

Сигов Е.А.

«Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени» Английский язык, 5 класс.

**ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕННЫЕ ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «Сложноподчиненное предложение с
придаточными условия и времени»**

В конце изучения темы каждый учащийся

знает:

- ✚ деятельность-смысловую схему создания структуры сложноподчиненного предложения условия и времени;

умеет:

- ✚ выбирать правильную форму Present Simple или Future Simple в главном и придаточном предложениях условия и времени;
- ✚ составить из данных слов предложения, используя союзы if/when;
- ✚ исправлять ошибки в сложноподчиненных предложениях с придаточными условия или времени;
- ✚ переводить с русского на английский сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени.

Конструкция сложноподчиненного предложения с придаточными условия и времени

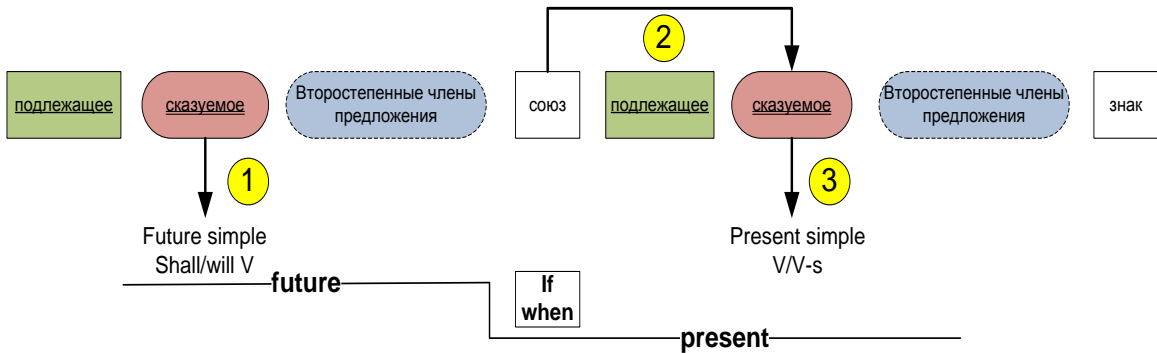
Деятельностно-смысловая схема создания структуры сложноподчиненного предложения условия и времени

Структура повествовательного сложноподчиненного предложения условия и времени, начинающегося с главного предложения

I

Главное предложение

придаточное предложение условия и времени



He (go) to the country when the weather (be) fine.

Future simple: Will do
Present simple: is

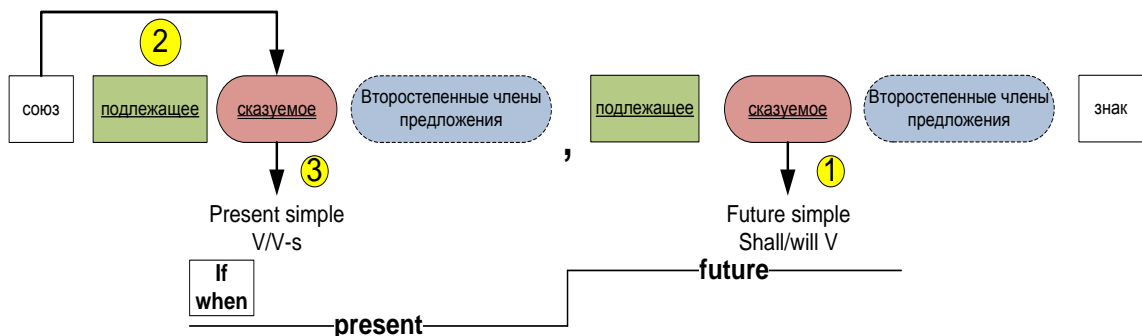
He will do to the country when the weather is fine.

Структура повествовательного сложноподчиненного предложения условия и времени, начинающегося с главного предложения

II

Придаточное предложение условия и времени

главное предложение



If it (rain) tomorrow, they (stay) at home.

Present simple: rains
future simple: will stay

If it rains tomorrow, they will stay at home.

Пошаговая структуризация сложноподчиненного предложения с придаточными условия и времени\

1) Определить главное предложение и поставить глагол-сказуемое в видовременную форму Future Simple, так как всё предложение относится к будущему времени.

They (stay) at home – главное предложение

They will stay at home

2) Определить придаточное предложение, ориентируясь на подчинительные союзы условия *if, unless, in case* и времени *when, after, as soon as, till, until*

If *it (rain) tomorrow* – придаточное предложение

3) Поставить глагол-сказуемое придаточного предложения условия и времени в видовременную форму Present Simple, согласовав его с подлежащим этого предложения

If *it rains tomorrow*

4) Если сложноподчиненное предложение начинается с придаточного предложения условия времени, отделить его от главного предложения запятой. Если сложноподчиненное предложение начинается с главного предложения, то запятая не ставится.

5) Постановка вопросов производится только к главному предложению, а придаточное условия и времени перемещается на второй план.

Will they stay at home if it rains tomorrow?

Итоговая работа

Уровень 1	<p>Выбери правильную форму Present Simple или Future Simple в главном и придаточном предложениях условия или времени.</p> <ol style="list-style-type: none">1) If he (will come/comes), I (ask/will ask) him about it.2) When we (are/will be) sure the flight isn't delayed, we (inform/will inform) you about the time of our arrival.3) If we (buy/will buy) the tickets at the booking office today, we (have/will have) time to go sightseeing tomorrow.4) If she (eats/will eat) many sweets, she (has/will have) a bad toothache.5) We (don't swim/won't swim) if the weather (is/will be) bad.6) If he (has/will have) a temperature, he (sees/will see) a doctor.7) I (watch/will watch) an interesting film if I (go/will go) to the cinema.8) When my friends (go/will go) to England, they (visit/will visit) the Tower of London.9) If he (doesn't/won't) take the medicine, he (will stay/stays) in bed for two weeks.10) She (buys/will buy) a new car when she (has/will have) the money.
	<p>Составь из данных слов предложения, используя союзы if/when.</p> <ol style="list-style-type: none">1) My daughter / too much chocolate/ eats/she/sick/will get.2) Much work/ has/ she/ help/I /her.3) Rains/ tomorrow/ it/ at home/ stay/ we/ all day long.4) Watch/ the children/cartoons/ we/ quietly/ will have dinner.5) Take part/ our team/ in the competition/ it/ much/ trains.6) Of the nature/ we/ don't take care/ soon/ it/ will be damaged.7) To the party/ will go/ she/ they/ her/ invite.

	<p>8) Cooks/ the pancakes/ the granny/ we/ them/ will enjoy/ with caviar or sour cream.</p> <p>9) You/ an apple/ have / a day/ will be/ you/ healthy.</p> <p>10) Much coffee/drink/ they/ won't sleep/ they/ at night/well.</p>
Уровень 2	<p>Исправь ошибки в предложениях.</p> <p>1) We go to the cinema if you buy us the tickets.</p> <p>2) I will water the flowers if you give me the keys.</p> <p>3) If he give me advice, I will immediately follow it.</p> <p>4) When you will finish your homework, we will go out and play.</p> <p>5) If you will like your tea with milk, I will bring you some.</p> <p>6) What do you do if she invites you to her party?</p> <p>7) If he will follow the doctor's advice, he will soon recover.</p> <p>8) If we won't do our homework, the teacher will give us bad marks.</p> <p>9) He will arrive in time if there won't be any traffic jams.</p> <p>10) If it rains in the evening, we don't go to the country tomorrow.</p>
Уровень 3	<p>Переведи на английский язык.</p> <p>1) Что нам делать, если пойдет дождь?</p> <p>2) Лужайка перед вашим домом будет зеленой, если вы будете поливать ее каждый день.</p> <p>3) Если он бросит мяч на 100 метров, он победит в соревновании.</p> <p>4) Спортсмены проиграют гонки, если не будут регулярно тренироваться.</p> <p>5) Студенты не получат хорошего образования, если их оценки не будут отличными.</p> <p>6) Если матч закончится вничью, футбольная команда проиграет международный чемпионат.</p>

	<p>7) Учитель вас накажет, если вы не будете следить за текстом.</p> <p>8) Вы покатаетесь на лодке по Темзе, когда будете в Лондоне.</p> <p>9) Если ты будешь делать зарядку каждый день, будешь в хорошей форме.</p> <p>10) Ребенок будет пить молоко с медом, если у него заболит горло.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица взаимосвязи по теме: «Сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени if/when clauses»

Номер задания итоговой работы Уроки по теме	Уровень			
	1	2	3	
If/when clauses	1			срезовые
If/when clauses	1			
If/when clauses		1		
If/when clauses			1	
Итоговая работа				

Урок № 1. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени. If/when-clauses.

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся <u>знают</u>:</p> <p>-деятельностно-смысловую схему создания структуры сложноподчиненного предложения условия и времени</p> <p><u>Умеют</u>:</p> <p>-выбирать правильную форму Present Simple или Future Simple в главном и придаточном предложениях условия и времени</p>	<p><i>Воспроизвести схему создания структуры сложноподчиненного предложения условия и времени.</i></p> <p><i>Выбрать правильную форму Present Simple или Future Simple</i></p> <p>1) I (go/will go) to bed when I (finish/will finish) my work.</p> <p>2) If the wind (blows/will blow), we (don't/won't) go for a walk.</p> <p>3) He (phones/will phone) you when he (come/will come) to Moscow.</p> <p>4) If I (am/will be) ill, I (stay/will stay) at home.</p> <p>5) When the bus (comes/ will come) , we (are/will be) ready to go.</p> <p>6) If you (think/will think) twice, you (don't/won't) make such a stupid mistake.</p> <p>7) When they (know/will know) all the facts, they (are/will be) able to write a true article.</p> <p>8) We (will go/go) out for dinner if she (doesn't/won't) cook it.</p> <p>9) If she (doesn't/won't) answer the phone this time, I (don't/won't) call her again.</p>

	<p>10) If you (eat/will eat) these sandwiches now, you (don't/won't) have anything for lunch.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня.

<p>Изобрази деятельностно-смысловую схему сложноподчиненного предложения условия и времени.</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p>	<p>Выбери правильный вариант</p> <p>Коллективно</p> <p>1) She (tells/will tell) him about the meeting if she (sees/will see) him tomorrow.</p> <p>2) I (help/will help) Pete to bring water if he (asks/will ask) me.</p> <p>3) When there (is/will be) no more food in the refrigerator, she (goes/will go) shopping.</p> <p>4) If the exercise (is/will be) difficult, I (ask /will ask) my sister how to do it.</p> <p>5) She (takes/will take) the umbrella if it (rains/will rain).</p> <p>Полусамостоятельно.</p> <p>1) When you (come/will come) home, it (is/will be) late.</p> <p>2) He (does/will do) the work if he (has/will have) time.</p> <p>3) If we (have/will have) no bread at home, she (goes/will go) and (buys/will buy) some.</p> <p>4) When we (decide/will decide) to go on an excursion, I (tell/will tell) you.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) If you (dress/will dress) quickly, we (have/will have) enough time to get to the theatre.

Самостоятельно

1) When you (receive/will receive) this letter, I (am/will be) far away.

2) If I (know/will know) English well, I (read/will read) a lot of books in English.

3) When the parents (come/will come) home, the rooms (are/will be) clean.

4) If you (have/will have) time, we (go/will go) out for a walk.

5) He (become/will become) a doctor when he (grows/will grow) up.

6) If the weather (is/will be) fine, we (go/will go) there by boat.

7) When the dinner (is/will be) ready, Mum (tells/will tell) us.

8) The children (play/will play) outdoors when the lessons (are/will be) over.

9) I (buy/will buy) a present for my Granny if I (have/will have) enough money.

10) When my father (comes/will come) home, we (go/will go) to the football match.

Урок № 2. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени. If/when-clauses.

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся умеют: -составить из данных слов предложения, используя союзы if/when</p>	<p><i>Составь из данных слов предложения, используя союзы if/when</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Snows, it, will ski, in the forest, we.2) We, free, are, together, we, tennis, will play.3) Don't protect, we, the elephants, will become, they, extinct.4) You, the exam, won't pass, don't study, more, you.5) Will go, she, shopping, time, has, in the afternoon, she.6) Do, you, these tests, will improve, you, your English.7) Will phone, I, you, home, I, from work, get.8) Red, is, the sun, we, a fine day, tomorrow, will have.9) Tom, tomorrow, see, they, him, to our party, will invite, they.10) We, dinner, will start, arrive, our guests.

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня	
<p>Составь из данных слов предложения, используя союзы if/when</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Составь из данных слов предложения, используя союзы if/when</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) She, a postcard, you, will send, on holiday, is, she.</p> <p>2) Get, worse, things, will lose, he, his job.</p> <p>3) Will go, we, to the Zoo, is, tomorrow, nice, the weather.</p> <p>4) We, berries, buy, will bake, mum, a pie.</p> <p>5) Very happy, will be, they, win, the competition, they, tomorrow.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) The summer, hot, is, will go, we, to the seaside.</p> <p>2) They, their help, will offer, know, a problem, they.</p> <p>3) We, to the country, him, will take, he, us, asks.</p> <p>4) Mark, time, has, will visit, he, tomorrow, us.</p> <p>5) The doctor, again, will come, doesn't recover, the girl.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) There, no, is, water clean, on earth, won't exist, the life.</p>

	<p>2) Will eat, I, the cake, like, it, I.</p> <p>3) Come, I, home, will do, my homework, I.</p> <p>4) Tomorrow, rains, it, I, the plants, won't water.</p> <p>5) Will go, next week, we, to London, is, there, a cheap flight.</p> <p>6) Send, you, now the letter, will receive, she, tomorrow, it.</p> <p>7) Look, you, in the fridge, will see, some cold juice, you.</p> <p>8) Watch, you, tonight, this film, won't sleep, you.</p> <p>9) Your father, a heart disease, will have, smokes, he.</p> <p>10) The government, the law, takes, better, will be, for everybody, it.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Урок № 3. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени. If/when-clauses.

Прогнозируемый результат	Срезовой работа
<p>В конце урока учащиеся умеют:</p> <p>-исправлять ошибки в сложноподчиненных предложениях с придаточными условия или времени</p>	<p>Исправь ошибки.</p> <p>1) If you think twice, you don't make such a stupid mistake.</p> <p>2) If they will know all the facts, they will be able to write a good article.</p> <p>3) She comes to work 30 minutes late if she misses the bus.</p> <p>4) If you won't hurry up, we will never arrive on time.</p>

	<p>5) We go out for dinner if she doesn't cook it.</p> <p>6) I will tell you when I will get all the information.</p> <p>7) We will move into the new house if it will be ready on time.</p> <p>8) If I won't be busy tomorrow, I will come with you to the party.</p> <p>9) Mum is angry if I don't clean my room.</p> <p>10) I will be surprised if he will pass his exam</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня	
<p>Исправьте ошибки в сложноподчиненных предложениях с придаточными условия или времени</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Исправить ошибки в предложениях</i></p> <p>Коллективно</p> <p>1) All the fans will be happy if our team will win the next game.</p> <p>2) What does he do if he loses his job?</p> <p>3) If it will stop snowing, we can go out.</p> <p>4) If you keep to a proper diet, you feel better.</p> <p>5) If you will ask your parents, they will tell you what to do.</p> <p>Полусамостоятельно</p>

- 1) My relatives will buy a cottage in the country if they will have enough money.
- 2) It is a traffic jam. It is quicker if I walk.
- 3) Be quiet, please! If you won't shout so loudly, I will understand your words better.
- 4) I give you my new address when I find somewhere to live.
- 5) The cake will taste better if you will put less sugar in it.

Самостоятельно

- 1) If you will take medicine regularly, you will recover soon.
- 2) Our friends are expecting us. They are upset if we don't come.
- 3) What will happen if my parachute won't open?
- 4) We must hurry. If he is late, we go without him.
- 5) I will tell Mary to ring you up when I will see her.
- 6) If I will still feel sick, I won't go on holiday next week.
- 7) The dog doesn't get into the house if you close the door.
- 8) If you want to become a champion, you train a lot.

	<p>9) We will visit the places of interest when we will arrive in London.</p> <p>10) The football match will be delayed if it will start raining.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Урок № 4. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени. If/when-clauses.

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени.</p>	<p>Перевести на английский язык</p> <p>1) Когда он получит хорошее образование, он начнет развивать бизнес.</p> <p>2) Он выиграет забег, если будет много тренироваться.</p> <p>3) Если наша школьная команда по крикету не займет первое место, тренер накажет нас.</p> <p>4) Вы причините нам много беспокойства, если не последуете нашим советам.</p> <p>5) Если они увидят тебя здесь, они очень рассердятся.</p> <p>6) Если пойдешь направо, ты увидишь большой парк.</p> <p>7) Когда вы пообедаете, мы пойдем гулять вместе.</p> <p>8) Когда наступит весна, в саду зацветут яблони.</p> <p>9) Если не защищать животных, они исчезнут.</p>

	10) Если ты ешь много сладкого, у тебя будут болеть зубы.
--	-----------------------------------------------------------

Тренировочные упражнения.

Упражнения третьего уровня	
<p>Перевести на английский язык сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Перевести на английский язык</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) Если ты будешь делать зарядку каждый день, ты будешь в хорошей форме.</p> <p>2) Когда у меня будет болеть голова, я приму лекарство.</p> <p>3) Я приду к тебе в гости, если ты пригласишь меня.</p> <p>4) Если ты будешь есть фрукты и овощи, ты будешь здоровым.</p> <p>5) Если у меня заболит горло, мама даст мне молоко с медом.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) Если это платье будет стоить слишком дорого, я куплю другое.</p> <p>2) Что ты будешь делать, если такси не придет?</p> <p>3) Я позвоню тебе, когда у меня будет время.</p> <p>4) Мама будет беспокоиться, если ты не придешь вовремя.</p> <p>5) Он разозлится, если увидит вас тут.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p>

	<ol style="list-style-type: none">1) Врач поможет тебе, если ты будешь следовать его советам.2) Если зима будет холодной, они будут кататься на лыжах в парка.3) Она разволнуется, когда услышит последние новости.4) Доктор осмотрит ребенка, если он заболит.5) Ты простудишься, если не наденешь теплый свитер.6) Если ты ляжешь спать слишком поздно, ты будешь страдать от головной боли.7) Если он примет участие в соревнованиях по плаванию, то станет чемпионом.8) Если новости распространятся быстро, мы узнаем об этом немедленно.9) Когда ты прибудешь в Англию, ты пройдешь через таможню.10) Если он получит отличные отметки на экзаменах, он станет студентом Московского университета.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы

Апробировав грамматический тренажер на теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени» в рамках технологии

эффективного обучения «Достижение прогнозируемых результатов», надо отметить, что учащиеся 5-х классов выполнили срезовые работы всех уровней быстро и эффективно.

Используя пошаговое применение деятельностных схем, учащиеся научились:

- ✚ выбирать правильную форму Present Simple или Future Simple в главном и придаточном предложениях условия и времени;
- ✚ составить из данных слов предложения, используя союзы if/when;
- ✚ исправлять ошибки в сложноподчиненных предложениях с придаточными условия или времени;
- ✚ переводить с русского на английский сложноподчиненные предложения с придаточными условия или времени.

Итоговые работы всех уровней была написана учащимися на «4» и «5» (% качества – 95% и 97%).

В процессе обучения учащихся в рамках реализации ФГОС, можно сказать, что представленная технология обучению английскому языку заслуживает должного внимания. Применяя эту технологию к каждой грамматической теме, можно получить отличные результаты, о чем говорит процент качества.

Список использованной литературы

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Киев: «Пресса Украины», 1995.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса. М.: «Просвещение», 2012.
3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. СПб.: 2008.
4. Лебедев В.В. Технология развития образовательной деятельности учителя: учебное пособие. М.: 2007.
5. Лебедев В.В. Образовательная технология «Достижение прогнозируемых результатов», теория и практика: учебное пособие. М.: АПК и ППРО, 2011.

