возраста, обучающиеся 1, 5, 10 класса	Педагоги-психологи
Сентябрь	Изучение уровня развития познавательных процессов, мотивации, произвольности по параметрам готовности к школьному обучению	Определение уровня актуального развития, выявление воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающем сопровождении	Воспитанники подготовительных групп	Педагоги-психологи
Сентябрь, апрель	Мониторинг уровня сформированности интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными особенностями	Выявление детей «группы риска»	Воспитанники с 3 до 7 лет	Педагоги-психологи
Сентябрь - октябрь, декабрь	<p>Диагностика психофизиологических особенностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательных процессов • Мотивационной сферы • Эмоционально-личностной сферы 	Определение направлений коррекционно-развивающего сопровождения	Обучающиеся с 1 по 11 класс	Педагоги-психологи
Октябрь, ноябрь	Диагностика уровня тревожности	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Воспитанники дошкольных групп Обучающиеся 7-11 классов	Педагоги-психологи

Ноябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Выявление обучающихся, склонных к употреблению психотропных и наркотических веществ	Обучающиеся 5-11 классов	Педагоги-психологи
Октябрь	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Выявление у обучающихся осведомленности о кризисных ситуациях и опыте столкновения с ними в школе	Обучающиеся 5-11 классов	Педагоги-психологи
Февраль	Диагностика уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Выявление детей «группы риска»	Обучающиеся 9,11 классов	Педагоги-психологи
Март	Диагностика профессиональной направленности личности обучающихся	Выявление предпрофессиональных склонностей, определение индивидуальной траектории развития в рамках «Проекта успешного будущего»	Обучающиеся 8, 9 классов	Педагоги-психологи
Апрель	Диагностика уровня психологической готовности к школьному обучению по программе «Первоклассник»	Определение уровня готовности воспитанников к началу школьного обучения	Воспитанники подготовительных дошкольных групп	Педагоги-психологи
Май	Мониторинг уровня речевого	Определение динамики речевого развития	Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 4 класс	Учителя-логопеды
Май	Исследование уровня развития воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • Зрительного восприятия • Социально-бытовой 	Определение динамики познавательного развития детей (по основным направлениям работы)	Воспитанники от 3 до 7 лет	Учителя-дефектологи

	<p>ориентировки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентировки в пространстве и мелкой моторики 			
Май	<p>Исследование уровня развития воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слухового восприятия • Устной речи • Формирования произношения 	<p>Определение динамики познавательного развития детей (по основным направлениям работы)</p>	<p>Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 класса</p>	<p>Учителя-дефектологи</p>
Май	<p>Исследование уровня познавательного развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мыслительная деятельность • Познавательные процессы • Пространственно-временные представления • Обучаемость • Развитие речи и представления об окружающем мире 	<p>Изучение уровня развития воспитанников с ОВЗ</p>	<p>Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 4 класс</p>	<p>Учителя-дефектологи</p>
Май	<p>Диагностика учебно-познавательного развития обучающихся</p>	<p>Определение динамики учебно-познавательного развития детей (зачисленных на занятия)</p>	<p>Обучающиеся с 1 по 4 класс с ОВЗ</p>	<p>Учителя-дефектологи</p>
Май	<p>Диагностика уровня развития познавательных процессов, мотивации, произвольности, особенностей эмоциональной сферы</p>	<p>Определение уровня актуального развития обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, составление индивидуального профиля ученика</p>	<p>Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 11 класс с ОВЗ</p>	<p>Педагоги-психологи</p>

В течение года	Консультирование по результатам мониторинга, диагностических исследований	Ознакомление родителей (официальных представителей) с результатами мониторинга и диагностических исследований, выдача рекомендаций	Педагоги Родители (законные представители)	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающее направление работы				
В течение года	Коррекционно-образовательная деятельность по преодолению речевых нарушений у детей	Коррекция нарушений в развитии устной речи, формирование коммуникативной компетенции у детей	Воспитанники от 3 до 7 лет	Учителя-логопеды
В течение года	Коррекционно-образовательная деятельность по развитию речи, развитию слухового восприятия, формированию произношения, формированию элементарных математических представлений	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, развитие познавательных процессов	Воспитанники от 2 до 7 лет	Учителя-дефектологи
В течение года	Коррекционно-образовательная деятельность по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве, осязания и мелкой моторики	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ, развитие познавательных процессов	Воспитанники от 3 до 7 лет	Учителя-дефектологи
В течение года	Коррекционно-образовательная деятельность по развитию и коррекции познавательных процессов,	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися	Воспитанники от 3 до 7 лет	Учителя-дефектологи

	развитие представлений об окружающем мире, формированию элементарных математических представлений, формирование навыков продуктивного взаимодействия, алгоритмов целенаправленной познавательной деятельности	образовательных программ, развитие познавательных процессов		
В течение года	Коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма	Профилактика, коррекция и развитие устной и письменной речи, формирование коммуникативной компетенции у детей	Обучающиеся с 1 по 5 класс, имеющие заключение ЦМПК	Учителя-логопеды
В течение года	Коррекция учебно-познавательной деятельности	Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ	Обучающиеся с ОВЗ	Учителя-дефектологи
В течение года	Реализация курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с видом и вариантом АООП	Коррекция имеющихся недостатков развития, формирование образовательных и жизненных компетенций в соответствии с АООП	Обучающиеся 1 - 4 классов с ОВЗ	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи
Октябрь - май	Коррекция развития познавательной сферы	Преодоление трудностей познавательного развития	Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 11 класс	Педагоги-психологи
Октябрь - май	Коррекция развития эмоционально-личностной сферы	Преодоление трудностей эмоционально-личностного развития	Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 11 класс	Педагоги-психологи
Октябрь - май	Коррекция развития	Формирование навыков	Воспитанники от 3 до 7 лет,	Педагоги-психологи

	коммуникативной сферы	конструктивного общения	обучающиеся с 1 по 11 класс	
Октябрь - май	Коррекция отклоняющегося поведения. Коррекция развития регулятивной сферы	Преодоление трудностей в поведении	Обучающиеся с 1 по 9 класс	Педагоги-психологи
Сентябрь - май	Развитие внутренней позиции школьника, самосознания обучающихся 1-х классов	Адаптация к переходу на новую образовательную ступень	Обучающиеся 1 -х классов	Педагоги-психологи
Сентябрь - декабрь	Развитие самосознания обучающихся 5 классов	Адаптация к переходу на новую образовательную ступень	Обучающиеся 5 классов с риском школьной дезадаптации	Педагоги-психологи
Октябрь - май	Коррекция тревожности	Формирование навыков эмоциональной регуляции, способов адекватного эмоционального реагирования	Воспитанники от 4 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 11 класс	Педагоги-психологи
Октябрь - май	Коррекция агрессивности	Формирование навыков эмоциональной регуляции, способов адекватного эмоционального реагирования	Воспитанники от 3 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 11 класс	Педагоги-психологи
В течение года	Развитие индивидуальных возможностей в соответствии с особыми образовательными потребностями и формирование социально-компенсаторных механизмов	Обеспечение компенсации нарушенных функций в соответствии со спецификой нарушения	Воспитанники от 4 до 7 лет, обучающиеся с 1 по 4 класс (дети с ОВЗ и инвалидностью)	Педагоги-психологи
Ноябрь - февраль	Психологическая подготовка обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате ГИА-9, ГИА-11, ГВЭ	Психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов в соответствии с планом мероприятий психологической	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи

		подготовки к итоговой аттестации в формате ГИА-9 и ГИА-11		
Профилактическое и просветительское направления работы				
В течение года	Профилактическая программа, направленная на предотвращение употребления наркотических средств и психотропных веществ (по отдельному плану)	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ путём создания социально-педагогических условий развития личности подростков, содействия формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе	Обучающиеся 7, 11 класс	Педагоги-психологи
Сентябрь	Создание школьной службы примирения (Дни школьной службы примирения)	Информирование обучающихся о возможностях службы примирения	Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи
В течение года	Организация работы «Почты доверия»	Установка информационных ящиков для сообщения о различных кризисных ситуациях	Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи
В течение года	Тренинг «Психология конфликта»	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	Обучающиеся 8-11 классов	Специалисты школьного отделения СППС

В течение года	Организация лектория на актуальные темы в рамках сотрудничества с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОгМ	Профилактика своевременного выявления последствий кризисного состояния детей и подростков и обучение способам воздействия на поведение ребенка	Обучающиеся 5-11 классов. Педагоги, родители	Руководитель Службы ППС
В течение года	Программа профилактических мероприятий, направленных на выявление и коррекцию негативных проявлений и кризисных состояний обучающихся (по отдельному плану)	Организация работы по предотвращению деструктивного антивиталяного поведения и помощь и поддержка обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении	Обучающиеся 5-11 классов	Специалисты СППС
Проведение мероприятий в рамках дней толерантности				
Ноябрь	Конкурс детского рисунка «Толерантность в моей жизни»	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Формирование активной жизненной позиции обучающихся в контексте гуманистической парадигмы	Воспитанники от 3 до 7 лет	Педагоги-психологи
	Проведение тематических интерактивных презентаций «Толерантность – это..»		Воспитанники от 5 до 7 лет Обучающиеся 5-6 классов	Педагоги-психологи
	Акция «Добрые слова»		Воспитанники от 3 до 7 лет Обучающиеся 1-8 классов	Педагоги-психологи
	Социально-психологический проект «Подари тепло своей ладони».		Обучающиеся 1 - 2 классов	Педагоги-психологи
	Классные минутки в 1 классах «Учимся доброте» Коллективная творческая работа обучающихся 2 классов		Обучающиеся 1 классов	Специалисты Службы ППС

	«Я – Мы – Доброта»			
	Проект «Дерево доброты»		Обучающиеся 3-4 классов	Педагоги-психологи
	Конкурс рисунков «В мире равных возможностей» для обучающихся классов		Обучающиеся 1-9 классов	Педагоги-психологи
	Подборка социальных видеороликов для совместного просмотра и обсуждения		Воспитанники от 3 до 7 лет	Педагоги-психологи
	Проработка с детьми дошкольного возраста социальных историй по формированию толерантных установок		Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи
Проведение мероприятий в рамках дней психологических знаний. Тема: «Психология бесконфликтного поведения»				
Март	«Наша жизнь без ссор и конфликтов»	Формирование и представлений о бесконфликтном поведении, воспитание любви и уважения к близким; укрепление отношений.	Воспитанники старшей, подготовительной группы	Педагоги-психологи д/с, учителя- логопеды д/с
Март	Оформления стенда «Занимательная психология»	Расширение представлений учащихся начальных классов о психологии	Обучающиеся 1-4классов	Педагоги-психологи
Март	Творческий проект «Мое психологическое здоровье»	Формирование и расширение представлений о семье, укрепление родственных и семейных отношений	Обучающиеся 5-6 классов	Педагоги-психологи
Март, апрель	Интеллектуальная психологическая игра «Что? Где? Когда?»	Расширение уровня психологической осведомленности у учащихся	Обучающиеся 5 классов	Педагоги-психологи

Сентябрь - октябрь	Профилактика дезадаптации к условиям образовательной среды	Предупреждение дезадаптации к условиям образовательной среды	Обучающиеся 1,5,10 классов	Педагоги-психологи
Сентябрь - октябрь	Игровые сеансы, направленные на развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения	Предупреждение дезадаптации к условиям образовательной среды	Воспитанники от 2 до 4 лет, обучающиеся 1 классов	Педагоги-психологи
Сентябрь - октябрь	Выступления на родительских встречах по вопросам адаптации к условиям образовательной среды	Информирование родителей (законных представителей) о стратегиях благополучного прохождения периода адаптации	Родители (законные представители)	Педагоги-психологи
Ноябрь	Проведение профилактической работы с классными руководителями по вопросам подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Профилактика экзаменационного стресса обучающихся	Классные руководители 9 и 11 классов	Педагоги-психологи
Март - апрель	Выступление на родительских встречах, подготовка информации на сайте по вопросам подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	Информирование родителей (официальных представителей) о формах психологической поддержки обучающихся в семье	Родители (официальные представители) обучающихся 9 и 11 классов	Педагоги-психологи
Здоровьесберегающее направление				
Проведение мероприятий в рамках проекта «Школа Ломоносова - территория здорового образа жизни»				
Сентябрь, в течение года	Планирование мероприятий	Разработка концепции		Педагоги-психологи

	по профилактике ЗОЖа,	волонтерского движения образовательного учреждения профилактической направленности.	Обучающиеся 1-11 классов	
Сентябрь	Серия интегрированных занятий для дошкольников	Развитие способности ориентироваться в мегаполисе. Расширение представлений о родном городе.	Воспитанники старшей группы	Педагоги-психологи
Сентябрь, октябрь	Онлайн-Марафон, сопровождающий продвижение проекта	Продвижение проекта популяризации здорового образа жизни. Информирование о новых веяниях ЗОЖ, мотивирование на ведение здорового образа жизни среди обучающихся, учителей и родителей	Воспитанники ДО, Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи
Октябрь	Блиц-опрос «Здоровый образ жизни!»	Мониторинг уровня осведомленности обучающихся о ЗОЖе	Обучающиеся 1-11 классов	Педагоги-психологи
Ноябрь	Конкурс рисунков «МЫ - за Здоровый образ жизни»	Популяризация ЗОЖа	Обучающиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи
Декабрь-январь	Круглый стол «Ты сильнее!»	Информирование о зависимостях, обсуждение темы, мотивирование на ведение здорового образа жизни	Обучающиеся 8-11 классов	Педагоги-психологи
Февраль-Март	Творческий онлайн конкурс	Способствование развитию эмоционального интеллекта	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Педагоги- психологи
Март	Тренинг «Как сохранить	Формирование основ ЗОЖа	Обучающиеся 5-7 классов	Педагоги-психологи

	психологическое здоровье»			
Апрель	Интегрированное занятие «Космические эмоции»	Развитие способности дошкольников к осознанию и описанию собственных эмоциональных переживаний.	Дошкольники старшей и подготовительной групп	Педагоги- психологи
В течение года	Развивающие уроки по программе «Познай себя», «Тропинка к своему Я» и др.	Повышение социально-педагогической адаптации учащихся	Обучающиеся 3,4 5 классов	Педагоги- психологи
Консультативное направление работы				
В течение года	Индивидуальное консультирование родителей (официальных представителей)	Психологическая помощь в разрешении проблемных ситуаций; выстраивание детско-родительских отношений	Родители обучающихся	Педагоги-психологи
В течение года	Индивидуальное консультирование обучающихся	Психологическая помощь в разрешении проблемных ситуаций	Обучающиеся с 4 по 11 класс	Педагоги-психологи
В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов и представителей администрации	Психологическая помощь в решении трудных педагогических ситуаций	Педагоги, администрация	Педагоги-психологи
В течение года	Индивидуальное консультирование обучающихся	Психологическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности	Обучающиеся 9,10 классов	Педагоги-психологи
Методическое направление работы				
В течение года	Круглый стол: «Как избежать конфликтов с родителями»	Обеспечение психологического	Специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС

		сопровождения образовательного процесса		
Сентябрь - октябрь	Анализ программ коррекционно-развивающих курсов специалистов	Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса	Руководитель Службы ППС	Специалисты Службы ППС
В течение года	Посещение уроков, занятий	Наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся	Обучающиеся, воспитанники дошкольных групп	Специалисты Службы ППС
В течение года	Взаимопосещение занятий специалистов	Обмен профессиональным опытом, повышение профессиональной компетенции	Специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС
Октябрь	Анализ коррекционно-развивающей среды кабинетов специалистов, проверка ведения паспорта кабинета	Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса	Специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС
Октябрь	Анализ программ индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Обеспечение психологического сопровождения коррекционного образовательного процесса	Специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС
В течение года	Участие специалистов в Днях открытых дверей, заседаниях Совета по профилактике, малых педсоветах, заседаниях МО	Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса	Специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС
ноябрь	Обучающий семинар для сотрудников образовательной организации по работе с	Обмен профессиональным опытом, повышение профессиональной	Учителя, воспитатели дошкольных групп, специалисты Службы ППС	Специалисты Службы ППС

	детьми ОВЗ	компетенции		
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
Сентябрь	Планирование и систематизация психолого-педагогического, логопедического и специального сопровождения учащихся в рамках ППк	Создание образовательных условий в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы Вектор на достижение возможного образовательного результата	Руководитель Службы ППС	Логопед, психолог, дефектолог
В течение года	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов Службы сопровождения	Повышение качества коррекционно-образовательного процесса	Председатель ППк Руководитель Службы ППС	Специалисты Службы ППС
Декабрь, май	Мониторинг реализации рекомендаций ППк образовательной организации в урочной и внеурочной деятельности	Повышение качества реализации программ индивидуального сопровождения	Руководитель Службы ППС, дефектолог	Специалисты Службы ППС
В течение года	Подготовка документации на обучающихся и воспитанников с целью прохождения обследования на ЦПМПК города Москвы	Обеспечение коррекционно-образовательного процесса	Руководитель Службы ППС, дефектолог	Специалисты Службы ППС
Май	Анализ результатов деятельности специалистов за 2021 - 2022 учебный год, подготовка отчетов	Обеспечение коррекционно-образовательного процесса	Руководитель Службы ППС	Специалисты Службы ППС
Декабрь, май	Экспертная оценка эффективности Программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ	Комплексная оценка на заседаниях ППк по уровневим шкалам оценивания УУД, составление индивидуального профиля	Руководитель ППС, дефектолог	Логопед, психолог, дефектолог

		ребенка		
Ноябрь	Контроль качества деятельности педагогов по коррекционно-развивающим областям при реализации АООП	Реализация программ коррекционно-развивающих курсов	Председатель ППк	Логопед, психолог, дефектолог
Декабрь, апрель	Внутренний комплексный мониторинг специальных образовательных условий обучения учащихся с ОВЗ	Организация процесса и условий обучения и психолого-педагогического сопровождения для учащихся, имеющих заключение ЦПМПК г. Москвы о создании специальных образовательных условиях Индивидуальная работа с педагогами	Председатель ППк	Логопед, психолог, дефектолог
В течение года	Мониторинг адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (АООП НОО, АООП ОО) Проектное проектирование недостающих АООП	Обеспечение специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в рамках реализации АООП; обеспечение особых психологических условий обучающимся с инвалидностью, трудностями в обучении и	Руководитель СППС, дефектолог	Специалисты Службы ППС

Руководитель Службы психолого-педагогического сопровождения
О.А. Подколенко