

## **Служебные части речи. Союз (7 класс)**

### **Основные обобщенные прогнозируемые результаты изучения темы.**

Каждый учащийся в конце изучения темы:

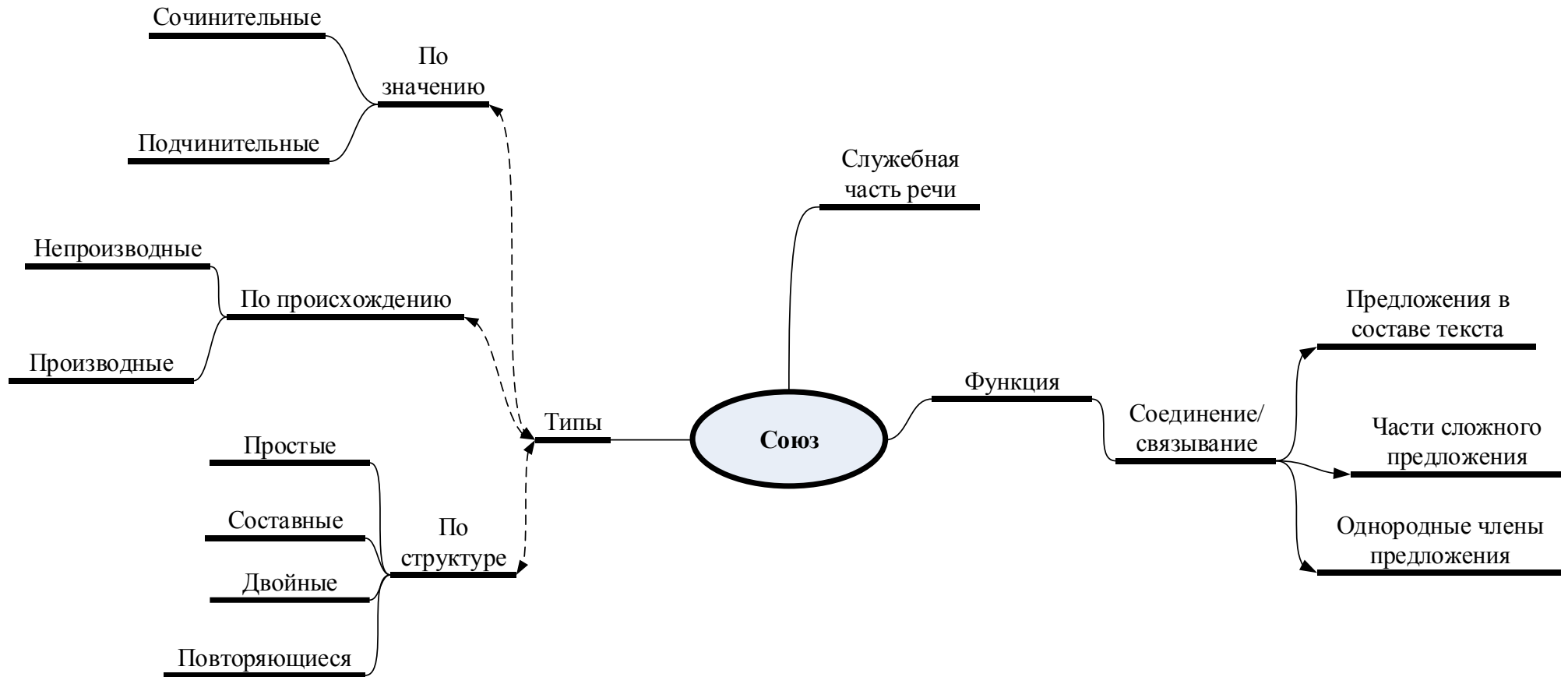
- знает: что такое союз, роль союза в предложении, разряды союзов по структуре и по значению;
- умеет: находить союз в предложении, отличать его от других служебных частей речи, различать союзы по разрядам и по структуре, ставить знаки препинания при различных союзах.

Количество уроков по плану: 10, срезовых работ 7, итоговых работ 1.

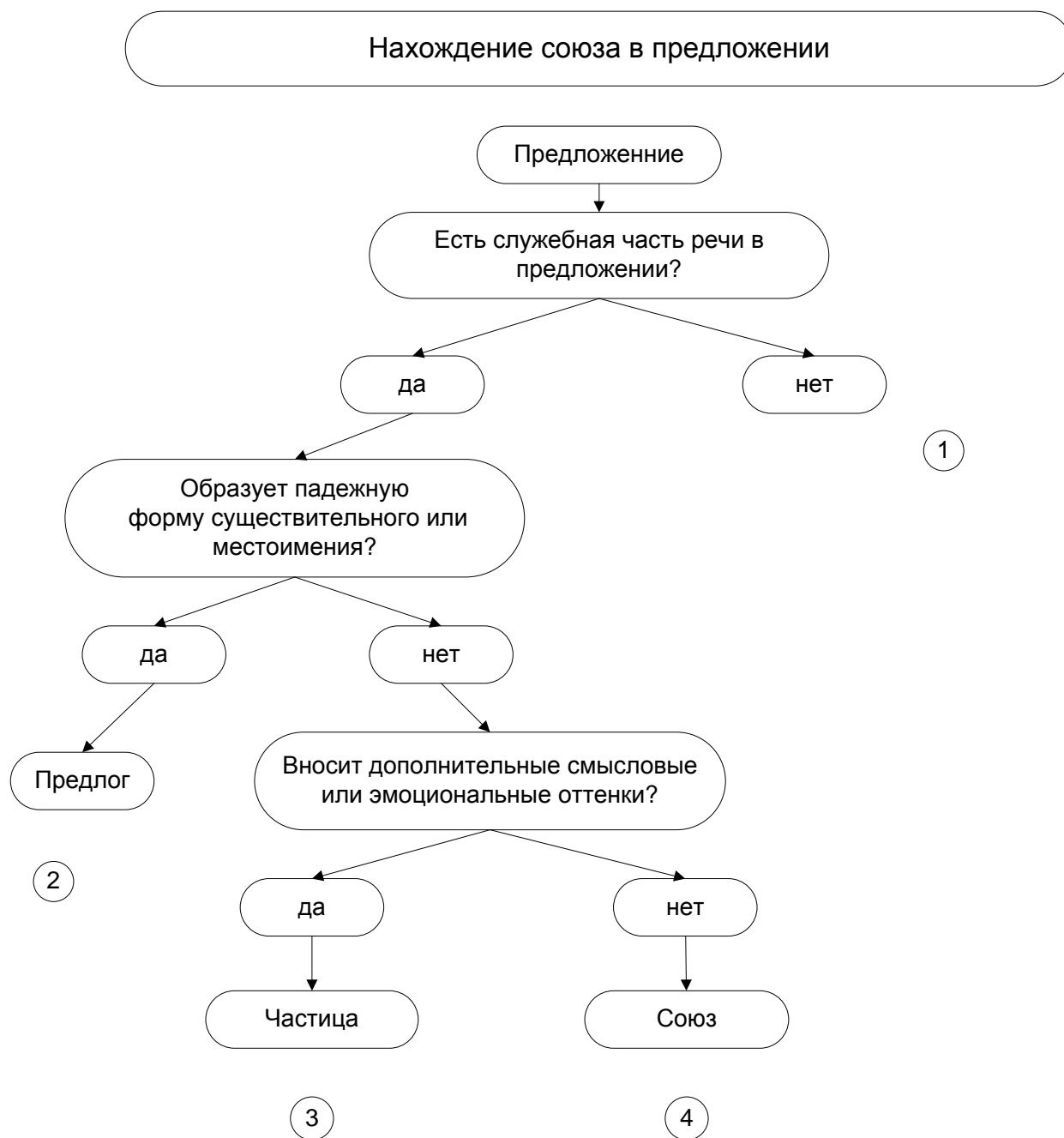
### **План изучения темы «Служебные части речи. Союз».**

1. Карта темы. Понятие о союзе. Определение. Список союзов. Нахождение союза в предложении. Роль союзов. Срезовая работа № 1.
2. Разряды союзов по значению. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Срезовая работа № 2.
3. Разряды союзов по структуре: простые, составные, повторяющиеся, двойные. Список союзов. Срезовая работа № 3.
4. 5. Правописание союзов *тоже, также, зато, чтобы* и др. Срезовая работа №4, 5, 6.
6. 7. Постановка знаков препинания при сочинительных союзах.
8. Постановка знаков препинания при подчинительных союзах. Срезовая работа №7.
9. Итоговая работа 1 и 2 уровней (текст с грамматическими и пунктуационными ошибками.).
10. Итоговая работа 3 уровня (диктант).

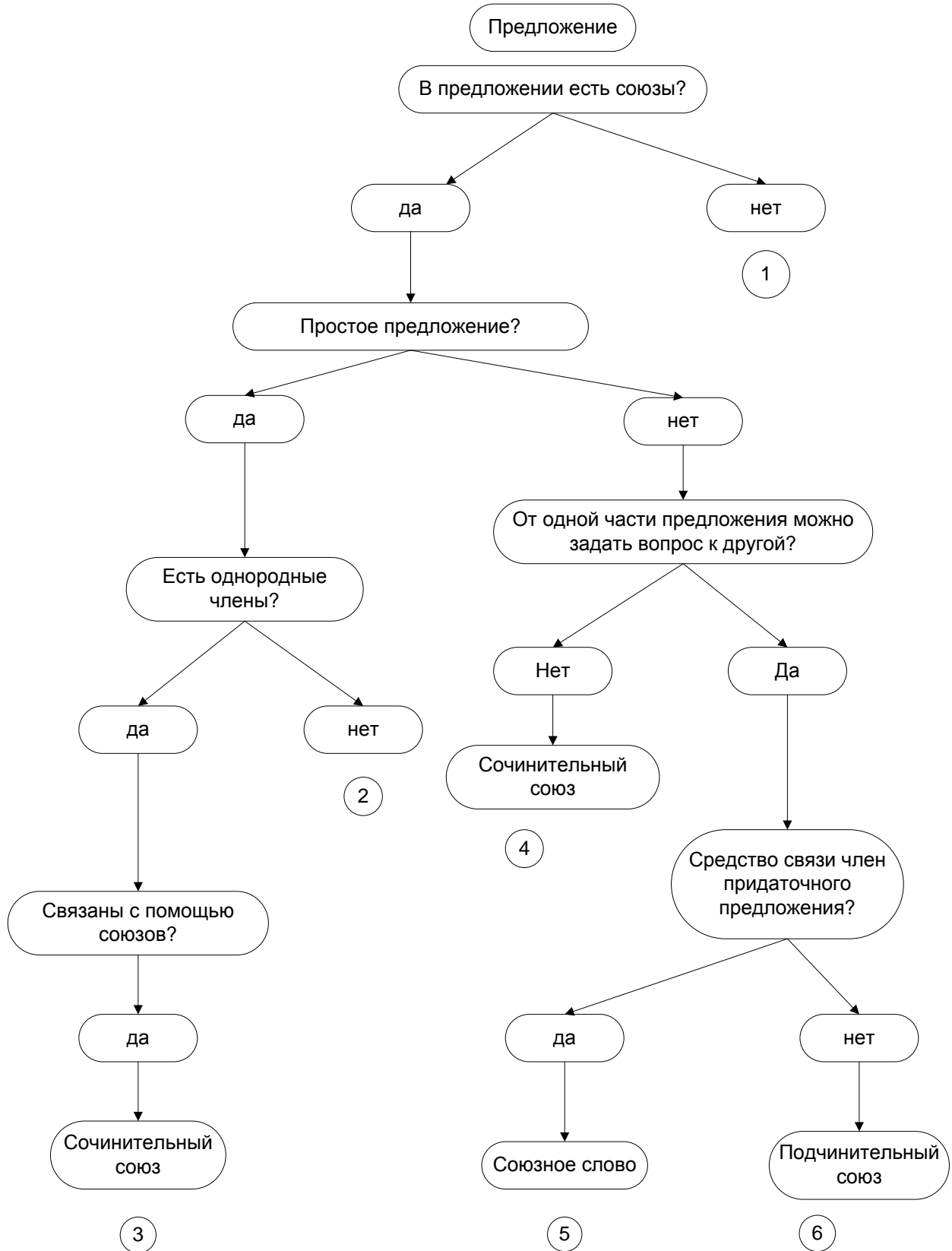
**КАРТА ТЕМЫ «СОЮЗ»**



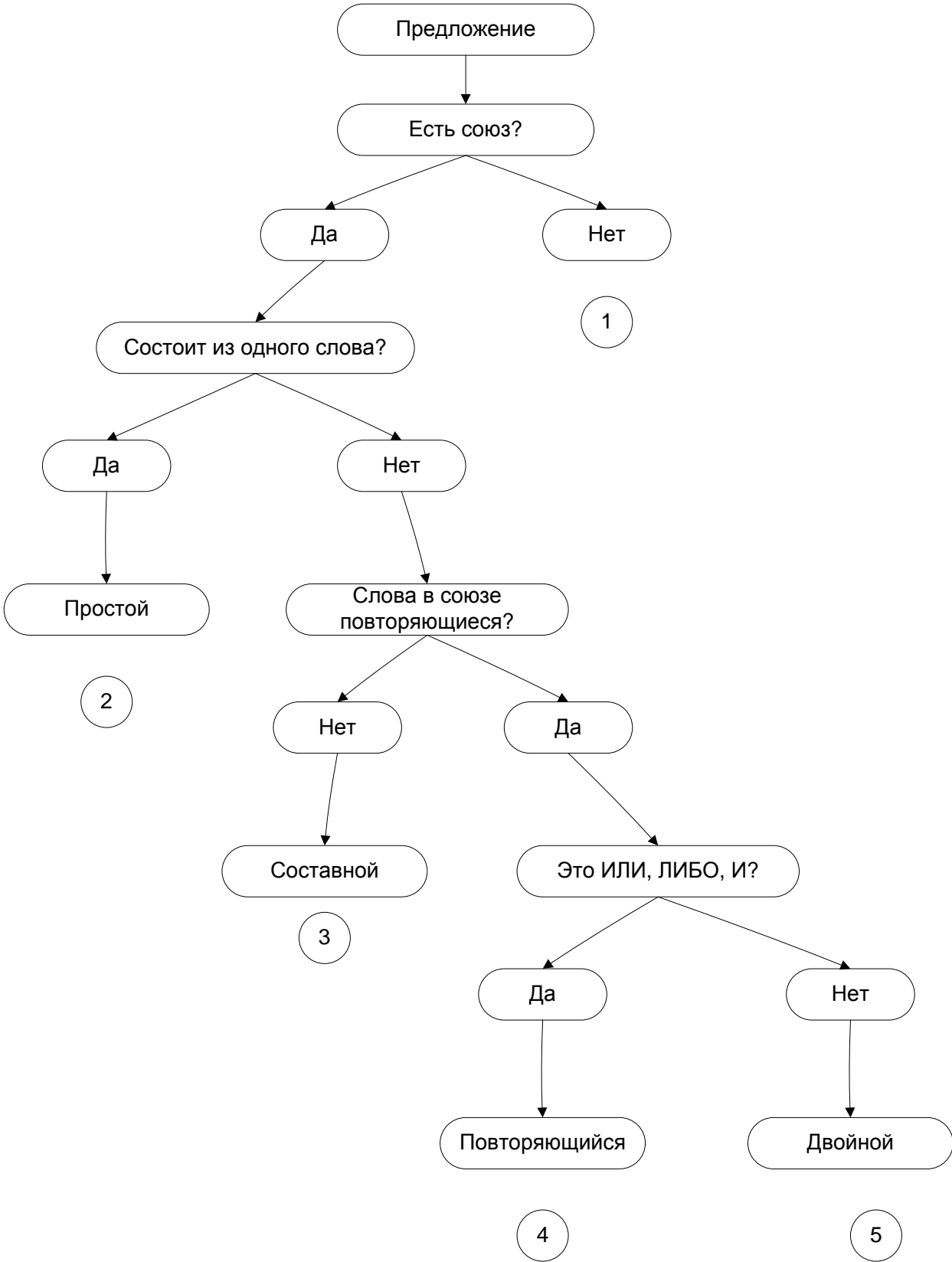
## Деятельностно-смысловые схемы



# Различение сочинительных и подчинительных союзов

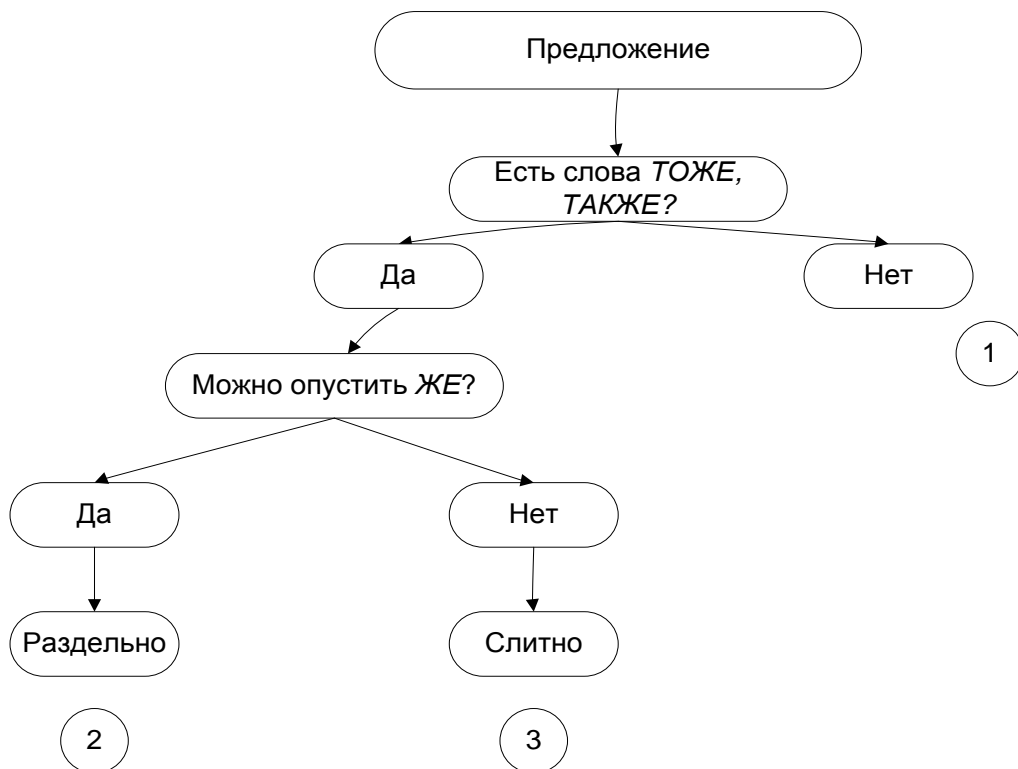


Разряды союзов по структуре

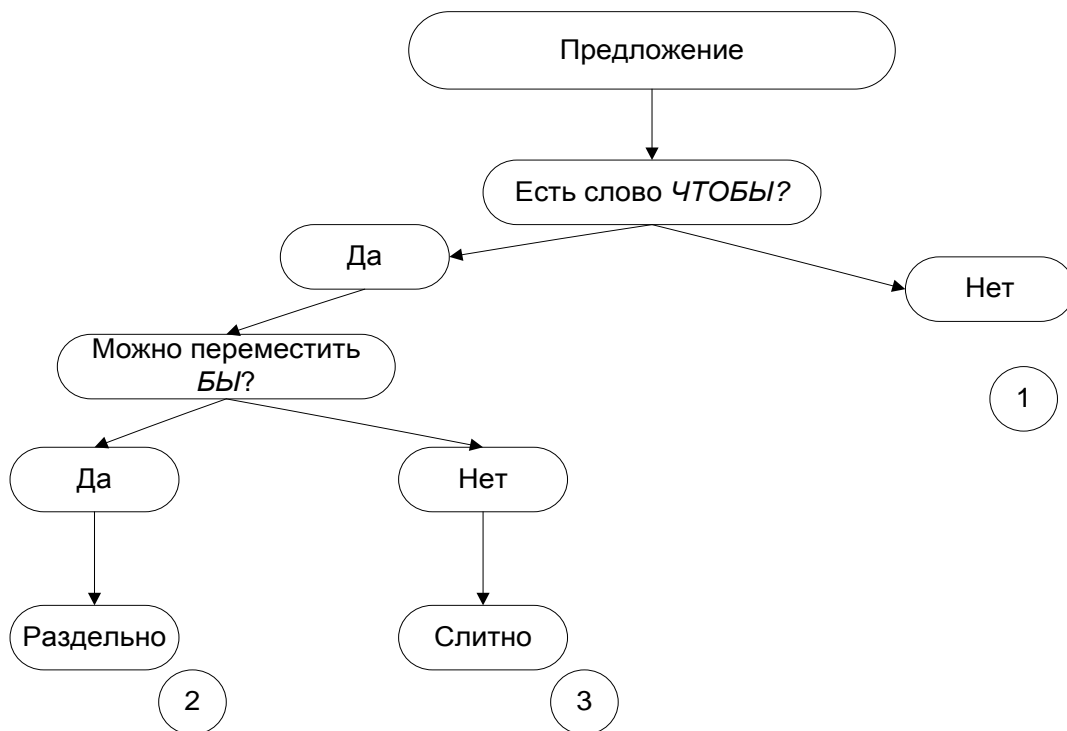


№4, 5, 6

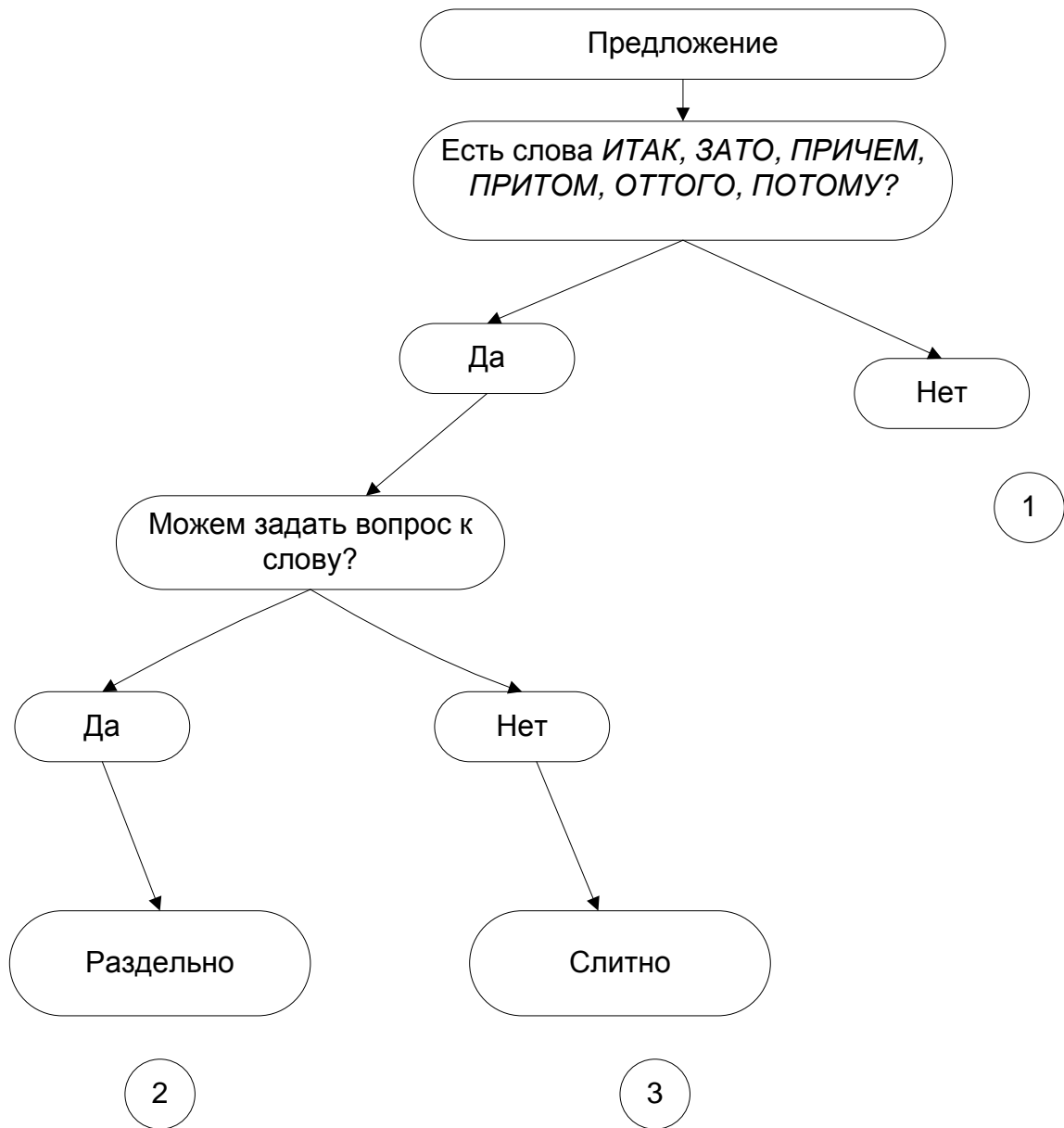
# Правописание союзов *ТОЖЕ, ТАКЖЕ*



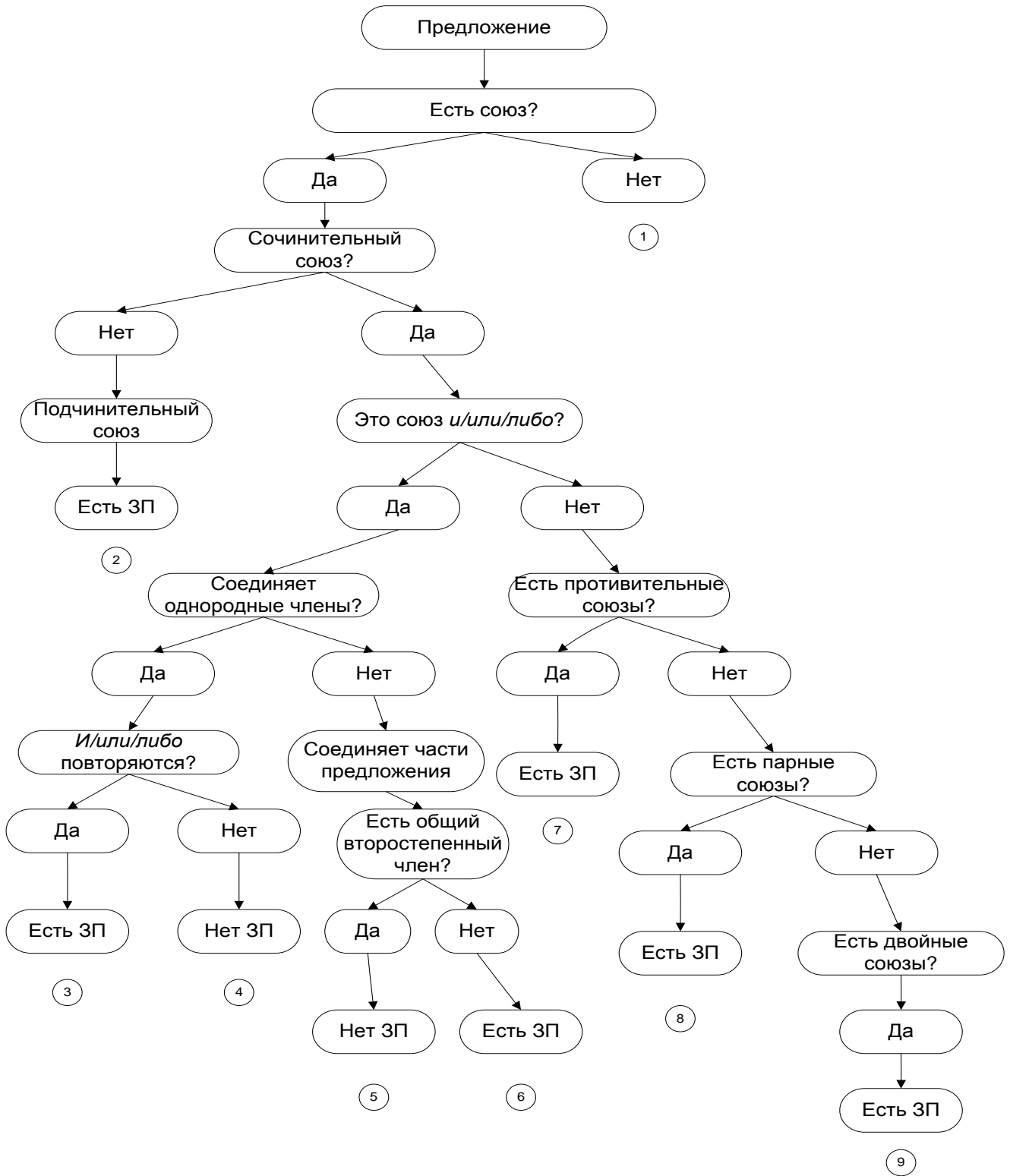
# Правописание союза *ЧТОБЫ*



Правописание слов *ИТАК*, *ЗАТО*, *ПРИЧЕМ*,  
*ПРИТОМ*, *ОТТОГО*, *ПОТОМУ*



Знаки препинания при сочинительных и подчинительных  
союзах





## Итоговая контрольная работа по теме «Союз»

### Уровень 1.

#### Задание 1. Выпишите только союзы.

Однако, несмотря на то что, а именно, если, вроде, вот, как будто, бы, и, не только, но и, так как, хотя, не, ибо, тоже, ли, то ли, то ли, а, не то, не то, или, ни, даже.

#### Задание 2. В каком из предложений есть союз?

- 1) Вчера был прекрасный солнечный день.
- 2) Над городом плыли легкие облака.
- 3) Сходить бы сейчас искупаться.
- 4) Море сегодня чистое и теплое.

Задание 3. Определите разряды союзов по значению в следующих предложениях (если они есть).

- 1) Ночью выпал снег, земля выглядит чище.
- 2) Мал золотник, да дорог.
- 3) Не переходите улицу на красный свет, потому что это опасно.
- 4) Ты о чем поешь, золотая рожь?
- 5) Вы понимаете, что вам предстоит сделать?
- 6) Голос у него был чуть с хрипотцой, однако пел он великолепно

Задание 4. Определите разряды союзов по структуре в данных предложениях (если они есть).

- 1) Вдоль по улице метелица метет.
- 2) Когда будете на месте, непременно дайте мне знать.
- 3) Грибов этим летом было мало, потому что почти не было дождей.
- 4) Не то шепчет кто-то, не то ветер шелестит листвой.
- 5) И волки сыты, и овцы целы.

#### Задание 5. Запишите предложения, раскройте скобки.

- 1) (И)так продолжалось еще долгое время.
- 2) Мне то(же) хотелось бы подняться в горы.
- 3) Что(бы) такое придумать, что(бы)избежать наказания?
- 4) (И)так, друзья, что же у нас получилось?
- 5) Так(же), как и все остальные, он готовился к отъезду.
- 6) (По)тому, как вы отвечаете, я буду делать выводы , (по)тому что тут очень многое зависит от вашей подготовки.
- 7) Кот не успел спрятаться (за)то дерево, (за)то успел по пути опрокинуть стул и миску с водой.
- 8) (От)того, насколько быстро вы будете бежать (от)того столба до этого, зависит общий результат команды.
- 9) Он не согласился со мной, (при)чем тут же добавил, что мало что понял из моих слов.
- 10) (При)том заявлении были еще какие-то документы.

#### Задание 6. Запишите предложения, расставляя, где нужно, запятые.

- 1) Много песен о Волге пропето.

- 2) Не только животные попрятались от грозы но и птицы.
- 3) Иван опоздал сегодня на лекцию зато выспался.
- 4) За окном сверкнула молния и раздался гром.
- 5) Ты или правда не понимаешь ничего или притворяешься.
- 6) Он взял книгу в руки чтобы разглядеть ее получше.
- 7) Первыми осенью теряют листья тополь и осина.
- 8) А за окном то дождь то снег...
- 9) Чья-то песня доносится из-за реки или колотушка сторожа порой нарушает тишину.

### Уровень 2

*Запишите текст, исправляя ошибки в написании союзов и расстановке знаков препинания.*

Что бы выйти к берегу реки лыжники направились через лес за то получили огромное удовольствие. На лыжах поэтому лесу они шли впервые. Лыжня пряталась то зато дерево то за это. На их пути всюду рос кустарник по этому идти было нелегко. Высокие сугробы то же преграждали путь по тому приходилось двигаться обходными путями. Во время привала путешественники думали чтобы такого сделать что бы не так уставать, и дойти до реки поскорее.

### Уровень 3

*Запишите текст, под диктовку.* Сколько я себя помню, со мной все время что-то происходит... И со мной, и во мне...

Сейчас-то ещё ничего. А ведь было же время, когда я стоял один, в самом конце улицы. И такие ветры тут дуют сильные, буквально крышу сносит, хорошо, что я все-таки не слаб и не мал.

Когда везде гасят свет, чаще всего это значит, что все уезжают и мне придется одному коротать тут холодные ночи. Правда, если уж до конца честно, то есть у меня небольшая компания - мышь. Я никому не говорю о ней, потому что мои хозяева мышей не очень... А мышь, хоть и мелкая, тоже ведь живая душа.

Зато когда приходят выходные, а особенно праздники, тогда мышка моя прячется где-то в моих не ведомых никому щелях, потому что приезжают люди. Тогда-то моя жизнь и обретает свой настоящий смысл. Ради этих коротких шумных часов я терплю и долгие зимние ночи одиночества, и сильные ветры, и холодные ливни...

Да, всё-таки я крепость, определенно...

## **Урок 1. Понятие о союзе. Определение. Список союзов.**

### **Нахождение союза в предложении.**

К концу урока каждый учащийся:

- знает что такое союз;
- умеет находить союз в предложении.

### **Срезовая работа № 1**

1. Из данного списка слов выпишите только союзы.

К, бы, чтобы, и, то ли ... то ли, из-за, под, неужели, даже, дабы, потому что, возле, ни, ни ... ни, зато.

2. В каком предложении есть союз?

- 1) Осень постепенно перетекает в зиму.
- 2) Трава и деревья начинают покрываться снегом.
- 3) Давайте слепим снеговика!
- 4) Утро сегодня особенно тихое.

### **Тренировочные упражнения.**

*Найдите предложения, в которых есть союз.*

#### **Коллективно**

1. Я вижу вдалеке белый пароход.
2. По поверхности моря бегут легкие барашки пены.
3. Прыгнуть бы с разбегу в теплую морскую воду.
4. Горы возвышаются над морем сурово и величественно.

#### **В парах**

1. Небо постепенно начинает светлеть.
2. Из-за горизонта показался краешек солнца.
3. Сегодня ведь первый день лета!
4. Меня разбудило звонкое, но радостное пение птиц.

#### **Самостоятельно**

1. Очень скоро мы будем праздновать Новый год
2. Подготовка к празднику шла полным ходом.
3. Как же сказочно сверкает чистым снегом земля!
4. Мы вырежем много разных снежинок и украсим ими окна.

## **Урок 2. Разряды союзов по значению. Сочинительные союзы.**

### **Подчинительные союзы.**

К концу урока каждый учащийся:

- знает разряды союзов;
- умеет находить союзы в предложении и классифицировать их.

## Срезовая работа № 2.

*Определите разряды союзов по значению в следующих предложениях (если они есть).*

- 1) Друзья вышли на рассвете, их ждало путешествие, полное приключений.
- 2) Узнаю тебя, жизнь, принимаю и приветствую звоном щита!
- 3) Когда над пальцами прилежно сидите вы, склоняясь небрежно, люблюсь вами...
- 4) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле...
- 5) Не мог щадить он нашей славы, не мог понять в сей миг кровавый, на что он руку поднимал...
- 6) Глаза его сейчас были печальны, но весь он источал свет.

## Тренировочные упражнения.

*Определите разряды союзов по значению в следующих предложениях (если они есть).*

### Коллективно

1. Белый снег, серый лед на растрескавшейся земле.
2. Лес выглядел уныло.
3. Приветствую тебя, пустынный уголок, приют спокойствия, трудов и наслаждений.
4. Участок был маленький, зато на каждом сантиметре земли росло что-то полезное.
5. Если хочешь успеть много, пораньше вставай.
6. Вы хорошо понимаете, что вас ждет впереди?

### В парах

1. Подойти к дому было трудно, все было перерыто.
2. Не забудьте выполнить второе задание.
3. Береги платье снову, а честь смолоду.
4. Тишина была непривычная, но на душе не было тревоги.
5. Старик был очень вынослив, несмотря на то что лет ему было много.
6. Люди плохо представляли себе, как нужно поступать в сложившейся ситуации.

### Самостоятельно

1. Ешь пирог с грибами, держи язык за зубами.
2. Собака отлично понимала происходящее.
3. А Васька слушает да ест.
4. Гроза усилилась, однако уходить с террасы не хотелось.
5. Я пока плохо представляю себе, какой выбор сделать.
6. Дари радость людям, чтобы мир стал светлее.

### Урок 3. Разряды союзов по структуре: простые, составные, повторяющиеся, двойные.

К концу урока каждый учащийся:

- знает разряды союзов;
- умеет находить союзы в предложении и классифицировать их.

#### Срезовая работа № 3.

*Определите разряды союзов по структуре в данных предложениях (если они есть).*

1. Буря мглою небо кроет.
2. Зиме радовались как дети, так и взрослые.
3. Раз ты уверен в своей непогрешимости, нечего тебе там делать.
4. Снег лежал и на дорожках, и на скамейках, и на крышах домов.
5. Есть род людей, известных под именем: ни то, ни сё, ни в городе Богдан, ни в селе Селифан.

#### Тренировочные упражнения.

*Определите разряды союзов по структуре в данных предложениях (если они есть).*

##### Коллективно

1. Ночным теплом напоен сонный воздух.
2. В небесах торжественно и чудно...
3. То ли песня слышится, то ли плач.
4. Он уж или прославится на весь мир, или покроется позором.
5. Нельзя терять время, так как эта потеря невозможна.

##### В парах

1. И жить торопится, и чувствовать спешит.
2. Я пригласил вас с тем, чтобы сообщить вам пренеприятнейшее известие.
3. Им нужны не столько подарки, сколько забота.
4. Не то цветов хочется, не то музыки, не то еще чего-то...
5. Шепот, робкое дыханье, трели соловья.

##### Самостоятельно

1. Если вы не выполните свою часть работы в срок, то весь проект будет под угрозой срыва.
2. Из-за болезни он не мог ни есть, ни спать, ни двигаться.
3. Размытый путь и вдоль - кривые тополя.
4. Вскоре голубь вернулся на ковчег с оливковой веточкой.
5. Либо вы позволите мне свободно творить, либо я буду вынужден уехать.

### Уроки 4-5 Правописание союзов *тоже, также, зато, чтобы* и др.

К концу урока каждый учащийся:

- знает правописание союзов *тоже, также, чтобы, итак, притом, причем, потому, оттого* и др.
- умеет правильно их записывать союзы.

#### Срезовая работа № 4.

*Запишите предложения, раскройте скобки.*

1. Вдали слышалась песня.
2. Сегодня происходило то (же), что и всегда.
3. Решайте эту задачу так(же), как и предыдущую.
4. Мне то(же) хотелось бы съездить в этот город.
5. Лектор так(же) рассказал об истоках этой традиции.

#### Тренировочные упражнения.

*Запишите предложения, раскройте скобки.*

##### Коллективно

1. От улыбки станет всем теплей.
2. Ребята так(же) сделали к выставке гербарий и несколько плакатов.
3. Новые члены команды бегают так(же) быстро, как и их предшественники.
4. Мой пес то(же) любит шоколад.
5. Продолжай делать то(же), что и раньше.

##### В парах

1. В юном месяце апреле в стром парке тает снег.
2. Папа увидел на поляне за домом то(же), что и все мы.
3. И это лето началось так(же) весело, как и прошлое.
4. Вы то(же) хотите участвовать в концерте?
5. Мы так(же) предлагаем посетить нашу выставку рисунков и моделей.

##### Самостоятельно

1. Прилетит вдруг волшебник в голубом вертолете.
2. Сегодня астроном наблюдал в телескоп то(же) явление, что и месяц назад.
3. Воплотить эту идею так(же) сложно, как и все другие.
4. Ты то(же) не ведаешь, что творишь.
5. В космосе так(же) побывали некоторые микроорганизмы.

#### Срезовая работа № 5.

*Запишите предложения, раскройте скобки.*

1. Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
2. Хочется понять, что(бы) это значило.
3. Запиши себе в блокнот, что(бы) не забыть принести книгу.

#### Тренировочные упражнения.

##### 1. Коллективно

Раскинулось море широко.

Все думаю, что(бы) такое тебе подарить.

Что(бы) не сбиться с дороги, возьмите с собой карту.

### **В парах**

Жил отважный капитан, он объездил много стран.

Что бы(ты) мог подготовить к праздничному концерту?

Он обещал позвонить ей, что(бы) она не волновалась.

### **Самостоятельно**

Папа у Васи силен в математике.

Что(бы) все это значило, не знаешь?

Гляди иногда под ноги, что(бы) не споткнуться.

## **Срезовая работа № 6.**

*Запишите предложения, раскройте скобки.*

1. Открой эту дверь и войди.
2. (И)так продолжалось изо дня в день уже целый месяц.
3. Спрячься (за)то дерево.
4. (При)чем же здесь щенок, если вещи разбрасываешь ты?
5. А ассистент был как раз (при)том профессоре.
6. (От)того дома до этого ровно сто шагов.
7. (По)тому мостику идти небезопасно.
8. (И)так, подведем итоги дискуссии.
9. Я не пришел вовремя к обеду, (за)то доделал работу.
10. Ты опоздал, (при)чем на целый час.
11. Он совсем не раскаивался, (при)том был уверен, что прав.
12. Было довольно шумно, (по)тому все приходилось повторять по два раза.

## **Тренировочные упражнения.**

*Запишите предложения, раскройте скобки.*

### **Коллективно**

1. Расскажи мне эту историю.
2. (И)так они и шли по дороге рука об руку.
3. Ты должен нести ответственность (за)то, что взял на себя.
4. Ты не знаешь, (при)чем тут я?
5. (При)том доме есть пристройка.
6. (От)того берега до этого наведена переправа.
7. Пройди (по)тому переулку до конца и поверни налево.
8. (И)так, что же мы имеем в сухом остатке?
9. Телега – транспорт медленный, (за)то экологичный.
10. Ты подвел команду, (при)чем серьезно.
11. Теперь уже все было ясно, (по)тому они и успокоились.
12. Она мечтала уехать в деревню, (при)том, как можно скорее.

### **В парах**

1. (И)так происходит всегда, когда они собираются вместе.
2. Возьмись (за)то дело, которое ты не завершил в прошлый раз.
3. Одной недолго сбиться мне в пути.
4. (От)того цеха на уборку территории вышло десять человек.
5. Не понимаю, (при)чем тут погода.
6. Лагерь был (при)том университете, в котором мы учились.
7. Действуйте (по)тому плану, что мы наметили вчера.
8. Нам поручено нарисовать плакаты, (при)чем все.
9. Письмо наконец пришло, (по)тому она больше не волновалась.
10. Нужно было уносить ноги, (при)том немедленно.
11. (И)так, сопоставим факты.
12. Комната у него маленькая, (за)то удобная и уютная.

### **Самостоятельно**

1. Квартира была убрана, (при)том идеально.
2. Кружит земля, как в детстве карусель.
3. (При)том магазине жил большой лохматый пес.
4. (От)того, как ты относишься к миру, зависит его отношение к тебе.
5. (По)тому пути, которым уже ходил, идти вторично неинтересно.
6. Оставаться в городе теперь было опасно, (по)тому пришлось согласиться на эвакуацию
7. (И)так, давайте сделаем выводы из услышанного.
8. Вещь эта недорогая, (за)то старинная.
9. Хотелось бы получить свой заказ, (при)чем сегодня.
10. (И)так они сидели вдвоем до самого утра и читали.
11. Пройдите сто метров и поверните (за)то зеленое строение.
12. Если ты проспал, (при)чем тут поезд?

### **Уроки 6-7. Постановка знаков препинания при сочинительных союзах.**

К концу урока каждый учащийся:

- знает правила расстановки знаков препинания;
- умеет ставить знаки препинания в предложениях с союзами.

### **Срезовая работа № 7.**

*Запишите предложения, расставляя, где нужно, запятые.*

1. Радуется дождю все живое.
2. Мы хотим сами не только декорации нарисовать но и костюмы сшить.
3. От вознаграждения он отказался однако сумму его все-таки уточнил.
4. Из сада слышался стук топора и доносились голоса рабочих.
5. Он или герой или разбойник.
6. Вот и вошла звезда чтобы светить всегда.



7. Спят под снегом березы и елки.
8. То хруст ветки нарушит тишину то упавшая с крыши капля.
9. Снег этот надолго выпадет или снова будет оттепель?

### **Тренировочные упражнения.**

*Запишите предложения, расставляя, где нужно, запятые.*

#### **Коллективно**

1. Шумит за окнами листвою мой старый позабытый сад.
2. Все принесли с собой как маски так и костюмы.
3. Встали сегодня до света а спать вовсе еще не хотелось.
4. Из-за сильного ветра по двору метались листья и столбами взвивалась пыль.
5. Вы или входите или дверь закройте с той стороны.
6. Разберемся во всем что видели.
7. Проходят друг за другом зимы и весны.
8. Солнце то ярко освещает мокрую от дождя поляну то вновь прячется в тучу.
9. Сами дорогу найдете или провожатого вам дать?

#### **В парах**

1. То ли пойти завтра на зорьке на рыбалку то ли поспать подольше.
2. Над городом парили разноцветные воздушные шары и вспыхивали букеты фейерверков.
3. Мы и песни споем и станцуем для вас.
4. Вы не только нарушили правила но и скрылись с места происшествия.
5. Каждый очень спешил вбежать в вагон первым но мест хватило всем.
6. Мы рождены чтоб сказку сделать былью.
7. Не буди меня завтра рано.
8. Яркой и стремительной была жизнь этого человека.
9. Приносите материал с собой или тут что-нибудь подходящее найдется.

#### **Самостоятельно**

1. Выходите в мир смело и пусть он открывается вам навстречу.
2. Восходит солнце над рекой туманной.
3. Всем хотелось победить в этом конкурсе однако это было не просто.
4. Что мне дождик проливной когда мои друзья со мной?
5. Давайте не только принесем малышам подарки но и поставим для них сказку.
6. Люди, чаще запрокидывайте головы и смотрите на звезды.
7. Не хочется в этой волшебной тишине ни шуметь ни двигаться.
8. Августовскими ночами над горизонтом часто вспыхивают зарницы и на темном небе ярче видны звезды.
9. Вы или великий волшебник или ловкий трюкач и обманщик.

