



Департамент образования города Москвы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа №1530 «Школа Ломоносова»
107014, Москва, ул. Егерская, д.4 , тел. (495)603-09-62, факс
(495)603-04-69
e-mail: 1530@egu.mos.ru, <http://www.gym1530.mskobr.ru>
ОКПО 36561926, ОГРН 1037700016640, ИНН/КПП 7718083895 / 771801001

Городской конкурс
«Школьный музей: новые возможности»

Направление 5. «Музейная среда»

Категория №1

Музейное занятие для воспитанников дошкольных отделений

«Ломоносов тоже был маленький....»

Авторы:

*Заира Джаруллаховна Алибекова,
воспитатель ДГ на Охотничьей.*

*Людмила Анатольевна Тимофеева,
руководитель музея М.В. Ломоносова*

Конспект

занятия в школьном музее для детей подготовительной к школе группы

Тема: Ломоносов тоже был маленький....»

Цель: познакомить дошкольников с биографией М. В. Ломоносова и с музеем великого ученого.

Задачи:

1. Развивать у детей желание получать новые знания.
2. Продолжить формировать интерес к истории и культуре своего народа, продолжать знакомить с великими людьми России.
3. Познакомить детей с правилами поведения в музее.
4. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию России, формировать патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Материал и оборудование:

Мультфильм о Михаиле Ломоносове, аудио запись классической музыки, экспонаты музея (модель парусника, телескоп, минералы, жабо, мозаичное стекло), раскраски для создания картины в мозаичном стиле, цветные карандаши, мольберты, компьютер, проектор.

Развитие словарного запаса:

музей, экспонат, экскурсия, экскурсовод, экскурсанты.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, знакомство с портретами М.В. Ломоносова и иллюстрациями в рассказе из серии книг «Они тоже были маленькими», беседы о

науках, в которых великий ученый сделал открытия, рассказы педагога, игра «Мозаика».

Ход занятия:

Отгадайте загадку:

Нам экскурсовод сказал:

Проходите в этот зал.

Мумию мы посмотрели, экспонаты разглядели.

Даже мамонт здесь лежит, глаз закрыл как будто спит...

Хочешь тоже посмотреть?

Не робей, иди скорей в замечательный (музей)

Ребята, а вам хотелось бы заглянуть в прошлое и посмотреть, как на нашей с вами земле, много-много лет назад жили наши предки, какие были у них костюмы, какие дома, чем они увлекались, что изучали? К сожалению, учёные еще не изобрели машину времени.

- Может вы знаете, как вернуться в прошлое?

(Ответы детей: почитать книги и энциклопедии, можно посмотреть фильм, спросить у бабушек и дедушек о прошлом, посмотреть в Интернете, сходить в музей).

Ребята, мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие в прошлое нашей страны и нашего родного города Москвы, узнаем немного больше о великих людях России. Мы с вами отправляемся в школьный музей Михаила Васильевича Ломоносова.

Ребята, мы с вами узнаем, где родился Ломоносов, как он жил, как прошло его детство, чем он занимался.

А сейчас посмотрим небольшой мультфильм про М. В. Ломоносова. После просмотра мультфильма проводится викторина.

Ребята, вам понравился мультфильм?

Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Ответы детей (Понравилось, как он с отцом, хоть был и маленький, плавал в морях, как он зимой отправился учиться, как он изучал планеты и т.д.)

Правда, интересно знать какие люди жили на нашей Российской земле?

Сейчас я вам предлагаю поиграть в интересную игру. Называется она «Угадай, что в волшебном сундучке»:

Вопрос №1

В сундучке находится элемент мужского костюма, который был популярен среди представителей знати во времена Ломоносова.

Сегодня мы можем увидеть этот предмет только в женском и детском гардеробе.

(Жабо)

Вопрос №2

В сундучке находится прибор, который изобрёл Ломоносов для наблюдения за небом в ночное время? Назовите этот предмет.

(Телескоп или ночезрительная труба)

Вопрос №3

Секрет изготовления этого предмета держался в строжайшей тайне. Ломоносов провел много опытов, чтобы получить то, что лежит в волшебном сундучке.

(Смальта - цветное стекло для изготовления мозаик)

Вопрос №4

Отца Михаила Ломоносова считали человеком среди жителей деревни знаменитым. Он сумел построить то, что находится в сундучке.

(Корабль, парусник)

Вопрос №5

Изучая эти предметы, Ломоносов один из первых обратил внимание на то, что каждому такому предмету свойственна особая кристаллографическая форма или «отличная фигура».

Какие предметы находятся в сундучке?

(Минералы)

Ребята, вы молодцы! Столько всего запомнили нового.

Сегодня мы с вами очень много узнали о нашем соотечественнике, о великом человеке, который внес огромный вклад в развитие науки и образования России, о Михаиле Васильевиче Ломоносове. Как вы думаете, почему ему удалось сделать

так много, как у него получилось освоить столько наук? Какие науки он изучал?
Что изобрёл в своей лаборатории Ломоносов, для создания картин?

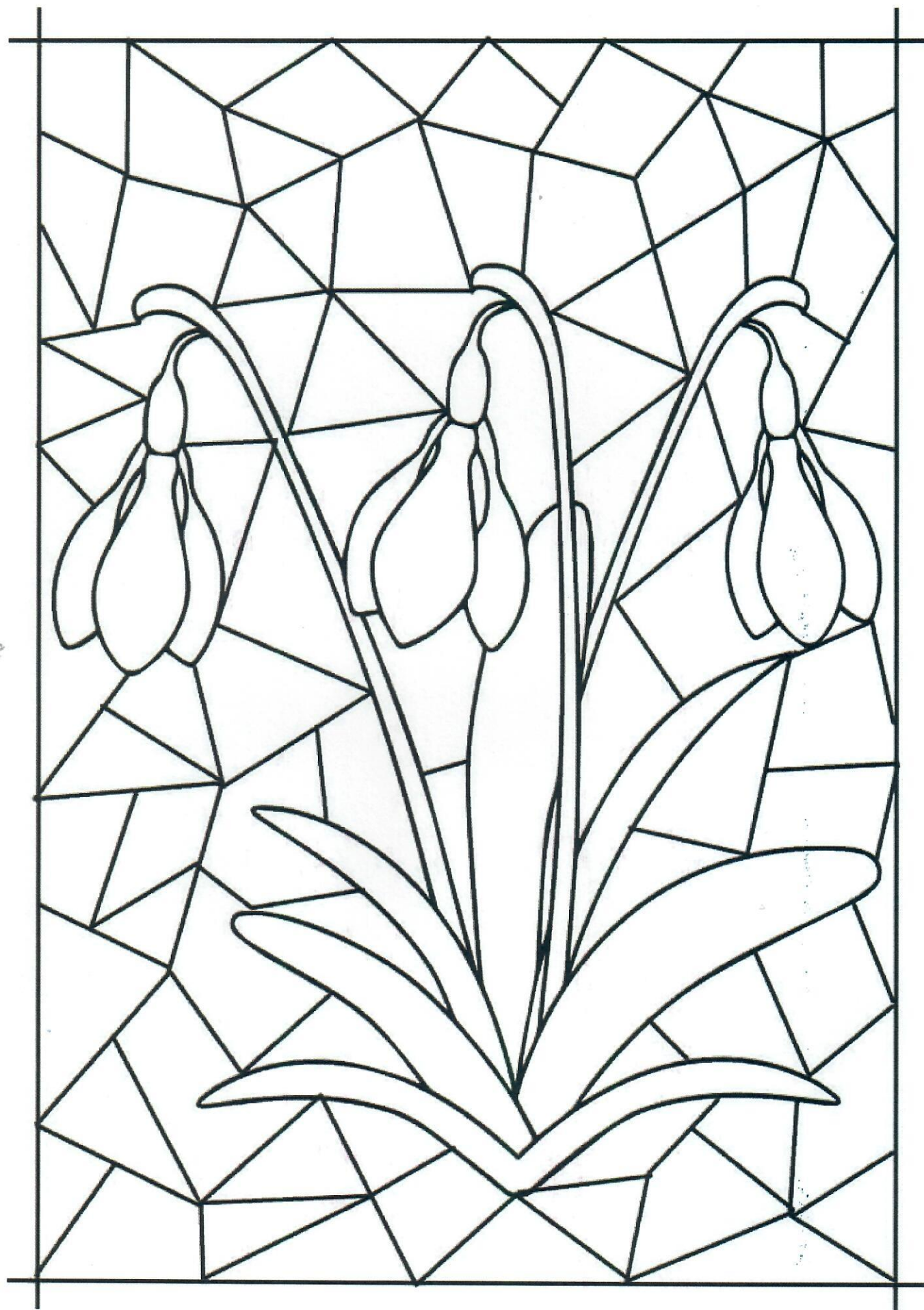
Звучит классическая музыка «Времена года» П.И. Чайковского.

А сейчас подходите к мольбертам, здесь для вас расположен мозаичный рисунок
(приложение №1)

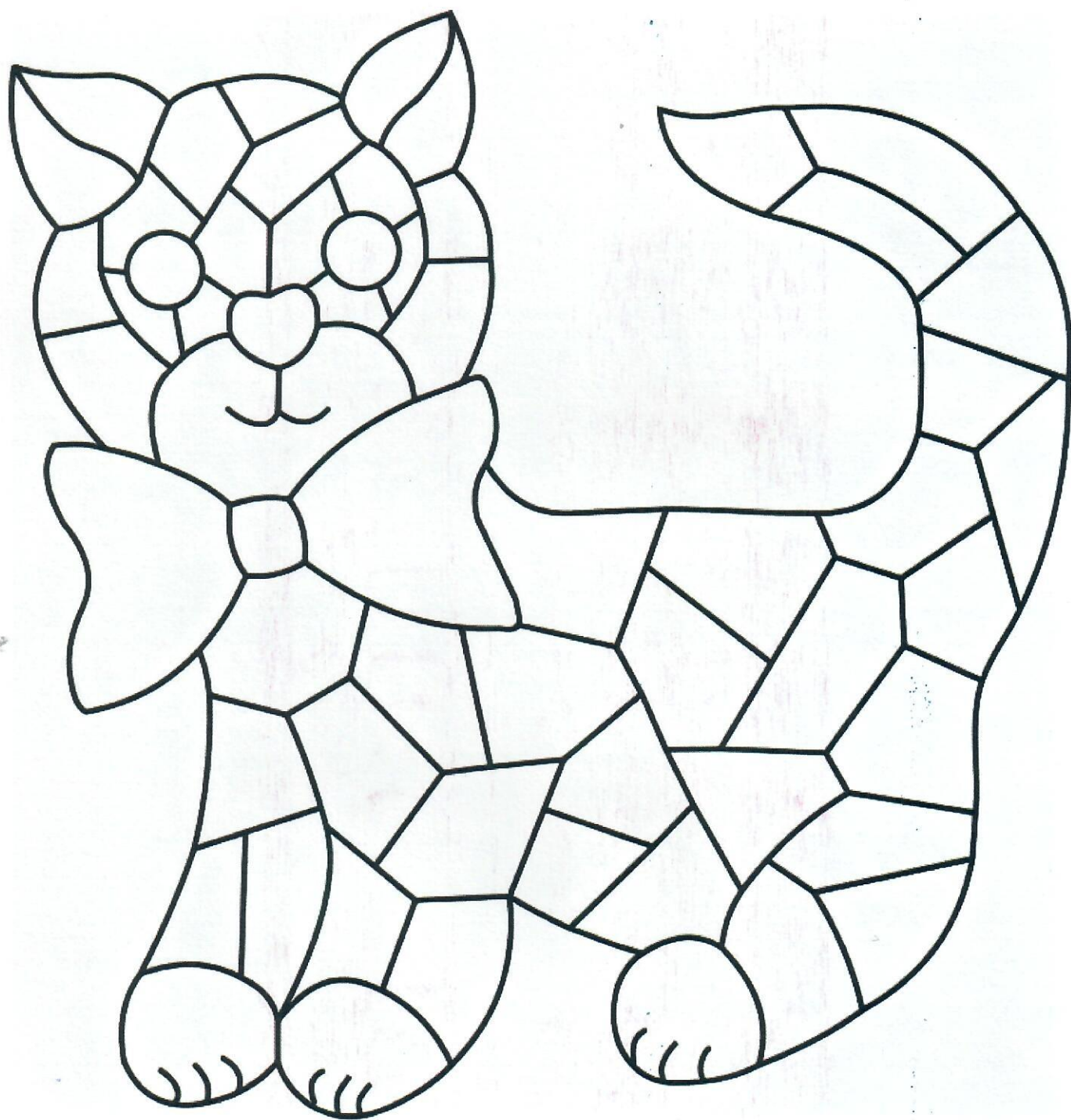
Вы тоже можете, как Ломоносов, создать свой мозаичный рисунок, только с
помощью карандаша.

Ребята работают над созданием рисунков в технике мозаики.

После завершения работы, все картины размещаются на выставке
(Приложение №2).









<http://obby-mix.net>



