

Сигова Е.Е. «Эллиптические конструкции So do I/Neither do I»

Введение

Тема «Эллиптические конструкции So do I/Neither do I» представляет особый интерес для учителя английского языка и сложность в понимании для учащихся. Настоящая работа ставит своей целью помочь учителю и учащимся разобраться в этой структуре и найти максимально эффективный способ в объяснении этого грамматического материала.

Данная разработка соответствует требованиям к структурированию учебной информации с точки зрения новой образовательной парадигмы – учитель управляет процессом учения школьника в личностно-ориентированном образовательном процессе.

Метод поэтапно-пошаговой отработки материала (коллективно, полусамостоятельно, самостоятельно) дает возможность каждому учащемуся поэлементно отработать, а затем и «присвоить» необходимые умения, избежав искажения, неоправданного обобщения или упущения в изучении материала.

Прогнозируемые результаты изучения учебной темы представлены в виде итоговой работы, задания которой дифференцированы по уровню сложности. Предлагаемые деятельностно-смысловые схемы будут способствовать лучшему пониманию и восприятию этой, на первый взгляд, очень сложной темы. Использование деятельностно-смысловых схем помогает усвоить темы в более сжатые сроки с наибольшим результатом.

Выстроена целостная система мониторинга, отслеживающая успешности присвоения учебной информации и деятельности каждым учащимся относительно каждого прогнозируемого результата и соотнесенная с целостной системой уроков.

Разработана система упражнений, направленная на поэтапное формирование умений и соотнесенная с операционно-определенными целями уроков, в свою очередь являющихся промежуточными прогнозируемыми результатами изучения темы.

ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕННЫЕ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «Эллиптические конструкции So do I / Neither do I».

В конце изучения темы каждый учащийся

знает:

- ✚ деятельность-смысловую схему создания эллиптических конструкций So do I / Neither do I;

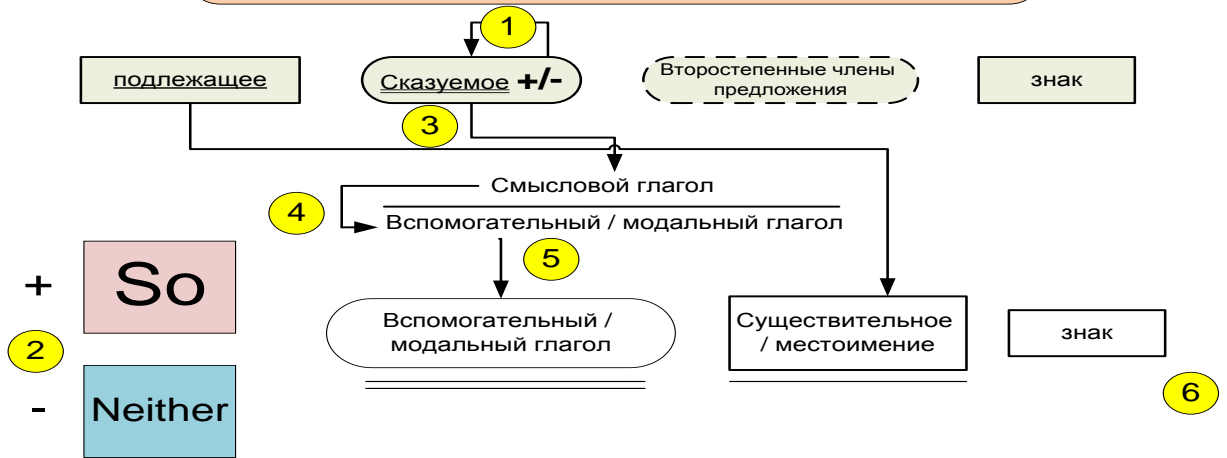
умеет:

- ✚ выбирать правильный вариант эллиптической конструкции So do I / Neither do I;
- ✚ исправлять ошибки в эллиптических конструкциях So do I / Neither do I;
- ✚ переводить с русского на английский предложения, содержащие эллиптические конструкции, выражающие согласие и несогласие So do I / Neither do I.

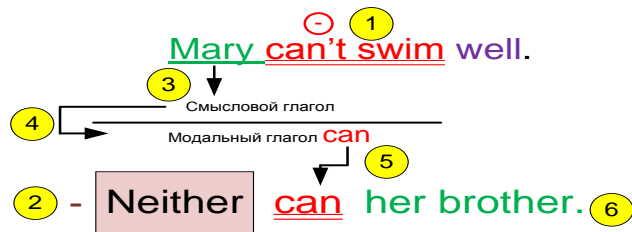
**Эллиптические конструкции
So I do / Neither do I
Выражающие согласие и несогласие**

Деятельностно-смысловая схема создания эллиптической конструкции So do I / Neither I do

Структура повествовательного предложения



Структура эллиптической конструкции So do I / Neither I do



Итоговая работа

Уровень 1	<p><i>Выбери правильный вариант эллиптической конструкции, выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I</i></p> <p>1) I haven't seen Simon for three days, and (so has/neither has) my sister.</p> <p>2) You look very tired, and (so does/neither does) your mother.</p> <p>3) He wasn't at home yesterday, and (so were/neither were) his parents.</p> <p>4) I passed the exam, and (so did/neither did) my friend.</p> <p>5) I can't play the violin, and (so can/ neither can) my brother.</p> <p>6) He won't take part in the competition, and (so will/neither will) I.</p> <p>7) Sue has got a car, and (so has/ neither has) Martin</p> <p>8) They were writing a test when the bell rang, and (so was/neither was) I .</p> <p>9) She has never been to South America, and (so have/ neither have) we.</p> <p>10) You should sit straight at the table, and (so should/ neither should) he.</p>
-----------	--

Уровень 2	<p><i>Исправь ошибки в эллиптической конструкции, выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I</i></p> <p>1) He travelled about Great Britain last year, and so do they.</p> <p>2) I don't remember his name, and so does she.</p> <p>3) She enjoyed the film, and neither did I.</p> <p>4) He doesn't like dairy products, and neither did we.</p> <p>5) Jim and Nora are getting married, and so is Tom and Susan.</p> <p>6) Liz isn't very well today, and so am I.</p> <p>7) You drive the car carelessly, and so is your brother.</p>
-----------	---

	<p>8) He knows nothing, and so do you.</p> <p>9) I shall be back in five minutes, and neither will she.</p> <p>10) He is going to the theatre next Sunday, and so do we.</p>
--	--

Уровень 3	<p><i>Переведи на английский язык.</i></p> <p>1) Они не пойдут в художественную галерею завтра. –И мы тоже.</p> <p>2) Он родился в маленькой деревушке, и его родители тоже.</p> <p>3) Вам следует быть более осторожным, и ему тоже.</p> <p>4) Он любит путешествовать на машине, и его друзья тоже.</p> <p>5) Она всегда ела много молочных продуктов, и её сестры тоже.</p> <p>6) Он знает английский хорошо, и я тоже.</p> <p>7) Она еще не купила билеты в театр, и мы тоже.</p> <p>8) Они уже посетили несколько зарубежных стран, и он тоже.</p> <p>9) Она никогда не играет на флейте и гитаре, и ее друзья тоже.</p> <p>10) Они читали текст, когда прозвенел звонок, и я тоже.</p>
-----------	--

Таблица взаимосвязи по теме эллиптические конструкции, выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I

Номер задания итоговой работы	Уровень			
	1	2	3	
Уроки по теме	1			Срезовые
Эллиптические конструкции So do I / Neither do I	1			
Эллиптические конструкции So do I / Neither do I		1		
«kkbgnbxtcrbt rjycnherwbb So do I Neither do I			1	
Итоговая работа				

Урок № 1. Эллиптические конструкции, выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся знают: -деятельностно-смысловую схему создания эллиптических конструкций So do I / Neither do I</p> <p>Умеют: -выбирать правильный вариант эллиптической конструкции So do I / Neither do I</p>	<p><i>Воспроизвести деятельностно-смысловую схему создания эллиптических конструкций So do I / Neither do I</i></p> <p><i>Выбрать правильный вариант эллиптической конструкции So do I / Neither do I</i></p> <p>1) She wants to keep to a diet, and (so do/neither do) I.</p> <p>2) I haven't read the text yet, and (so has/neither has) he.</p> <p>3) Kate was at the party yesterday, and (so were, neither were) we.</p> <p>4) I didn't watch ice-revue last week, and (so did/neither did) they.</p> <p>5) Your little sister shouldn't lick her fingers, and (so should/ neither should) you.</p> <p>6) Although the weather was bad, they enjoyed their day off, and (so did/neither did) we.</p> <p>7) They won't go to the swimming pool tomorrow, and (so will/neither will) we.</p> <p>8) She looks younger, and (so does/ neither does) her elder sister.</p>

	<p>9) She hasn't got any money, and (so have/neither have) I.</p> <p>10) You never listen to me, and (so does/neither does) she.</p>
--	--

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня.

<p>Выбери правильный вариант формы эллиптической конструкции So do I / Neither do I</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Выбери правильный вариант</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) I can't go to the cinema tonight, (so can/neither can) my friends.</p> <p>2) She always travels with a lot of luggage, and (so do/neither do) her parents.</p> <p>3) I shan't be in London next week, and (so will/neither will) he.</p> <p>4) I have to get up early, and (so does/neither does) my father.</p> <p>5) You ought to go with us, and (so ought/neither ought) your brother.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) He can ride a bicycle very well, and (so can/neither can) his sister.</p> <p>2) Mary is going to school next autumn, and (so are/ neither are) her cousins.</p> <p>3) Nick never shows off his knowledge, and (so do/neither do) I.</p> <p>4) I can't offer you my help, and (so</p>
--	--

	<p>can/neither can) they.</p> <p>5) You shouldn't lie in the sun for so long, and (so should/neither should) they.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) We must protect nature, and (so must/neither must) they.</p> <p>2) She never reads dull books, and (so do/neither do) I.</p> <p>3) You should take your elbows off the table, and (so should/neither should) your little brother.</p> <p>4) She was offended by his words, and (so were/neither were) we.</p> <p>5) I have never been to Scotland, and (so has/neither has) my friend.</p>
--	--

Урок № 2. Эллиптические конструкции , выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I

<p>Прогнозируемый результат</p> <p>В конце урока учащиеся умеют исправлять ошибки в эллиптических конструкциях So do I / Neither do I</p>	<p><i>Срезовая работа</i></p> <p><i>Исправить ошибки в Эллиптических конструкциях , So do I / Neither do I</i></p> <p>1) We are going to Wales again, and neither is our teacher.</p> <p>2) Jane was careless when she crossed the street, and so was her friends.</p> <p>3) Bob felt lonely at his new school, and neither did Sally.</p> <p>4) I am not surprised at the</p>
---	--

	<p>information, and so is my mother.</p> <p>5) They never read newspapers, and so does he.</p> <p>6) He is leaving for Washington tomorrow, and so is I.</p> <p>7) They couldn't translate the article, and so could we.</p> <p>8) I spent my holidays at the seaside, and so does she.</p> <p>9) We have just bought tickets for a London train, and neither has he.</p> <p>10) I'm not angry with you, and so is she.</p>
--	---

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня.

<p>Исправить ошибки в эллиптических конструкциях, выражающих согласие и несогласие So do I / Neither do I</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Исправить ошибки</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) He can't speak English very well, and so can I.</p> <p>2) She made a lot of mistakes in the test, and so do I.</p> <p>3) I like the country especially in spring, and neither does my grandmother.</p> <p>4) We aren't all surprised at the latest news, and so is our teacher.</p> <p>5) He doesn't know how to get to the</p>
--	--

	<p>museum, and so do we.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) He is very kind to the animals, and so is you.</p> <p>2) I like to eat pancakes with honey, and so do she.</p> <p>3) You shouldn't be careless while crossing the street, and so should your friends.</p> <p>4) He never offends people, and so do his parents.</p> <p>5) I was hungry and thirsty when I came home, and so was they.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) You shouldn't do any harm to the animals, and so should they.</p> <p>2) My mother likes the smell of lilies, and so does I.</p> <p>3) He never changes his plans, and so do I.</p> <p>4) I used to swim a lot in my childhood, and so does my friend.</p> <p>5) The president is elected by vote, and neither are the members of Parliament.</p>
--	---

Урок № 3. Эллиптические конструкции, выражающей согласие и несогласие So do I / Neither do I

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
--------------------------	-----------------

<p>В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский предложения, содержащие эллиптические конструкции, выражающие согласие и несогласие So do I / Neither do I</p>	<p><i>Перевести на английский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стиральная машина принадлежит моей маме, и пылесос тоже. 2) Меня задержали в офисе, и моего друга тоже. 3) Анна не была включена в список гостей, и я тоже. 4) Он всегда любил жить в промышленных городах, и его сестра тоже. 5) Мальчику не следует есть пальцами, и его сестре тоже. 6) Джон предложил бабушке сходить в магазин, и я тоже. 7) Я только что включила молоко в список покупок, и моя подруга тоже. 8) Мне нравится, когда на улице тепло, и моим родителям тоже. 9) Она никогда не демонстрирует свою одежду, и я тоже. 10) Он никогда не ходил в музеи и художественные галереи, когда был маленьким, и они тоже.
--	---

Тренировочные упражнения.

Упражнения третьего уровня

<p>Перевести на английский язык предложения, используя</p>	<p><i>Перевести на английский язык</i> <i>Коллективно</i></p>
--	---

<p>эллиптические конструкции , выражающей согласие и несогласие</p> <p>So do I / Neither do I</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>1) Он никогда не предлагал мне денег, и они тоже.</p> <p>2) Они не знают его постоянный адрес, и я тоже.</p> <p>3) Вам следует посмотреть этот спектакль, и ему тоже.</p> <p>4) Он никогда не обладал чувством долга, и его друг тоже.</p> <p>5) Больницу построили в прошлом году, и школы тоже.</p> <p><i>Полусамостоятельно.</i></p> <p>1) Он никогда не принадлежал к этому клубу, и я тоже.</p> <p>2) Том не обладает чувством юмора, и его отец тоже.</p> <p>3) Вам следует уважать ее чувства, и ему тоже.</p> <p>4) Масло продают в этом магазине, и яйца тоже.</p> <p>5) Вода важна для жизни на Земле, и воздух тоже.</p> <p><i>Самостоятельно.</i></p> <p>1) Моя мама любит умеренный климат, и я тоже.</p> <p>2) Тебе не следует ложиться спать слишком поздно, и твоему брату тоже.</p> <p>3) Он дышал тяжело, когда закончил бег, и мы тоже.</p>
--	---

	<p>4) Индийские тигры в опасности в наши дни, и африканские слоны тоже.</p> <p>Раньше моя бабушка пекла фантастические блины, и моя мама тоже.</p>
--	--

Выводы

Апробировав грамматический тренажер на теме «Эллиптические конструкции So do I/Neither do I» в рамках технологии эффективного обучения «Достижение прогнозируемых результатов», надо отметить, что учащиеся 5-х классов выполнили срезовые работы всех уровней быстро и эффективно.

Используя пошаговое применение деятельностных схем, учащиеся научились:

- ✚ выбирать правильный вариант эллиптической конструкции So do I / Neither do I;
- ✚ исправлять ошибки в эллиптических конструкциях So do I / Neither do I;
- ✚ переводить с русского на английский предложения, содержащие эллиптические конструкции, выражающие согласие и несогласие So do I / Neither do I;

Итоговые работы всех уровней была написана учащимися на «4» и «5» (% качества – 95% и 97%).

В процессе обучения учащихся в рамках реализации ФГОС, можно сказать, что представленная технология обучению английскому языку заслуживает должного внимания. Применяя эту технологию к каждой грамматической теме, можно получить отличные результаты, о чем говорит процент качества.

Список использованной литературы

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Киев: «Пресса Украины», 1995.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса. М.: «Просвещение», 2012.
3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. СПб.: 2008.
4. Лебедев В.В. Технология развития образовательной деятельности учителя: учебное пособие. М.: 2007.
5. Лебедев В.В. Образовательная технология «Достижение прогнозируемых результатов», теория и практика: учебное пособие. М.: АПК и ППРО, 2011.