

«Страдательный залог» Английский язык, 5 класс.

Введение

Содержание учебных предметов, представляющее в основной школе систему научных понятий и соответствующие им способы действий, создает необходимую основу для формирования теоретического рефлексивного мышления у школьников. Такая качественно новая форма мышления выступает операционно-технической базой перехода учащихся от учебной деятельности как умения учиться в начальной школе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития в основной школе. Это раскрывает новые возможности развития познавательной, коммуникативной, эстетической, предметно-преобразующей (технико-технологической) деятельности на основе ценностно-смысловой ориентации личности в мире и обществе, развития самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности в основной школе принадлежит формированию универсальных учебных действий, которое обеспечивается в ходе усвоения всех учебных предметов и их циклов. Вместе с тем каждый из учебных предметов, в частности иностранный язык, кристаллизующий в себе социокультурный опыт определенных видов деятельности, предоставляет различные возможности для формирования учебных действий. Соответственно требования к личностным, метапредметным и предметным результатам (целям) обучения для каждой из примерных программ в основной школе определяются тем, какие именно виды деятельности преобладают в данном учебном предмете.

Новый ФГОС предъявляет требования к результатам обучения на уровне конкретных личностных, метапредметных и предметных действий,

которыми должен овладеть учащийся в итоге освоения программы учебного предмета.

Все это делает чрезвычайно актуальной разработку конкретных методических комплексов по различным предметам, которые помогали бы учителю управлять учебной деятельностью учащихся в рамках новой парадигмы. Данная разработка представляет собой подобную попытку.

ОСНОВНЫЕ ОБОБЩЕННЫЕ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

В конце изучения темы каждый учащийся

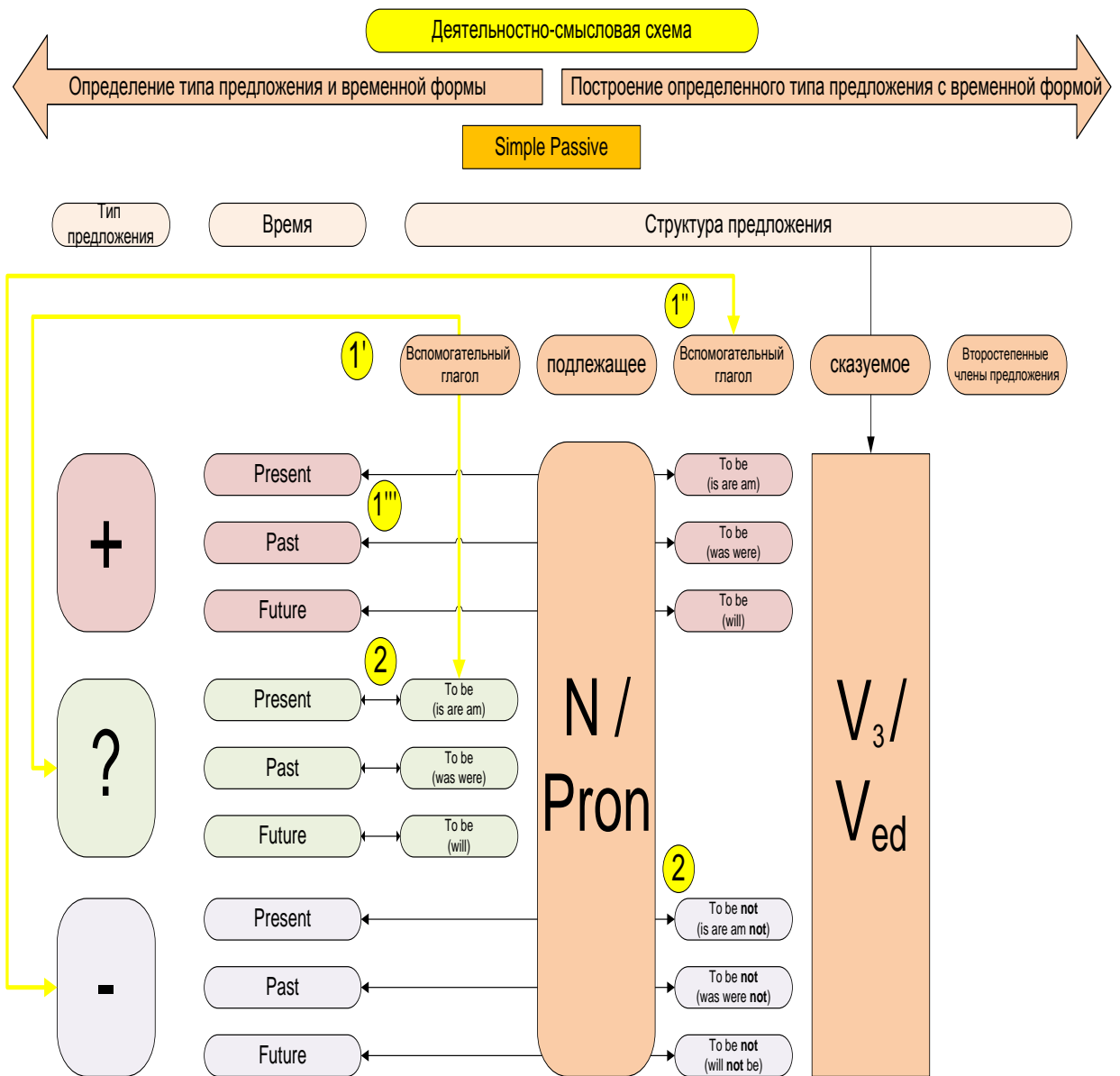
знает:

- ✚ что такое страдательный залог;
- ✚ деятельностные схемы конструкции предложения с использованием времени «Simple» в страдательном залоге;

умеет:

- ✚ выбирать правильный вариант на Present Simple Passive (+-?);
- ✚ умеют переводить с русского на английский предложения в Present Simple Passive и Past Simple Passive;
- ✚ исправлять ошибки в предложениях на Present Simple Passive (+-?).

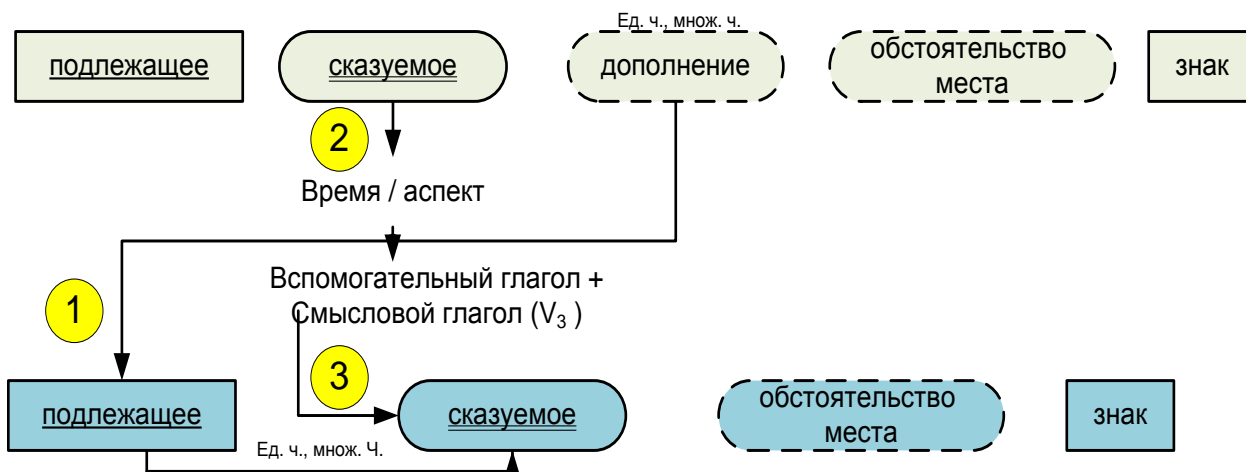
Деятельностно-смысловая схема конструкции предложения с использованием времени группы «Simple» Passive Voice
В страдательном залоге



Страдательный залог Passive Voice

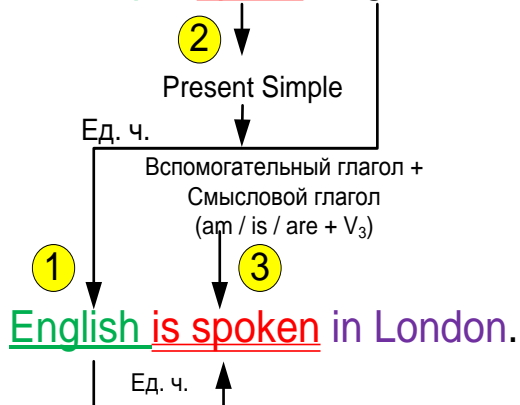
Деятельностно-смысловая схема трансформации действительного залога в страдательный

Структура повествовательного предложения в действительном залоге (Active Voice)



Структура повествовательного предложения в действительном залоге (Active Voice)

People speak English in London.



Shakespeare wrote many books.



Пошаговая трансформация повествовательного предложения в действительном залоге в предложение в страдательном залоге.

People speak English in London.

1. Устранить обстоятельство места, так как оно не задействовано в процессе:

People speak English.

2. Убрать подлежащее в действительном залоге:

speak English.

3. Переместить дополнение на место подлежащего:

English speak

4. Определить видовременную (время и аспект) глагола в действительном залоге:

Speak = present (время) simple (аспект)

5. Определить формы вспомогательного глагола **be** в том же времени. В котором стоит глагол в действительном залоге:

Present simple глагола **be=am,is,are**

6. Определить число (единственное, множественное) подлежащего в страдательном залоге:

English = единственное число

7. Выбрать форму вспомогательного глагола **be**, которая согласуется с подлежащим в страдательном залоге и поместить её за подлежащим:

English is

8. Трансформировать смысловой глагол в действительном залоге в третью форму **V3**:

English is spoken

9. Добавить устраненное в самом начале обстоятельство места:

English is spoken in London.

Итоговая работа

Уровень 1	<p><i>Выбери правильный вариант формы на Present Simple Passive u Past Simple Passive.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) The telephone (is/was) invented by Alexander Bell.2) American films (is/are) often shown in this cinema.3) The animals (are /were) kept in cages at the Zoo.4) Tomatoes (are/were) usually grown in the greenhouse.5) (Is/was) the Kremlin shown to a group of foreign tourists yesterday?6) In 1980 the Olympic games (are/were) held in Moscow.7) (Is/was) skiing invented in Norway?8) The cooking (isn't/wasn't) usually done by my father.9) The streets (are/were) decorated for each holiday.10) (Is/are) Mercedes cars made in Germany?
	<p><i>Составь из данных слов разные типы предложений.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) At the last performance, was, the leading part, by the young actress, played.2) Made, in South-East Asia, a lot of, nowadays,are, electronic goods?3) By vegetarians, isn't, meat, eaten.4) In 1755, founded, the State Moscow University, was?5) Aren't, melons, in the north, grown, of England.6) The first metro line, opened, in Moscow, was , when?7) Written, "Hamlet", by William Shakespeare, was?8) Into the atmosphere, is, by modern plants and factories, a lot of smoke, sent.9) Protected, nowadays, many wild animals, are, and plants, by law.10) By my father, a double room, booked, at the hotel, wasn't, yesterday.

Уровень 2	<p><i>Исправь ошибки в предложениях.</i></p> <p>1) The musical instruments was paid yesterday.</p> <p>2) Were the latest news watched on TV by your family yesterday?</p> <p>3) A lot of discoveries were make by M. Lomonosov in different fields of science.</p> <p>4) National traditions and customs are keep in every country.</p> <p>5) The collection of coins weren't hidden by my sister in her wardrobe.</p> <p>6) How many people was saved from the burning building by the fireman?</p> <p>7) The test wasn't wrote carefully, many mistakes were done.</p> <p>8) The country which are ruled by a king or a queen is called a kingdom.</p> <p>9) A lot of harm is done to the forests by some people's activities?</p> <p>10) Red berries are produce by the holly for the Christmas season.</p>
-----------	---

Уровень 3	<p><i>Переведи на английский язык.</i></p> <p>1) Хризантемы выращивают не только в Японии.</p> <p>2) В прошлом году в нашем саду посадили лили и маки.</p> <p>3) На слонов и тигров в наши дни не охотятся, они защищены законом.</p> <p>4) Посетили ли иностранные туристы художественную галерею вчера?</p> <p>5) Америка была открыта Колумбом, но новый континент не был исследован им.</p>
-----------	--

- | | |
|--|--|
| | <p>6) Было ли изучение иностранных языков продолжено в этом году?</p> <p>7) Ему сказали провести зиму в Южной Африке из-за мягкого климата.</p> <p>8) Рыбу или мясо едят на обед в вашей семье?</p> <p>9) Тёмные тучи видны на небе, это признак дождя.</p> <p>10) На испанском говорят не только в Испании, но и в странах Южной Америки.</p> |
|--|--|

Таблица взаимосвязи по теме “Present Simple Passive” и “Past Simple Passive”.

Номер задания итоговой работы. Уроки по теме.	Уровень			
	1	2	3	
1) Present Simple Passive	1			Срезовые
2) Present Simple Passive		1	1	
3) Past Simple Passive	1			
4) Past Simple Passive		1	1	
5) Present Simple and Past Simple Passive	1			
6) Present Simple and Past Simple Passive	1			
7) Present Simple and Past Simple Passive		1		
8) Present Simple and Past Simple Passive			1	
9) Итоговая работа				

Урок № 1 Present Simple Passive

<p>Прогнозируемый результат</p> <p>В конце урока учащиеся знают:</p> <p>-деятельностно-смысловую схему времени Present Simple Passive (+-?)</p> <p>-выбирать правильный вариант на Present Simple Passive (+-?)</p>	<p>Срезовая работа</p> <p><i>Воспроизвести схемы Present Simple Passive</i></p> <p><i>Выбрать правильный вариант на Present Simple Passive</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Chrysanthemums (is/are) grown in Japan.2) What language (is/are) spoken in Italy?3) Meat (isn't/aren't) eaten by rabbits.4) (Is/are) the best cars made in Germany or Japan?5) Those magazines (don't /aren't) sold everywhere.6) Warm clothes (is/are) worn in cold weather.7) (Does/Is) this art gallery visited by thousands of people every day?
---	--

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня.

<p><i>Изобрази деятельностно-смысловую схему времени Present Simple Passive (+-?)</i></p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Выбери правильный вариант</i></p> <p><i>Коллективно.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Ice cream (is/are) bought in hot weather.2) Bananas (isn't/aren't) sold at the fishmonger's.3) In what countries (is/are) coffee
--	--

	<p>grown?</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) The money (is/are) kept in the safe.</p> <p>2) (Are/Is) fairy tales told the children by their granny?</p> <p>3) Flowers die when they (isn't/aren't) watered.</p> <p><i>Самостоятельно.</i></p> <p>1) His stamps (is/are) hidden in the wardrobe.</p> <p>2) (Is/Are) these articles published in today's newspaper?</p> <p>3) Fresh bread (is/are) sold at the baker's only in the morning.</p> <p>4) Oranges (isn't/aren't) grown in cold countries.</p> <p>5) Whose car (is/are) parked near the house?</p> <p>6) A lot of harm (is/are) done to nature.</p> <p>7) How often (do/are) animals fed at the Zoo?</p> <p>8) Films (isn't/aren't) shown at the cinema every hour.</p>
--	--

Урок № 2. Present Simple Passive

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
В конце урока учащиеся умеют: -исправлять ошибки в предложениях на Present Simple Passive (+-?)	<i>Исправить ошибки в предложениях на Present Simple Passive</i> 1) Australia is not visit by the Queen

<p>-переводить с русского на английский предложения в Present Simple Passive</p>	<p>every year.</p> <p>2) The teacher is always surprise by her answers.</p> <p>3) This man are respected by everybody in the Parliament.</p> <p>4) Why isn't the exercises finished?</p> <p>5) This island is not explore.</p> <p>6) The ski resort are visited by many tourists in winter.</p> <p>7) The pets are teach a lot of funny tricks.</p> <p><i>Перевести на английский язык.</i></p> <p>1) Её всегда приглашают в кино по воскресеньям.</p> <p>2) Кофе выращивают в Бразилии?</p> <p>3) Шоколадные конфеты изготавливают на фабриках.</p> <p>4) Собакам обычно не дают сахар.</p> <p>5) На все письма отвечает секретарь.</p> <p>6) Ребенку рассказывают сказки перед сном.</p> <p>7) Ему часто задают вопросы?</p>
--	--

Тренировочные упражнения

Упражнения второго уровня	Упражнения третьего уровня
<p><i>Исправь ошибки</i></p> <p><i>Коллективно</i></p>	<p><i>Переведи на английский язык .</i></p> <p><i>Коллективно.</i></p>

- 1) Watches is made of gold and metal.
- 2) Are the exercises correct by the teacher at home?
- 3) The house are not painted every year.

Полусамостоятельно.

- 1) Are these books sell everywhere?
- 2) Children is taught foreign languages at school.
- 3) Knives aren't usually make of plastic.

Самостоятельно

- 1) The library is usually close at 6 o'clock.
- 2) Are many houses build in Moscow every year?
- 3) She isn't well speak of.
- 4) What TV programmes is watched by millions of people in our country?
- 5) The letter is write in English, I can read it.
- 6) Is he always listen to with great interest?
- 7) The mail is always look through by my mother.
- 8) The traffic noise isn't hear in our house.

1) Школы закрывают во время летних каникул?

2) Грязную одежду стирают в стиральной машине.

3) Отца не возят на работу на машине.

Полусамостоятельно.

1) Эти игрушки сделаны в Китае.

2) Ковёр чистят пылесосом каждую неделю?

3) Мне не дают карманные деньги каждый день.

Самостоятельно.

1) В футбол играют во всех странах мира.

2) Что едят на обед в вашей семье?

3) Мне не дают карманные деньги каждый день.

4) Где выращивают хризантемы?

5) Свежий хлеб продают в булочной только утром.

6) Тесты не пишут на каждом уроке.

7) Газеты приносят каждое утро.

8) Его всегда слушают с большим интересом.

Урок № 3. Past Simple Passive

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся знают: Деятельностно-смысловую схему времени Past Simple Passive (+-?) (+-?) умеют: выбирать правильный вариант на Past Simple Passive.</p>	<p>Воспроизвести схемы Past Simple Passive</p> <p><i>Выбрать правильный вариант на Past Simple Passive</i></p> <p>1) This pen (was/were) bought a month ago.</p> <p>2) (Did/Was) the car stolen yesterday?</p> <p>3) The book wasn't (write/written) by a traveller.</p> <p>4) The streets (weren't/ didn't) cleaned after the snowfall.</p> <p>5) Many interesting exhibitions (was/were) visited by the children last year.</p> <p>6) Why was he (laugh/laughed) at yesterday at the lesson?</p> <p>7) The flowers (was/were) killed by the frost last night.</p>

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня.

<p>Изобрази деятельностно-смысловую схему времени Past Simple Passive (+-?)</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p>Выбери правильный вариант</p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) After the accident he was (take/taken) to hospital at once.</p> <p>2) Why (wasn't/weren't) the work finished yesterday?</p>
--	--

3) She (wasn't/weren't) told the news when she returned home.

Полусамостоятельно

1) It was comfortable in the room because it was (warm/warmed) by a fireplace.

2) When was the doctor (send/sent) for?

3) A very difficult test (wasn't/weren't) written well.

Самостоятельно

1) Good marks (was/were) put to the students by their teacher.

2) The flowers weren't (water/watered) while I was away.

3) (Was /Were) this story heard by you when you were a child?

4) The vegetables (wasn't/weren't) cooked with much salt.

5) (Was/Were) these pictures taken by your new camera?

6) The grammar rules were (explain/explained) by the teacher yesterday.

7) Was "Hamlet" (write/written) by Shakespeare?

8) The exotic birds (wasn't/weren't) seen by the photographers.

Урок № 4. Past Simple Passive.

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
В конце урока учащиеся умеют: -исправлять ошибки в предложениях на Past Simple Passive (+-?) -переводить с русского на английский предложения в Past Simple Passive	<i>Исправить ошибки в предложениях на Past Simple Passive</i> 1) This island was discover long ago. 2) What things were stole when the thief broke into the house? 3) The chocolate and cakes was eaten by children at the party. 4) The book wasn't give back to the library last week. 5) Was the dog take to the veterinarian yesterday? 6) That skyscraper was build in 1934. 7) She wasn't help by anyone. <i>Перевести на английский язык.</i> 1) Еду приготовили очень быстро. 2) Ребёнка оставили дома одного? 3) Почему их не встретили на автобусной остановке? 4) Коробка с подарками была открыта в полночь. 5) Свежее мясо было куплено утром. 6) Когда все конфеты были съедены? 7) Ему не задавали много вопросов.

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня	Упражнения третьего уровня
<p><i>Исправь ошибки</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) She was tell about this tragedy yesterday.</p> <p>2) When was the tourists met at the station?</p> <p>3) Rome wasn't build in a day.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) I was offer a very interesting job yesterday.</p> <p>2) His car weren't fixed in time, so he couldn't go to the city.</p> <p>3) Why was the project finish only yesterday?</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) Some computers were steal from the library some days ago.</p> <p>2) The house wasn't paint white last year.</p> <p>3) What flower was she gave on her birthday?</p> <p>4) The car wasn't clean last week and now it looks dirty.</p> <p>5) The bicycle was invent over 150 years ago.</p> <p>6) The car was drove by a man wearing a black hat.</p> <p>7) The boy was punish for getting a</p>	<p><i>Перевести на английский язык</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) Когда им было написано это письмо?</p> <p>2) Её пригласили принять участие в конференции.</p> <p>3) Доклад не слушали вчера.</p> <p><i>Полусамостоятельно.</i></p> <p>1) Почему его не навестили в больнице?</p> <p>2) Биография знаменитой актрисы была опубликована в журнале.</p> <p>3) Вас попросили помочь им?</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) Почему им не сказали правду вчера?</p> <p>2) Все билеты на спектакль были проданы неделю назад.</p> <p>3) Где купили это платье?</p> <p>4) Фрукты съели вчера</p> <p>5) В во время урока учителю задали много вопросов.</p> <p>6) Нам не показали новый фильм.</p> <p>7) Цветы срезали и поставили в вазу.</p> <p>8) Пол не мыли несколько дней.</p>

bad mark. 8) What present was make for Mary by her friends?	
--	--

Урок № 5. Present Simple Passive и Past Simple Passive (обобщение)

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить тип предложения -определить время Present Simple Passive и Past Simple Passive -выбрать правильный вариант формы Passive и Past Simple Passive 	<p><i>Выбрать правильный вариант формы на Passive и Past Simple Passive</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Newspapers (are/were) brought every day. 2) The children (are/were) left at home alone yesterday evening. 3) (Is/was) this film shown at the cinema last week? 4) Hockey (isn't/wasn't) played in summer. 5) The doctor (is/was) sent for every evening. 6) They (are/were) taken by taxi from the airport to the hotel last Sunday. 7) Why (aren't/weren't) the tickets brought last Monday? 8) In what countries (is/was) a lot of rice eaten? 9) The light in the hall (isn't/wasn't) turned off two hours ago. 10) Snowdrops and primroses (aren't/weren't) usually found in

	January.
--	----------

Тренировочные упражнения

Упражнения первого уровня.

<p>Выбери правильный вариант формы на Passive и Past Simple Passive</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Выбери правильный вариант</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) (Are/were) greeting cards got every New Year?</p> <p>2) The bags (are/were) left in the shop two days ago.</p> <p>3) Why (aren't/ weren't) the flowers watered yesterday?</p> <p>4) The plans for the next holidays (are/were) discussed every year.</p> <p>5) Mushrooms (aren't/weren't) gathered in spring.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) The dictation (is/was) written without any mistakes yesterday.</p> <p>2) (Are/Were) the tickets for trains sold at the booking office at the railway station?</p> <p>3) Why (isn't/wasn't) the fish given to the cat an hour ago?</p> <p>4) The first prize (isn't/wasn't) won by our team last autumn.</p>
--	--

	<p>5) Babies (are/were) usually looked after with great care.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) The church (is/was) built by a great architect two centuries ago.</p> <p>2) Why (is/was) Mark often laughed at?</p> <p>3) When (is/was) London destroyed by the Great Fire?</p> <p>4) Soccer (is/was) played in many countries.</p> <p>5) (Are/Were) books usually returned to the library in time?</p>
--	--

Урок 6. Present Simple Passive и Past Simple Passive (обобщение)

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить тип предложения -составить из данных слов разные типы предложений в Present Simple Passive и Past Simple Passive (обобщение) 	<p><i>Составь из данных слов разные типы предложений</i></p> <p>1) of stone, built, this house, is?</p> <p>2) yesterday evening, the windows, cleaned, were , in the dining room.</p> <p>3) wasn't, at the lesson, Paul, by the teacher, asked.</p> <p>4) this portrait, painted, when, was?</p>

	<p>5) in Japan, the car, made, is.</p> <p>6) yesterday, the sweets, eaten, weren't.</p> <p>7) is, where, the bread, bought?</p> <p>8) by the secretary, the letters, received, every day, are.</p> <p>9) why, his, about, name and address, asked, wasn't, he?</p> <p>10) isn't, in our family, eaten, often, soup.</p>
--	---

Тренировочные упражнения.

Упражнения первого уровня

<p>Составь из данных слов разные типы предложений в Present Simple Passive и Past Simple Passive</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Составь из данных слов разные типы предложений.</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) this film, at the last festival, spoken, much, was?</p> <p>2) beforehand, are, in the hotel, booked, the rooms.</p> <p>3) isn't, by many people, spoken Chinese.</p> <p>4) the plane, expected, is, on time, to be?</p> <p>5) by my parents, met, am always, I, at the station.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) Are, by the students, tests, often, written</p> <p>2) by the famous actor, played, the part</p>
---	--

	<p>of Hamlet, was?</p> <p>3) to the zoo, weren't, the children, last week, taken</p> <p>4) sent for, the doctor, when, was?</p> <p>5) usually, painted, our country house, is, every summer.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) three times a day, is, food, the dog, given</p> <p>2) the window, who, broken, by, yesterday, was?</p> <p>3) the child, taken, every summer, isn't, to granny.</p> <p>4) hundreds of trees, planted, every year, are?</p> <p>5) was, by the students, the picture gallery, last month, visited.</p>
--	---

Урок № 7. Present Simple Passive и Past Simple Passive (обобщение)

Прогнозируемый результат	Срезовая работа
<p>В конце урока учащиеся умеют исправлять ошибки в предложениях на Present Simple Passive и Past Simple Passive (+-?)</p>	<p><i>Исправить ошибки в предложениях на Present Simple Passive и Past Simple Passive</i></p> <p>1) Why such mistakes is often made even by the best students?</p> <p>2) The car isn't locked yesterday evening.</p> <p>3) Rome weren't built in one day.</p> <p>4) How the pyramids were built by the</p>

	<p>Egyptians many centuries ago?</p> <p>5) Is Scott's bicycle stolen last year?</p> <p>6) These dictionaries is sold in the bookshop.</p> <p>7) The book by the famous writer is translated last year.</p> <p>8) Was the keys lost when we came home?</p> <p>9) Were the mobile phones used every day?</p> <p>10) The island is discovered in the fifteenth century.</p>
--	--

Тренировочные упражнения.

Упражнения второго уровня

<p>Исправить ошибки в предложениях на Present Simple Passive и Past Simple Passive</p> <p>Коллективно</p> <p>Полусамостоятельно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Исправить ошибки</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) This furniture are made in Russia.</p> <p>2) This dress was made by your mother?</p> <p>3) My jeans wasn't washed yesterday.</p> <p>4) Is St. Petersburg founded by Peter the Great?</p> <p>5) These photos was taken in the Museum of Fine Arts.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) The birds were fed by people this cold winter.</p> <p>2) Were the children given sandwiches</p>
---	---

	<p>for lunch every day?</p> <p>3) The rule isn't explained by the teacher at the lesson yesterday.</p> <p>4) Tom was taken to hospital two days ago?</p> <p>5) The mistakes were corrected by the teacher every day?</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) Was you invited to the birthday party?</p> <p>2) The exhibition is opened last week.</p> <p>3) His room is cleaned every day?</p> <p>4) The washing machine wasn't turned off, you can wash your clothes.</p> <p>5) What magazines is read by teenagers?</p>
--	--

Урок № 8. Present Simple Passive и Past Simple Passive (обобщение)

<p>Прогнозируемый результат</p> <p>В конце урока учащиеся умеют переводить с русского на английский предложения в Present Simple Passive и Past Simple Passive</p>	<p><i>Срезовая работа</i></p> <p><i>Перевести на английский язык</i></p> <p>1) Этот континет был исследован знаменитым путешественником.</p> <p>2) Где покупают билеты на концерты?</p> <p>3) Когда был заказан одноместный номер в отеле?</p> <p>4) Словари не используются студентами во время экзамена.</p> <p>5) Журнал был просмотрен моей</p>
--	---

	<p>мамой вчера.</p> <p>6) В вашей школе преподают два иностранных языка?</p> <p>7) Многие животные, птицы и растения внесены в Красную книгу.</p> <p>8) Сколько человек было спасено во время пожара?</p> <p>9) Люди защищены от холода теплой одеждой.</p> <p>10) Диким животным не причинили вреда.</p>
--	---

Тренировочные упражнения.

Упражнения третьего уровня.

<p>Переведи на английский язык предложения, используя Present Simple Passive и Past Simple Passive</p> <p>Коллективно</p> <p>Полуколлективно</p> <p>Самостоятельно</p>	<p><i>Перевести на английский язык</i></p> <p><i>Коллективно</i></p> <p>1) Ей дали его новый адрес</p> <p>2) В России едят блины с икрой, сметаной или мёдом?</p> <p>3) Крылья воронов в Тауэре подрезают.</p> <p>4) Масленицу празднуют в конце февраля или в начале марта.</p> <p>5) Теплые свитера не носят в жаркую погоду.</p> <p><i>Полусамостоятельно</i></p> <p>1) Хорошие яблоки отделили от плохих.</p> <p>2) Почему деньги не спрятаны?</p>
--	--

	<p>3) Где куплены эти свежие овощи?</p> <p>4) Тест не написан аккуратно.</p> <p>5) Континенты и океаны видны через облака из космоса.</p> <p><i>Самостоятельно</i></p> <p>1) Торт разделили среди друзей.</p> <p>2) На западе Великобритания омывается Северным морем.</p> <p>3) Ответы не были даны на вопросы учителя.</p> <p>4) В мире говорят на разных языках.</p> <p>5) Какие обычаи и традиции соблюдают в России?</p>
--	---

Выводы

Грамматический материал «Страдательный залог» в 5 классе с использованием технологии «Достижение прогнозируемых результатов» представлен в виде схематизированных обобщенных операционно-описательных деятельностных схем, которые в наглядном виде показывают грамматическую конструкцию страдательного залога, и поэтапную структуру его использования. Это позволяет учащимся намного проще и эффективней понимать данную грамматическую тему и, соответственно, производить необходимые действия.

Объяснение грамматической темы «Страдательный залог» с использованием технологии «Достижение прогнозируемых результатов» позволяют учителю сэкономить время, т.к. учителю уже не нужно повторять изученные этапы, потому что все эти этапы

отображены на схемах, что дает учителю прекрасную возможность отработки только нового материала.

Зрительно представленная деятельностно-смысловая схема запоминается учащимися гораздо лучше и быстрее. Неоднократное использование деятельностно-смысловой схемы позволяет проще и эффективнее получить необходимые навыки и умения использования сложного дополнения в различных видах речевой деятельности.

Использование технологии поэтапно-пошагового присвоения умений позволяет КАЖДОМУ учащемуся достичь высокого результата.

Список использованной литературы

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Киев: «Пресса Украины», 1995.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса. М.: «Просвещение», 2012.
3. Голицынский Ю. Грамматика английского языка. СПб.: 2008.
4. Лебедев В.В. Технология развития образовательной деятельности учителя: учебное пособие. М.: 2007.
5. Лебедев В.В. Образовательная технология «Достижение прогнозируемых результатов», теория и практика: учебное пособие. М.: АПК и ППРО, 2011.