

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по
 воспитанию и социализации
 Н.Е.Логинова 
 «3» сентября 2021 г.



**Планирование работы по организации профилактических мероприятий,
 направленных на выявление и коррекцию негативных проявлений и
 кризисных состояний обучающихся
 2021-2022 учебный год**

	Сроки проведения	Название мероприятия	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	Сентябрь-октябрь	Выявление «группы риска» обучающихся, с негативными эмоциональными проявлениями и антивитальными настроениями, а так же обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Анализ психофизиологического состояния учащихся, оказание экстренной психологической помощи	Психологи
2.	сентябрь	Разработка программы профилактики негативных проявлений и кризисных состояний детей и подростков	Психологическое сопровождение детей «группы риска», предотвращения и профилактики негативных проявлений	Подколенко О.А.
3.	в течение года	Родительский онлайн клуб «Задай вопрос психологу»	Информирование родителей по интересующим их вопросам по воспитанию детей, их мотивации и преодолению кризисных периодов в развитии	Педагог-психолог ОУ
4.		Организация лектория для	Информирование родителей о	Подколенко О.А.

	Первое полугодие	<p>обучающихся в рамках сотрудничества с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы на темы: «Профилактика ПАВ и употребления наркотиков», «Социальные сети, интернетбезопасность»</p> <p>Брейн-рингов на тему: «Ты и твои права», «Личная безопасность в городе»</p>	<p>социальных рисках и обучение способам воздействия на поведение ребенка.</p> <p>Проведение мероприятий для детей с использованием приглашенных специалистов</p>	
5.	в течение года	Индивидуальные консультации с учащимся «группы риска» и родителями обучающихся	Оказание психологической помощи в кризисной ситуации	Педагог-психологи
6.	в течение года	Наблюдение за учащимися «группы риска» на уроке и во внеурочное время	Оказание психологической помощи по запросу	Подколенко О.А. Педагог-психологи, социальные педагоги ОО
7.	сентябрь	Лекция для родителей, (законных представителей) и учителей комплекса организованная Экспертно-консультативным советом родительской общественности при ДОГМ на тему: «Профилактика ПАВ и употребления наркотиков»	Профилактика своевременного выявления последствий кризисного состояния детей и подростков и обучение способам воздействия на поведение ребенка	Логинова Н.Е.
8.	декабрь-май	Тренинг «Конфликты и пути их разрешения»	Формирование совпадающего поведения	Подколенко О.А.

		Тренинг «Путь к успеху» Тренинг «Уйдем от стресса» (по отдельному плану работы)	мотивационной сферы учащегося, развитие самопознания, формирование системы ценностей обучающихся	Психологи ОУ
9.	в течение года	Игра по развитию эмоционального интеллекта «Эмини»	Развитие коммуникативной и эмоциональной компетенции: осознание, принятие, отреагирование чувств, актуализация ресурсов.	Солодова Е.Б.
10	в течение года	Проект «Школа Ломоносова-территория здорового образа жизни»	Пропаганда здорового образа жизни обучающихся. Формирование навыков здорового образа жизни и ценности самой жизни., а также способности сказать "нет" в случае негативного давления сверстников	Подколенко О.А
11	февраль	Подготовка вебинаров для классных руководителей на тему: «Профилактика социальных рисков» и др.	Информирование о возрастных и индивидуальных особенностях детей, способах реагирования в кризисных ситуациях и способах совладания с ними.	Логинова Н.Е.
12	в течение года	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в целях профилактики расстройств эмоционального спектра	Отслеживать психоэмоциональное состояние детей в целях предупреждения негативных проявлений	Классные руководители, социальные педагоги, психологи ШО

13	В течение года	Проведение психодиагностических мероприятий <u>по запросу</u> с использованием рекомендуемых Методик для выявленных учащихся группы эмоционального риска	Планирование коррекционной работы с целью нормализации состояния, проработки чувств, снижения и предотвращения негативных последствий для психики ребенка.	Психологи
14	В течение года	Марафон для обучающихся «Куда и как мне обратиться?» Внеклассное мероприятие «Спокойствие, только спокойствие»	Предоставление информации о ресурсах помощи.	Классные руководители, психологи
15	апрель	Анализ социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Выявление групп степени риска	Федосова К.Б.

Система профилактических мероприятий психологического сопровождения, направленных на взаимодействие с обучающимися и их родителями с целью предотвращения нежелательного поведения и преодоление неуспешности в различных видах деятельности.

С обучающимися

Формирование коммуникативных компетенций: осознание, принятие, отреагирование чувств, актуализация ресурсов, формирование совладающего поведения мотивационной сферы учащегося, развитие самопознания. Профилактика психоэмоционального состояния детей, в целях предупреждения негативных проявлений.

Название мероприятия	Сроки проведения:	Предполагаемый результат:
1.Индивидуальные консультации с учащимися группы риска	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Работа с проблемой. Нахождение путей разрешения. Оптимизация учебной деятельности, гармонизация личностной и волевой сферы

2. Тренинг «Конфликты и пути из разрешения»	декабрь	Формирование навыков умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты; организация активной деятельности
2. Наблюдение за ребенком в процессе образовательной деятельности.	В течение года	Контроль динамики развития мотивационной сферы учащегося, произвольной регуляции деятельности, коммуникативных навыков.
3.Развивающая работа в группе: пролонгированные групповые занятия по отдельному плану Класный час для обучающихся «Мы рядом»	В течение года	Развитие коммуникативной компетенции через участие в мероприятиях по сплочению класса, развитие мотивационной сферы учащегося, развитие самопознания, развитие высших психических функций Предоставление информации о ресурсах помощи
Социальный проект «Здоровый образ жизни» Лекции о ЗОЖе и ценности жизни: Твой организм - твое богатство", "Все в твоих руках", "Режим дня для выпускников при сдаче ЕГЭ", "Профилактика асоциальных привычек а точнее -зависимостей"	декабрь-май	Пропаганда ЗОЖ учащимися комплекса. Формирование навыков здорового образа жизни и ценности самой жизни., а также способности сказать "нет" в случае негативного давления сверстников
Тренинг «Путь к успеху»	январь-февраль	Обучение навыкам целеполагания, формирования временной перспективы. навыкам принятия решения, повышения самооценки, стимулируются процессы самоопределения и развития позитивных ценностей
4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности, развитие коммуникативной компетенции, личностной и мотивационной сферы

5. Индивидуальная и групповая диагностика (по запросу)	В течение года	Получение информации о возможностях адаптации учащихся к изменяющимся условиям обучения, о выраженности темперамента и характера в картине поведения школьника, о возможностях компенсировать слабые стороны своего характера средствами осознанной саморегуляции
6.Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации, социализации	В течение года	Определение эмоционального самочувствия на уроке, взаимодействием учителя и ученика.
7. Диагностика тревожности (в группе) в различных ситуациях (МОДТ)	декабрь	Определить уровень тревожности в различных ситуациях.
8.Индивидуальная проектная и исследовательская деятельность	В течение года	Формирование интереса к самопознанию, расширению психологических знаний. Осознанная работа по теме проекта или исследования. Выбор темы, теоретический обзор, организация эмпирического исследования.
9.Социальный проект «Толерантный мир вокруг нас»	12-16 ноября, далее в течение года	Привлечение ребенка к активному участие в социальных проектах, направленных на служение обществу, формирование толерантного отношения к людям, отличных от других.
Тренинг «Экзамен и стресс»	апрель-май	Обучение навыкам саморегуляции, снижение эмоционального напряжения при подготовке и сдаче экзаменов.
9. Работа по индивидуальному запросу родителя или педагога	В течение года	Определить индивидуальную траекторию развития. Динамика развития.

С учителем, классным руководителем

Формирование у педагогов знаний о подростках группы эмоционального риска, о соблюдении конфиденциальности информации, индивидуальном подходе в процессе обучения, о создании ситуации успеха, об учете особенностей личности подростка, об акцентуациях характера, о педагогической поддержке и обучении их способам воздействия на поведение ребенка.

Название мероприятия	Сроки проведения:	Предполагаемый результат:
1.Индивидуальные консультации с учителями- предметниками	В течение года	Рекомендации по вопросам взаимодействия с ребенком. Оптимизация учебной деятельности, гармонизация личностной и волевой сферы
2.Индивидуальные консультации с классным руководителем	В течение года	Рекомендации по вопросам взаимодействия с ребенком. Выяснение причин нежелательного поведения .
3Психологическое просвещение учителей и классных руководителей Семинар для классных руководителей: «Профилактика социальных рисков»	В течение года	Информирование педагогов о возрастных и индивидуальных особенностях детей и подростков.
4.Консультации для учителей- предметников. Памятка «Как не допустить суицид у подростков»	В течение года	Объяснение особенностей поведения данного ребенка, акцент на недоформированности произвольных процессов и особенностях личности.
5. Посещение уроков с целью наблюдения за эмоциональным взаимодействием учителя и ученика	В течение года	Определение эмоционального самочувствия на уроке, взаимодействием учителя и ученика. Наблюдение за ребенком в процессе УД. Отслеживание динамики развития
6. Работа по индивидуальному запросу педагога или администратора	В течение года	Определение индивидуальной траектории развития, динамики развития

С родителями

Взаимодействие со школой в интересах ребенка и с информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, особенностях поведения подростка, создании безопасной психологической атмосферы в семье, о имеющихся психологических службах.

Название мероприятия	Сроки проведения:	Предполагаемый результат:
1.Индивидуальные консультации	В течение года	Информирование родителей о динамике развития учащегося в

для родителей (опекунов) ребенка		процессе обучения в школе. Выяснение семейной ситуации развития ребёнка.
2. Родительские собрания и консультации на тему: «Подростковые риски» <u>онлайн-встречи:</u> «Кризисные состояния детей и подростков» «Как избавиться от стресса. Управление стрессом. Признаки и симптомы стресса» «Ложь и доверие в семье» и др. Открытый лекторий МГППУ «Причины суицидального поведения среди подростков. Как вовремя помочь и предотвратить?»	В течение года	Психологическое просвещение родителей в форме лекций, семинаров, онлайн встреч с целью охарактеризовать возрастные особенности ребенка а так же, эмоциональные, интеллектуальные и личностные и возможные суицидальные риски с использованием материалов и при поддержке Экспертно-консультативный совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы, ГППЦ ДОгМ, Ассоциация классных руководителей образовательных организаций
3. Консультация для родителей (по запросу)	В течение года	Определение проблемы. Отслеживание динамики развития ситуации. Рекомендации.
4. Работа родительского клуба. Проработка проблемы в рамках темы « Как разобраться в чувствах подростка» и др.	февраль	Привлечение родителей на занятия Клуба, для лучшего понимания проблем ребенка, что с ним происходит, что он чувствует и как помочь ему в различных жизненных ситуациях.
5. Работа по индивидуальному запросу родителей (опекуна)	В течение года	Помощь в решении проблемы. Информирование об особенностях развития поведения и способов выхода из проблемной ситуации
6. Виртуальный родительский клуб (вопрос- ответ психолога на сайте)	В течение года	Психологическое просвещение родителей, проработка проблемы
7. Размещение информации на сайте в виде памяток для родителей. «Как не допустить суицид у подростков», рекомендованных кризисным центром ГППЦ ДОгМ и МГППУ	В течение года	Информирование родителей об особенностях в поведении , на которые они прежде всего должны обратить внимание

8.Размещение информации на сайте в виде памяток, лекций, вебинаров, статей для родителей	В течение года	Психологическое просвещение родителей в форме теоретического подбора памяток, лекций, с целью охарактеризовать возрастные особенности ребенка а так же , эмоциональные, интеллектуальные и личностные
9.Консультации родителей со специалистами Городского Психолого -педагогического центра ДО г Москвы	по запросу	Оказание теоретической и практической помощи в особо сложных ситуациях